

Reštaurácia

Budovanie udržateľnej reštaurácie

Kľúčové slová:

udržateľnosť, plytvanie potravinami, environmentálne povedomie, recyklácia, kreatívna výstavba

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

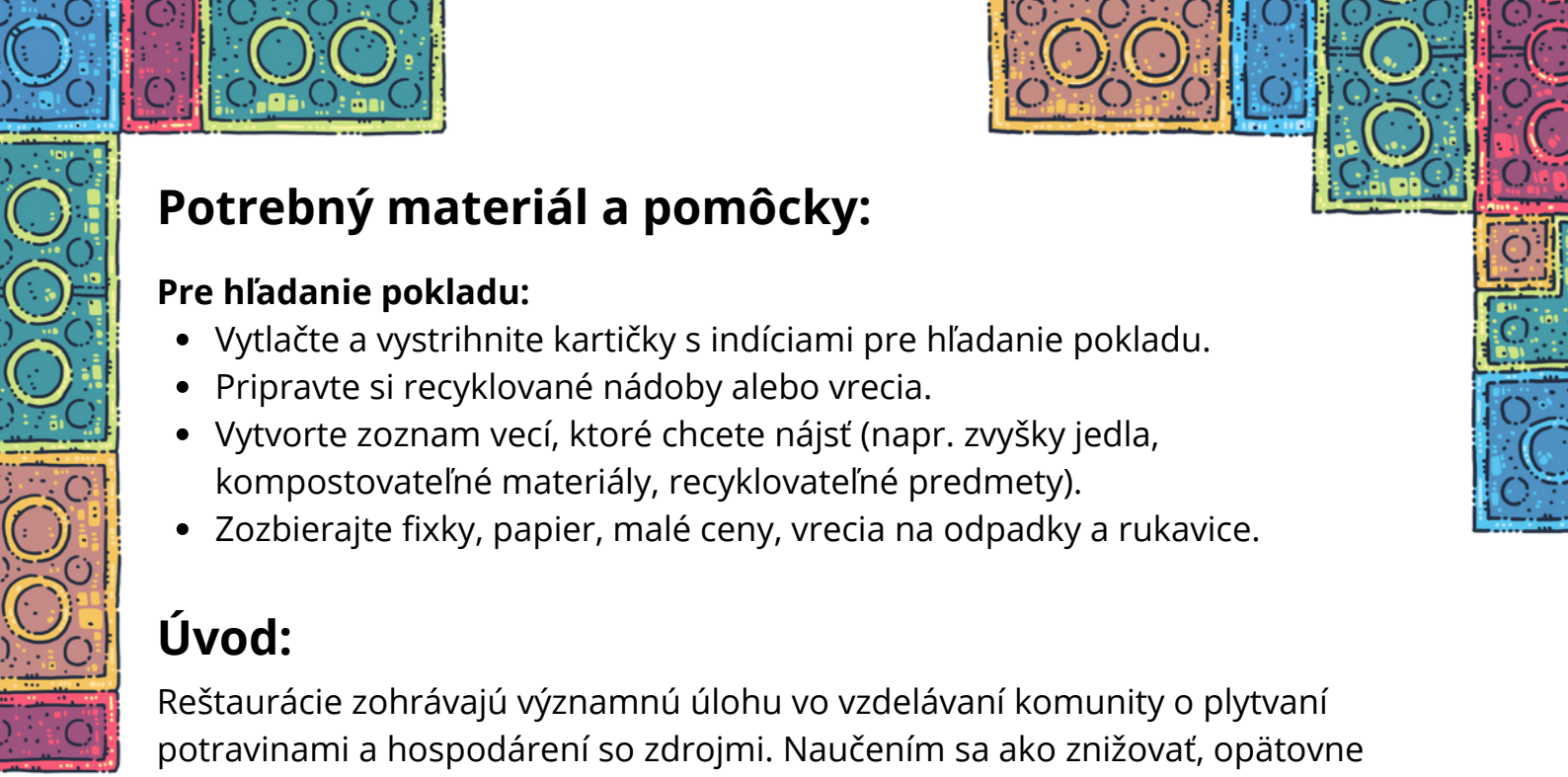
Cieľom tejto aktivity je vzdelávať deti o praktických spôsoboch, ako v každodennom živote znižovať, opätovne používať a recyklovať plytvanie potravinami, a umožniť im prispievať k udržateľnejšiemu životnému prostrediu. Prostredníctvom simulovaného zážitku z reštaurácie podporuje spoločenské povedomie o globálnych problémoch s plytvaním potravinami a pomáha účastníkovi pochopiť ich osobný a kolektívny vplyv. Zapojením sa do kreatívneho riešenia problémov si deti rozvíjajú inovatívne myslenie o vynaliezavosti.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

