

Mestský les - Zrkadlo mesta

Budovanie povedomia
prostredníctvom LEGO

Kľúčové slová:

mestský les, environmentálne povedomie,
stavanie z LEGO, kreativita, tímová práca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6-11 rokov)

Ciele:

Aktivita Mestský les Zrkadlo mesta využíva LEGO na výučbu hodnoty mestských lesov a podnecuje kreativitu účastníkov pri navrhovaní zelených miest. Buduje povedomie o úlohe prírody v mestských oblastiach a zároveň rozvíja tímovú prácu prostredníctvom spoločných stavebných výziev.

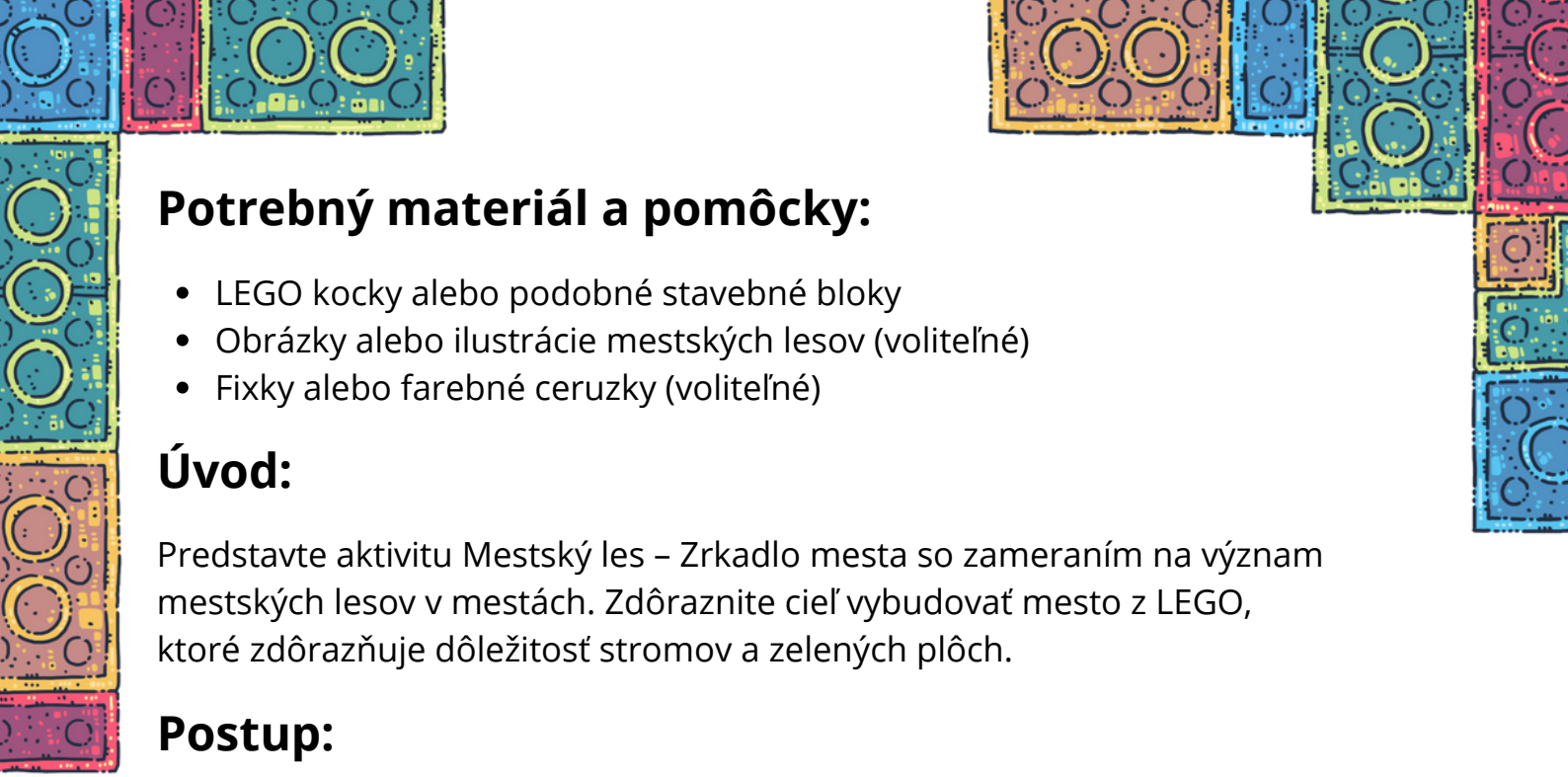


Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky alebo podobné stavebné bloky
- Obrázky alebo ilustrácie mestských lesov (voliteľné)
- Fixky alebo farebné ceruzky (voliteľné)

Úvod:

Predstavte aktivitu Mestský les – Zrkadlo mesta so zameraním na význam mestských lesov v mestách. Zdôraznite cieľ vybudovať mesto z LEGO, ktoré zdôrazňuje dôležitosť stromov a zelených plôch.

Postup:

Prípravná fáza

- Pochopenie mestských lesov – skupinová diskusia: Zhromaždite účastníkov a diskutujte o koncepte mestských lesov, vysvetlite ich úlohu pri zabezpečovaní kyslíka, znižovaní znečistenia a podpore biodiverzity.
- Vizuálna pomôcka: Ukážte obrázky alebo ilustrácie mestských lesov, aby ste účastníkom pomohli predstaviť si ich význam.
- Budovanie zrkadlenia mesta – plánovanie: Rozdeľte účastníkov do malých skupín a každej skupine pridajte časť zrkadla mesta, ktorú má postaviť.

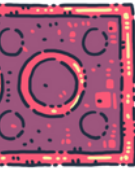
Konštruovanie

Poskytnite LEGO kocky a povzbudzujte účastníkov, aby si postavili pridelené časti mesta, pričom by mali zakomponovať prvky mestských lesov, ako sú stromy, parky a zelené plochy.

Podporujte kreativitu a inovácie v dizajne a umožnite účastníkom vyjadriť svoje predstavy o ideálnom mestskom prostredí.

Finalizácia

Mestské zhromaždenie: Spojte dokončené časti mesta a integrujte ich do súdržnej mestskej krajiny.



Discussion

Veďte diskusiu o dokončenom Zrkadle meste, pričom zdôraznite prítomnosť mestských lesov a ich prínos pre obyvateľov mesta.

Reflection

Požiadajte účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami a podelili sa o to, čo sa naučili o dôležitosti mestských lesov prostredníctvom budovania Zrkadla mesta.



Tipy:

Rozprávanie príbehov: Povzbudte účastníkov, aby vytvorili príbehy alebo naratívy o živote v zrkadlovom meste so zameraním na úlohu mestských lesov pri zlepšovaní kvality života.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Environmentálna gramotnosť (*dôležitosť mestských lesov, biodiverzita v mestách, environmentálne prínosy, ako je čistenie vzduchu, regulácia teploty a duševná pohoda, udržateľný rozvoj miest, zelené plochy a ekologický mestský životný štýl*)

Matematika (*priestorové uvažovanie, využitie konceptu symetrie, základné merania a plánovanie rozmiestnenia*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 15:** Život na pevnine – Žiaci skúmajú dôležitosť ochrany a udržateľného hospodárenia v mestských lesoch na podporu biodiverzity a zdravia ekosystémov v mestách.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Žiaci zdôrazňujú, ako integrácia zelených plôch do urbanistického plánovania vytvára zdravšie a odolnejšie mestá.

You can consult the link below on the subject:

<https://legolibrarian.com/2022/05/26/lego-challenge-mirror-worlds/>



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

