

Palazzetto dello sport

Termini chiave:

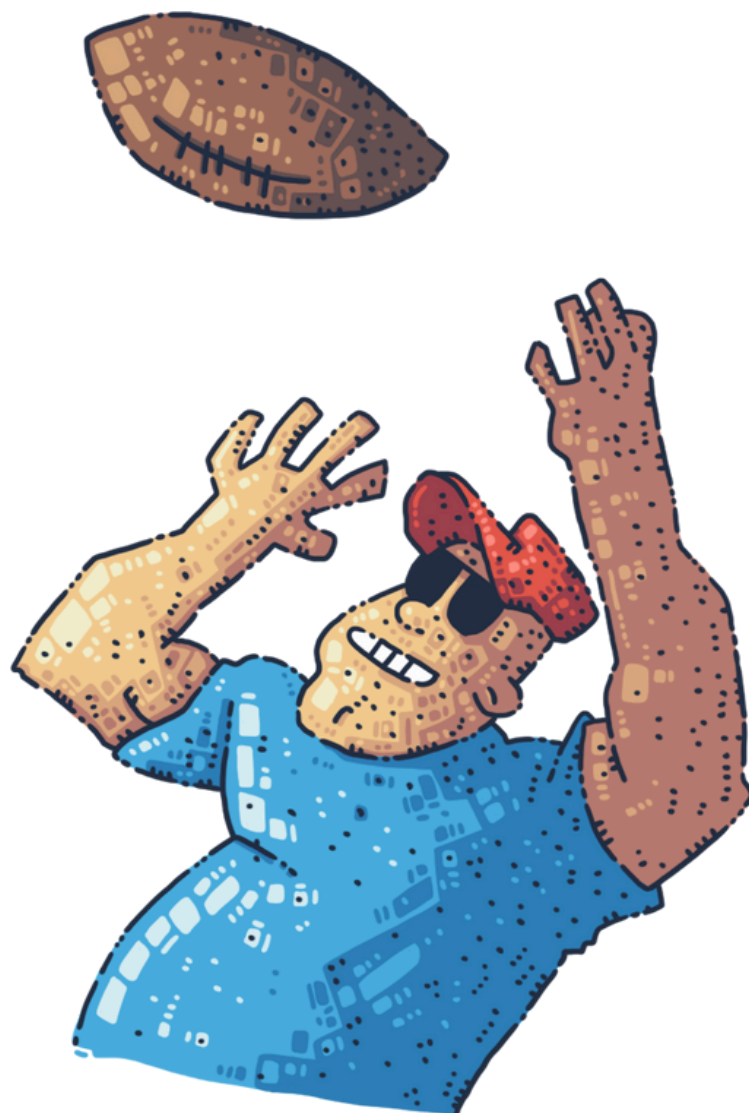
sport, edilizia, lavoro di squadra, creatività, educazione fisica, architettura, design, ingegneria, sostenibilità

Gruppo target:

età 7-12

Obiettivi:

1. Sviluppare capacità di lavoro di squadra e di collaborazione.
2. Migliorare la creatività e la consapevolezza spaziale.
3. Introdurre i principi fondamentali dell'architettura e dell'ingegneria.
4. Promuovere l'attività fisica e l'importanza delle strutture sportive.
5. Comprendere la sostenibilità nella costruzione e nella progettazione.



Materiali necessari:

Vari mattoncini Lego (di varie dimensioni e colori), basi per costruzioni Lego, riferimenti fotografici di palestre, lavagna e pennarelli, proiettore (facoltativo per riferimenti visivi), fogli di lavoro sulla progettazione e sostenibilità delle palestre, righelli, matite e gomme.

Introduzione all'argomento:

Inizia con una discussione su cos'è una palestra e sulla sua importanza per la comunità. Mostra foto e video di diverse palestre in tutto il mondo. Discuti i tipi di sport e attività che possono essere praticati in una palestra e gli elementi fondamentali che una struttura di questo tipo dovrebbe avere (ad esempio, campi da gioco, posti a sedere, spogliatoi).

Descrizione dell'attività:

1. Introduzione e pianificazione (20 minuti):

- Dividere gli studenti in piccoli gruppi.
- Ogni gruppo discute e disegna su carta la propria palestra ideale.
- Considera quali sport e attività saranno praticati nella palestra e quali sono le strutture necessarie.

2. Costruzione con i Lego (40 minuti):

- Fornite a ciascun gruppo mattoncini Lego e piastre di base.
- Gli studenti costruiscono la loro palestra basandosi sui loro schizzi.
- Incoraggiare la creatività e considerazioni pratiche sulla progettazione.

3. Presentazione e riflessione (20 minuti):

- Ogni gruppo presenta alla classe la propria palestra Lego.
- Discutere le scelte progettuali e le eventuali sfide affrontate.
- Rifletti su come i tuoi progetti promuovono l'attività fisica e prendi in considerazione la sostenibilità.





Collegamento al curriculum nazionale:

- Progettazione e tecnologia: comprendere i materiali, pianificare e progettare strutture e valutare i risultati.
- Educazione fisica: consapevolezza degli impianti sportivi e dell'importanza degli spazi per l'attività fisica.
- Scienza e matematica: principi fondamentali dell'ingegneria, consapevolezza spaziale e misurazione.

Collegamento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile:

- Obiettivo di sviluppo sostenibile 3 (Salute e benessere): Promuovere l'attività fisica attraverso la progettazione di impianti sportivi.
- Obiettivo di sviluppo sostenibile 9 (Industria, innovazione e infrastrutture): incoraggia la progettazione innovativa e le infrastrutture sostenibili.
- Obiettivo di sviluppo sostenibile 11 (Città e comunità sostenibili): concentrarsi sulla creazione di spazi comunitari accessibili e sostenibili.

Note:

- Mettere in risalto il lavoro di squadra e garantire la partecipazione di ogni studente.
- Fornire indicazioni su pratiche di progettazione sostenibile, come l'utilizzo di fonti di energia rinnovabili e materiali ecocompatibili nei progetti Lego.
- Si potrebbe valutare di ampliare l'attività discutendo di esempi concreti di palestre sostenibili e di come vengono costruite.

Questa attività non solo migliora la comprensione degli studenti in merito alle strutture sportive, ma integra anche i principi di sostenibilità, ingegneria e lavoro di squadra, rendendola un'esperienza di apprendimento completa e coinvolgente.