Pre hľadanie pokladu:

- Vytlačte a vystrihnite kartičky s indíciami pre hľadanie pokladu.
- Pripravte si recyklované nádoby alebo vrecia.
- Vytvorte zoznam vecí, ktoré chcete nájsť (napr. zvyšky jedla, kompostovateľné materiály, recyklovateľné predmety).
- Zobierajte fixky, papier, malé ceny, vrecia na odpadky a rukavice.

Úvod:

Reštaurácie zohrávajú významnú úlohu vo vzdelávaní komunity o plytvaní potravinami a hospodárení so zdrojmi. Naučením sa ako znižovať, opätovne používať a recyklovať plytvanie potravinami, môžeme vytvoriť udržateľnejšie prostredie.

Postup:

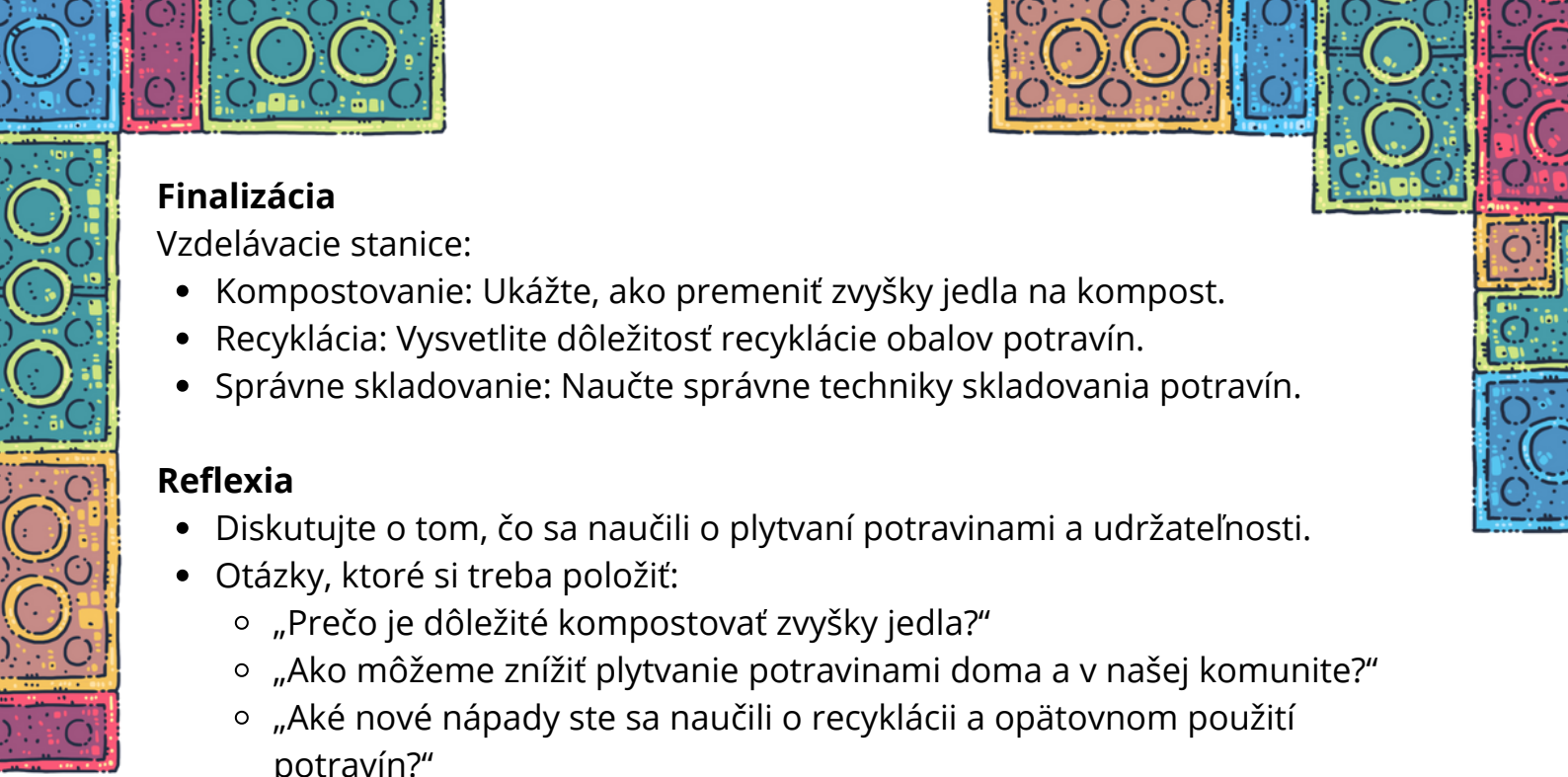
Prípravná fáza

- Simulované prostredie reštaurácie: Pripravte priestor so stolmi, stoličkami, jedálnymi lístkami, kuchynským riadom, kompostovacími nádobami, nádobami na recykláciu a skladovacími nádobami.
- Vzdelávacie stanice: Pripravte stanice s označením pre kompostovanie, recykláciu a správne skladovanie.
- Počas obeda: Simulovaný zážitok zo reštaurácie:
 - Deti obedujú v prostredí s objednaním jedlom
 - Diskutujte o materiáloch použitých na donášku jedla a ich vplyve na životné prostredie.
- Diskusia:
 - Hovorte o uvedomelom stravovaní a vyhýbaní sa plytvaniu potravinami.
 - Predstavte pátraciu hru a vysvetlite jej ciele



Pátracia hra

- Rozdeľte deti do malých skupín s kartičkou s úvodnými indíciami.
- Príklady indícií:
 - „Postavte kompostovaciu stanicu, kde kompost bude slúžiť novým rastlinám.“
 - „Vytvorte recyklačné centrum pre recyklovateľné fľaše a nádoby.“
 - „Zriadte stanicu na udržateľné skladovanie potravín.“
- Každá indícia vedie deti k postaveniu stanice súvisiacej s potravinovým odpadom s použitím poskytnutých materiálov.



