

# Dobrodružstvo so zberom dažďovej vody

## Kľúčové slová:

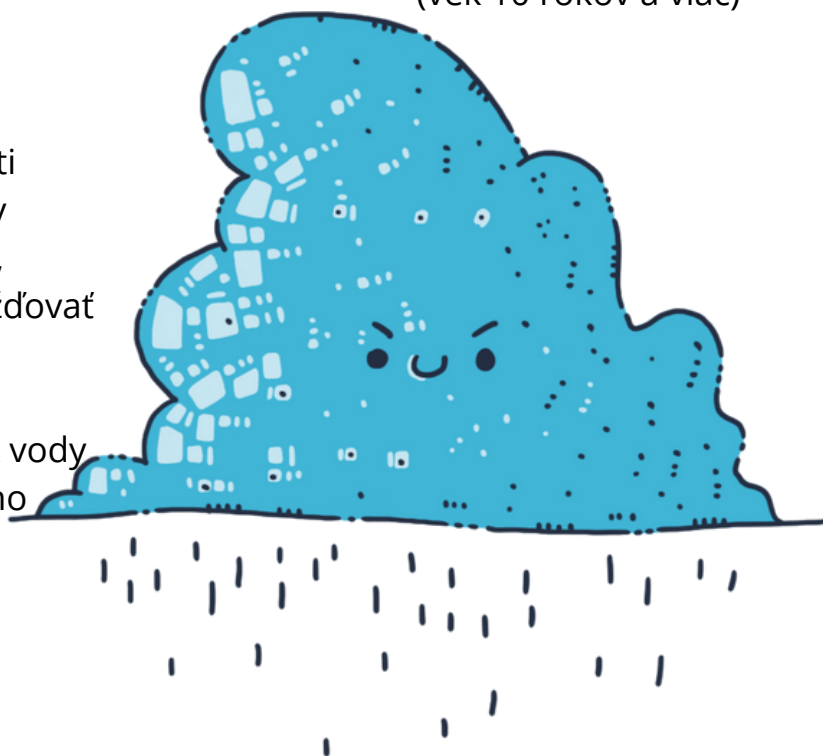
zber dažďovej vody, udržateľnosť,  
šetrenie vodou

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 10 rokov a viac)

## Ciele:

Táto aktivita učí o dôležitosti zachytávania dažďovej vody a skúma praktické spôsoby, ako dažďovú vodu zhromažďovať a využívať udržateľným spôsobom, čím účastníkom umožňuje riešiť nedostatok vody prostredníctvom praktického učenia.

