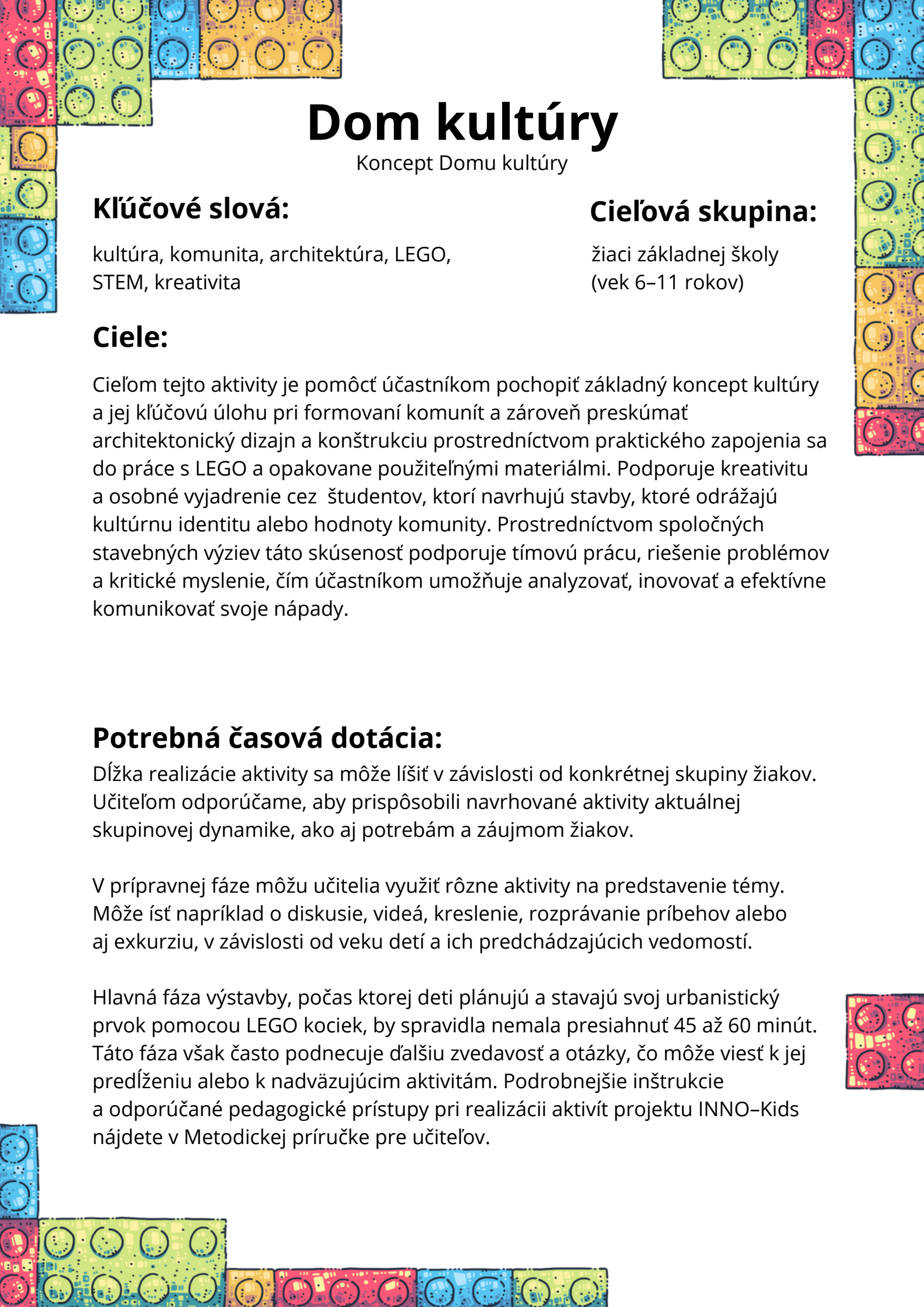




Dom kultúry

Koncept Domu kultúry

Kľúčové slová:

kultúra, komunita, architektúra, LEGO, STEM, kreativita

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

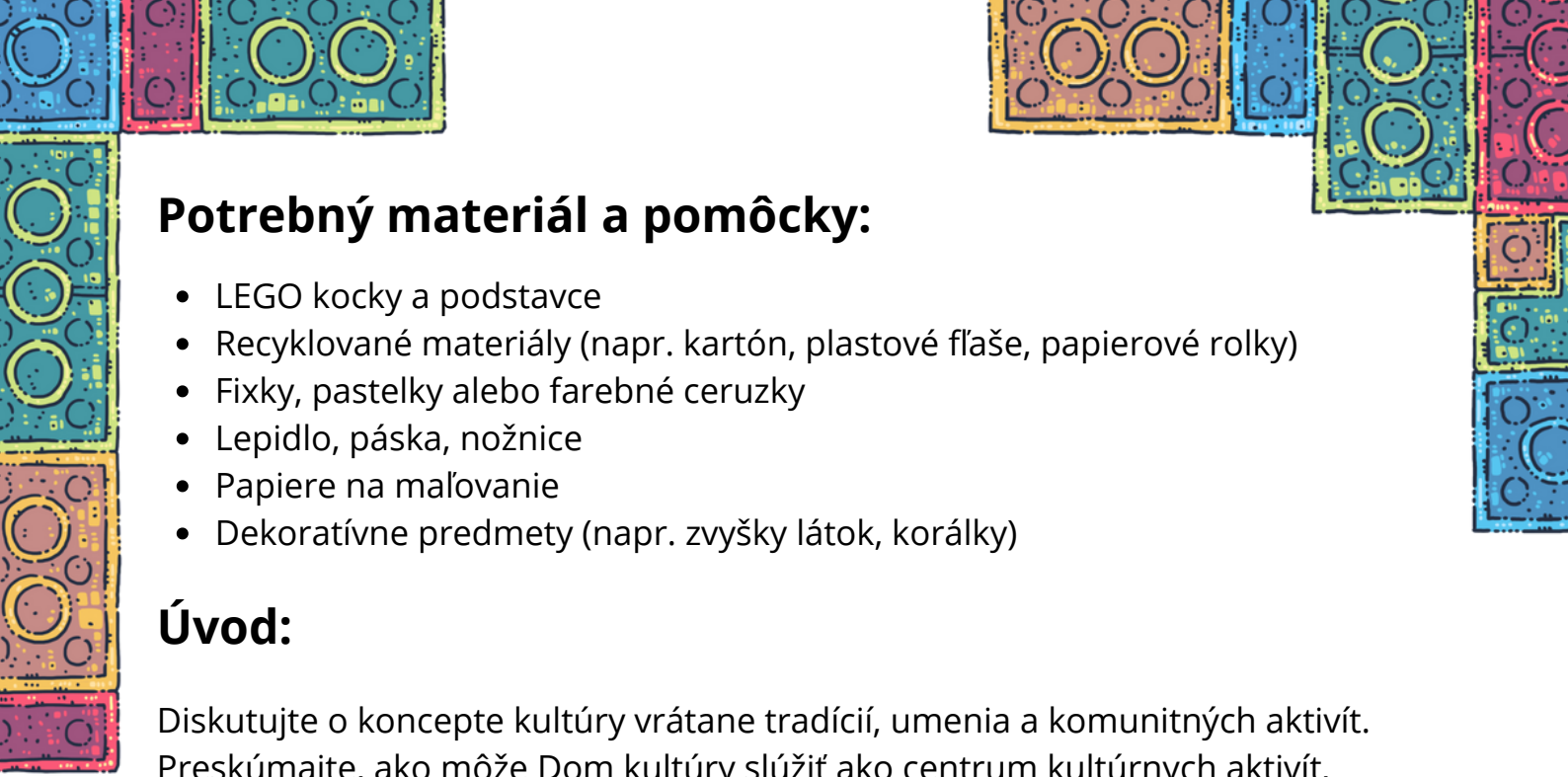
Cieľom tejto aktivity je pomôcť účastníkom pochopiť základný koncept kultúry a jej kľúčovú úlohu pri formovaní komunít a zároveň preskúmať architektonický dizajn a konštrukciu prostredníctvom praktického zapojenia sa do práce s LEGO a opakovane použiteľnými materiálmi. Podporuje kreativitu a osobné vyjadrenie cez študentov, ktorí navrhujú stavby, ktoré odrážajú kultúrnu identitu alebo hodnoty komunity. Prostredníctvom spoločných stavebných výziev táto skúsenosť podporuje tímovú prácu, riešenie problémov a kritické myslenie, čím účastníkom umožňuje analyzovať, inovovať a efektívne komunikovať svoje nápady.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky a podstavce
- Recyklované materiály (napr. kartón, plastové fľaše, papierové rolky)
- Fixky, pastelky alebo farebné ceruzky
- Lepidlo, páska, nožnice
- Papiere na maľovanie
- Dekoratívne predmety (napr. zvyšky látok, korálky)