Finalizácia

Vzdelávacie stanice:

- Kompostovanie: Ukážte, ako premeniť zvyšky jedla na kompost.
- Recyklácia: Vysvetlite dôležitosť recyklácie obalov potravín.
- Správne skladovanie: Naučte správne techniky skladovania potravín.

Reflexia

- Diskutujte o tom, čo sa naučili o plytvaní potravinami a udržateľnosti.
- Otázky, ktoré si treba položiť:
 - „Prečo je dôležité kompostovať zvyšky jedla?“
 - „Ako môžeme znížiť plytvanie potravinami doma a v našej komunite?“
 - „Aké nové nápady ste sa naučili o recyklácii a opätovnom použití potravín?“
- Povzbudzujte ich, aby sa podelili o myšlienky a nápady o znižovaní plytvania potravinami

Tipy:

- Aktivitu zakončite diskusiou o rôznych spôsoboch prekonania prekážok v prístupe k udržateľným potravinovým postupom a úlohe miestnych podnikov pri poskytovaní inkluzívnych a udržateľných služieb.

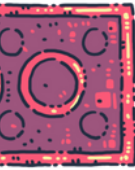
Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (potravinové systémy, udržateľnosť a vplyv plytvania potravinami na životné prostredie; stratégie na znižovanie, opätovné použitie a recykláciu organických materiálov)

Spoločnosť (zodpovedná spotreba, sociálne a environmentálne povedomie a kolektívna zodpovednosť za znižovanie odpadu)

Environmentálna gramotnosť (základné znalosti o rozklade, procesoch kompostovania a environmentálnych prínosoch znižovania odpadu)

Matematika (kvantifikácia porcií potravín, odhad odpadu a aplikácia operácií na meranie úsilia o znižovanie alebo simuláciu plánovania reštaurácií)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – Žiaci skúmajú spôsoby, ako zabezpečiť udržateľné vzorce spotreby a výroby.