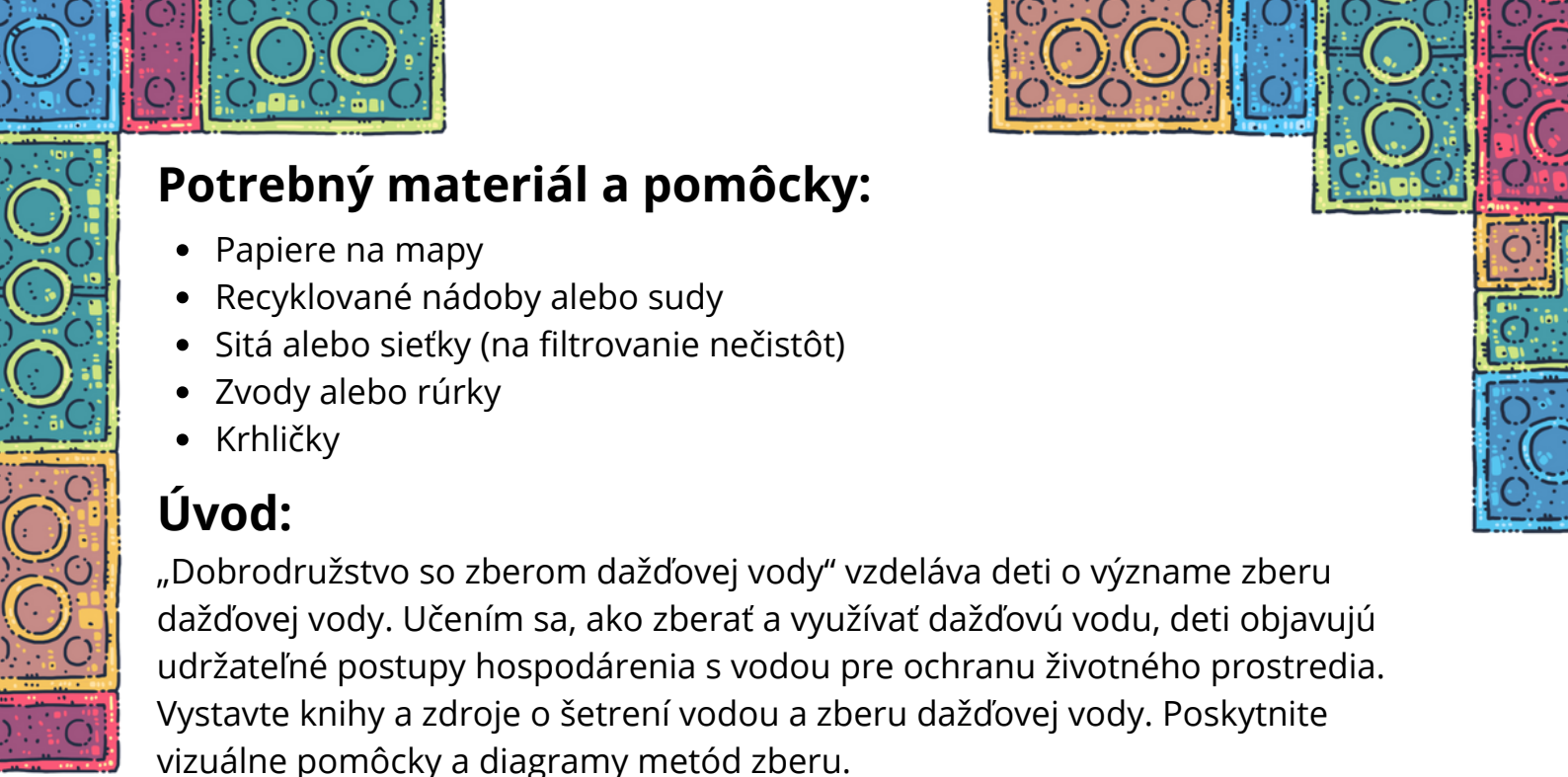


## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



## Potrebný materiál a pomôcky:

- Papiere na mapy
- Recyklované nádoby alebo sudy
- Sitá alebo sieťky (na filtrovanie nečistôt)
- Zvody alebo rúrky
- Krhličky

## Úvod:

„Dobrodružstvo so zberom dažďovej vody“ vzdeláva deti o význame zberu dažďovej vody. Učením sa, ako zberať a využívať dažďovú vodu, deti objavujú udržateľné postupy hospodárenia s vodou pre ochranu životného prostredia. Vystavte knihy a zdroje o šetrení vodou a zberu dažďovej vody. Poskytnite vizuálne pomôcky a diagramy metód zberu.

## Postup:

### Prípravná fáza

Rozdeľte účastníkov do malých skupín, pričom dbajte na vekovú rozmanitosť. Skupiny diskutujú o:

- Súčasných zdrojoch vody a úlohe dažďovej vody v ochrane prírody.
- Výhodách dažďovej vody pre rôzne aktivity.

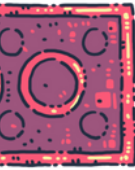
### Konštruovanie

Skupiny si zriadia systém na zachytávanie dažďovej vody s použitím poskytnutých materiálov:

- Vyberte vhodné miesto na zachytávanie dažďovej vody.
- Pripravte nádoby/sudy so sitkami na filtrovanie nečistôt.
- Pripojte zvody/hadičky k priamemu prívodu vody.
- Na demonštráciu použitia použite vedrá/krhly.

### Diskusia

Skupiny si vymieňajú zistenia a nápady o zdrojoch vody a jej výhodách.



## Tipy:

„Dobrodružstvo so zberom dažďovej vody“ podporuje praktické učenie a umožňuje deťom stať sa správcami ochrany vody. Povzbudzujte deti k ďalšiemu skúmaniu postupov udržateľnosti nad rámec tejto aktivity.

Doplnková aktivita:

- Premietnite video o budovaní systému na zber dažďovej vody. Skupiny zostavia modely, aby demonštrovali svoje znalosti.
- Zamyslite sa nad šetrením vodou a úlohou dažďovej vody v udržateľnosti.
- Povzbudzujte deti k implementácii postupov zberu doma alebo v komunite.



## Dodatočné informácie:

### Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

## Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Environmentálna gramotnosť** (*kolobeh vody, skúmanie postupov udržateľného hospodárenia s vodou, ochrana prírody a dôležitosť znižovania plytvania vodou, ako sa zhromažďuje, skladuje a využíva dažďová voda; prírodné zdroje a vplyv ľudskej činnosti na dostupnosť vody*)

**Spoločnosť** (*environmentálna zodpovednosť, uvedomelé využívanie zdrojov a komunitná činnosť pri ochrane prírodných zdrojov*)

## Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 6:** Čistá voda a hygiena – Žiaci sa učia o zachytávaní dažďovej vody ako o udržateľnom postupe hospodárenia s vodou, ktorý prispieva
- k dostupnosti a udržateľnému hospodáreniu s vodou pre všetkých.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – Žiaci skúmajú, ako zber a využívanie dažďovej vody podporuje udržateľnú spotrebu životne dôležitého prírodného zdroja a efektívne hospodárenie so zdrojmi.

You can consult the link below on the subject:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5CdNH3sQT0>

<https://inecc.net/wp/wp-content/uploads/2020/05/Trainers-Manual-on-Games-and-Activities-SDG-CC.pdf>



Spolufinancovaný  
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