Úvod:

Diskutujte o koncepte kultúry vrátane tradícií, umenia a komunitných aktivít. Preskúmajte, ako môže Dom kultúry slúžiť ako centrum kultúrnych aktivít, podujatí a vzdelávania.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte účastníkov do malých skupín po 3 – 4 osobách.

Úvod k výzve: „Navrhňte a postavte Dom kultúry pomocou LEGO a opakovane použiteľných materiálov.“

Body na diskusiu:

- *Čo je kultúra a prečo je dôležitá?*
- *Aké aktivity a podujatia sa konajú v Dome kultúry (napr. umelecké výstavy, hudobné vystúpenia, stretnutia komunity)?*
- *Ako môžeme navrhnuť budovu, ktorá odráža kultúru našej komunity?*

Plánovanie:

- Nakreslite plán Domu kultúry na papier.
- Zahrňte rôzne časti pre rôzne kultúrne aktivity (napr. umeleckú galériu, pódium, spoločenskú miestnosť).

Vyberte si LEGO kocky a opakovane použiteľné materiály na stavbu.



Konštruovanie

- Postavte stavbu na základnej doske z LEGO kociek a použite LEGO kocky ako hlavnú konštrukciu.
- Na vytvorenie ďalších prvkov použite recyklované materiály (napr. kartón na steny, plastové fľaše ako dekoratívne prvky).
- Vyzdobte dom tak, aby odrážal kultúrne prvky, ako sú tradičné vzory, symboly a farby.



Finalizácia

- Vytvorte v Dome kultúry špecifické priestory, ako napríklad umeleckú galériu, hudobné pódium alebo miestnosť na spoločenské stretnutia.
- Pridajte minifigúrky LEGO, ktoré budú predstavovať ľudí zúčastňujúcich sa na kultúrnych aktivitách.

Prezentácia

- Každá skupina predstaví svoj kultúrny dom ostatným účastníkom.
- Vysvetlí dizajnové riešenia a kultúrne prvky zahrnuté v dome.

Diskusia

- Diskutujte o tom, čo ste sa naučili o kultúre a komunite.
- Otázky:
 - „Prečo je kultúra dôležitá pre našu komunitu?“
 - „Ako Dom kultúry podporuje kultúrne aktivity?“
 - „Aké prvky ste zahrnuli, aby odrážali kultúru vašej komunity?“

Tipy:

Pred začatím stavby dajte každej skupine malú krabicu s 3-4 neočakávanými predmetmi predstavujúcimi rôzne kultúrne prvky (napr.: útržok látky s tradičnými vzormi, miniatúrny hudobný nástroj, pohľadnica s miestnou architektúrou alebo karta s receptom). Vyzvite ich, aby:

- Hákali, ako ich položky súvisia s kultúrou (2 minúty diskusie)
- Začlenili aspoň jednu z nich do svojho návrhu LEGO (napr. použili vzor látky ako inšpiráciu pre mozaikovú stenu)
- Počas prezentácie vysvetlili, ako to odráža ich komunitu

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít



Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Spoločnosť (koncept kultúry, jej prejav prostredníctvom architektúry, rozmanitosť, inklúzia a rešpekt k rôznym kultúrnym prejavom v rámci komunity)

Umenie (kreatívne vyjadrovanie, dizajn a konštrukcia)

Matematika (geometrické pojmy, symetria a priestorové vnímanie)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – Žiaci sa zapájajú do kultúrneho vzdelávania, čím si rozširujú svoje chápanie a uznanie rozmanitých komunít.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Žiaci skúmajú, ako podporovať inkluzívne a udržateľné komunitné priestory.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

