

Základná škola

Inkluzívne a inšpiratívne miesto pre vzdelávanie.

Kľúčové slová:

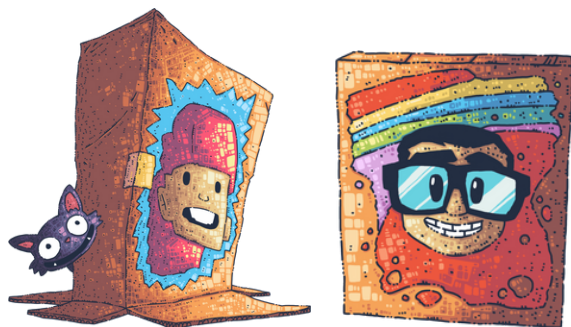
interiér školy, trieda, inklúzia, bezpečnosť, priateľstvo, rozmanitosť, vzdelávanie

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita pomáha žiakom zamyslieť sa nad tým, akú školu by si priali - takú, ktorá je otvorená, bezpečná, inkluzívna, inšpirujúca a šetrná k prírode. Premýšľať budú aj nad tým, ako dizajn tried, chodieb, toaliet a ďalších spoločných priestorov ovplyvňuje to, ako sa ľudia cítia, učia a správajú.



Pomocou kartónu v kombinácii s LEGO kockami, prírodnými a recyklovanými materiálmi budú žiaci pracovať v tímoch na vytvorení modelu, ktorý odráža hodnoty ich ideálnej školy. Na záver budú vedieť opísať kľúčové prvky zdravého a inkluzívneho vnútorného priestoru. Aktivita prepája fantáziu s reálnym uvažovaním o budúcnosti školského prostredia.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- kartónové krabice a výrezy – na vytvorenie základnej stavby školy
- LEGO kocky a figúrky – na znázornenie žiakov, učiteľov, nábytku alebo tried
- recyklované materiály – kartónové rolky, plastové vrchnáky, papierové obaly, tenké látky alebo zvyšky textilu
- prírodné materiály – konáriky, lístie, mach, drobné kamienky
- farebný papier, lepidlo, nožnice, fixky
- obrázky alebo nálepky – napr. školské pomôcky, bezpečnostné symboly

Poznámka: Povzbudte žiakov, aby kreatívne využili dostupné materiály a vytvárali prvky, ktoré prispievajú k bezpečnému a inšpiratívne prostrediu v škole.

Úvod:

Spýtajte sa žiakov: „Ako by mala vyzeráť škola, v ktorej by sa cítili dobre všetky deti?“ „Čo robí školu príjemným miestom na učenie, oddych, spolužitie a rast?“ Vysvetlite, že v tejto aktivite sa zameriame len na vnútorné priestory školy.

Návrhy pre vonkajšie priestory ako ihriská a záhrady sú obsahom iných aktivít, pričom ich môžete kombinovať neskôr a vytvoriť celkový model školy.

Diskutujte, ako dizajn ovplyvňuje správanie a pocity ľudí. Spýtajte sa:

- Čo spôsobuje, že sa v priestore cítime pokojne, bezpečne alebo inšpiratívne?
- Ako môžeme školu urobiť inkluzívnejšou pre všetkých žiakov?
- Ako môžeme vo vnútri budovy znížiť odpad a šetriť energiu?

Žiakom môžete ukázať aj fotografie moderných škôl z rôznych krajín sveta.

Postup:

Prípravná fáza

Žiakov rozdeľte do menších skupín. Každá skupina si vyberie, ktorú časť školy chce navrhovať – triedy, chodby, toalety, šatne, vstup, recepciu, schodiská alebo spoločné priestory ako knižnice a jedálne. Podporujte skupiny, aby sa rozhodli o rozložení, osvetlení, nábytku, materiáloch a výzdobe.

Otázky:

- Ako sa v tomto priestore môžu cítiť rôzne deti?
- Čo sa dá znovu použiť alebo vyrobiť z prírodných materiálov?
- Ako sa tu ľudia pohybujú, oddychujú, učia?

V tejto fáze si žiaci rozvíjajú: spoluprácu a empatiu, schopnosť plánovať priestor a cit pre funkčnosť, bezpečnosť a prívetivosť prostredia.



Konštruovanie

Žiaci podľa svojich návrhov začnú vytvárať model zvolenej časti školy. Začnite tvorbou stien a pôdorysov miestností. Skupiny pracujú samostatne na pridelených častiach a neskôr ich spoja do jedného celku.

Každá skupina:

- strihá a ohýba kartón na steny, dvere, priečky,
- označí priestor nápismi (napr. „Toalety“, „Výtvarná miestnosť“, „Tichá zóna“),
- zariadi priestor pomocou LEGO, recyklovaných a prírodných materiálov,
- premýšľa nad svetlom, vzduchom, hlukom, farbami, rastlinami a pohodlím.



Finalizácia

Vyzvite žiakov, aby do modelov pridali prvky podporujúce udržateľnosť – napríklad nádoby na triedený odpad, pripomienky na zhasínanie svetiel alebo značky podporujúce rešpekt k spoločným priestorom.

Môžu vytvoriť aj symbolické prvky, ako sú „steny vďačnosti“ alebo „miesta priateľstva“, ktoré odzrkadľujú hodnoty školy.

Príbehy

Pozvite žiakov, aby si predstavili deň v živote niekoho, kto túto školu navštevuje – môže to byť nový žiak, učiteľ pripravujúci tvorivú hodinu alebo dieťa, ktoré si našlo tiché miesto na čítanie.

Čo sa stane? Čo vidí, počuje a cíti?

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoju časť školy a vysvetlí svoje dizajnové rozhodnutia. Prevedú spolužiakov priestorom a popíšu, ako podporuje inklúziu, pohodlie a udržateľnosť. Môžu tiež vyzdvihnúť „špeciálne prvky“, na ktoré sú hrdí.

Nakoniec sa všetky časti spoja do spoločného modelu, ktorý sa dá vystaviť alebo použiť v ďalších projektoch.

Tipy:

- Podporujte žiakov, aby premýšľali o skutočných potrebách – priestor na pohyb, oddych, učenie.
- Podporujte kombináciu realistických (napr. kompostéry, úsporné osvetlenie) a tvorivých prvkov (napr. LEGO roboti zbierajúci odpad).
- Pripomeňte deťom, že dobrá škola nie je len čistá – je starostlivá, vítajúca a bezpečná.



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity

- Pozvite školského architekta alebo učiteľa, aby si návrhy pozrel.
- Prepojte tento projekt interiéru s návrhom exteriéru školy z inej aktivity a vytvorte komplexnú Školu budúcnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*svetlo, vzduch, akustika, spotreba energie*)

Spoločnosť (*inklúzia, spolupráca, zodpovednosť*)

Umenie (*dizajn, kreativita, konštruovanie*)

Jazyk (*rozprávanie príbehov, diskusia, prezentácia*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – žiaci navrhujú inkluzívne, tvorivé vzdelávacie priestory.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – žiaci vytvárajú interiéry podporujúce pohodu a efektívne využívanie zdrojov.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – používanie recyklovaných materiálov a uvedomelý dizajn.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – žiaci skúmajú, ako interiéry prispievajú k ekologickému životnému štýlu.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

