

Botanická záhrada

Vplyv urbanizácie

Simulácie na podporu a obhajobu botanických záhrad

Kľúčové slová:

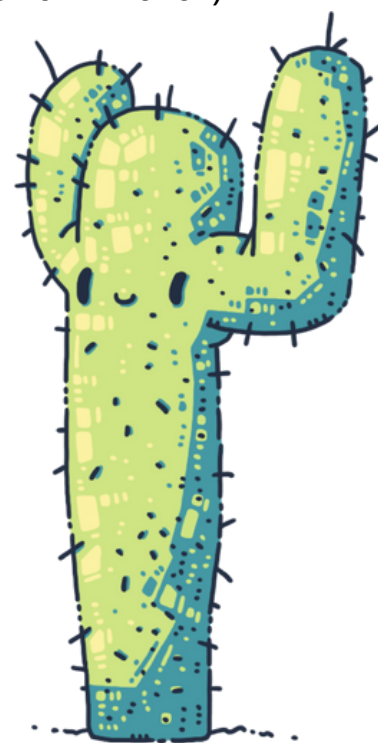
botanické záhrady, rozvoj miest, lobovanie, ochrana životného prostredia, biodiverzita

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita oboznamuje študentov s dynamikou rozvoja miest. Prostredníctvom interaktívnych scenárov si účastníci rozvíjajú kritické myslenie a vyjednávacie schopnosti a zároveň skúmajú rovnováhu medzi ochranou prírody, rastom miest a potrebami komunity. Cvičenie podporuje tímovú prácu a empatiu, keďže študenti obhajujú rôzne perspektívy a pútavým spôsobom spájajú občiansku výchovu s procesmi rozhodovania v reálnom svete.

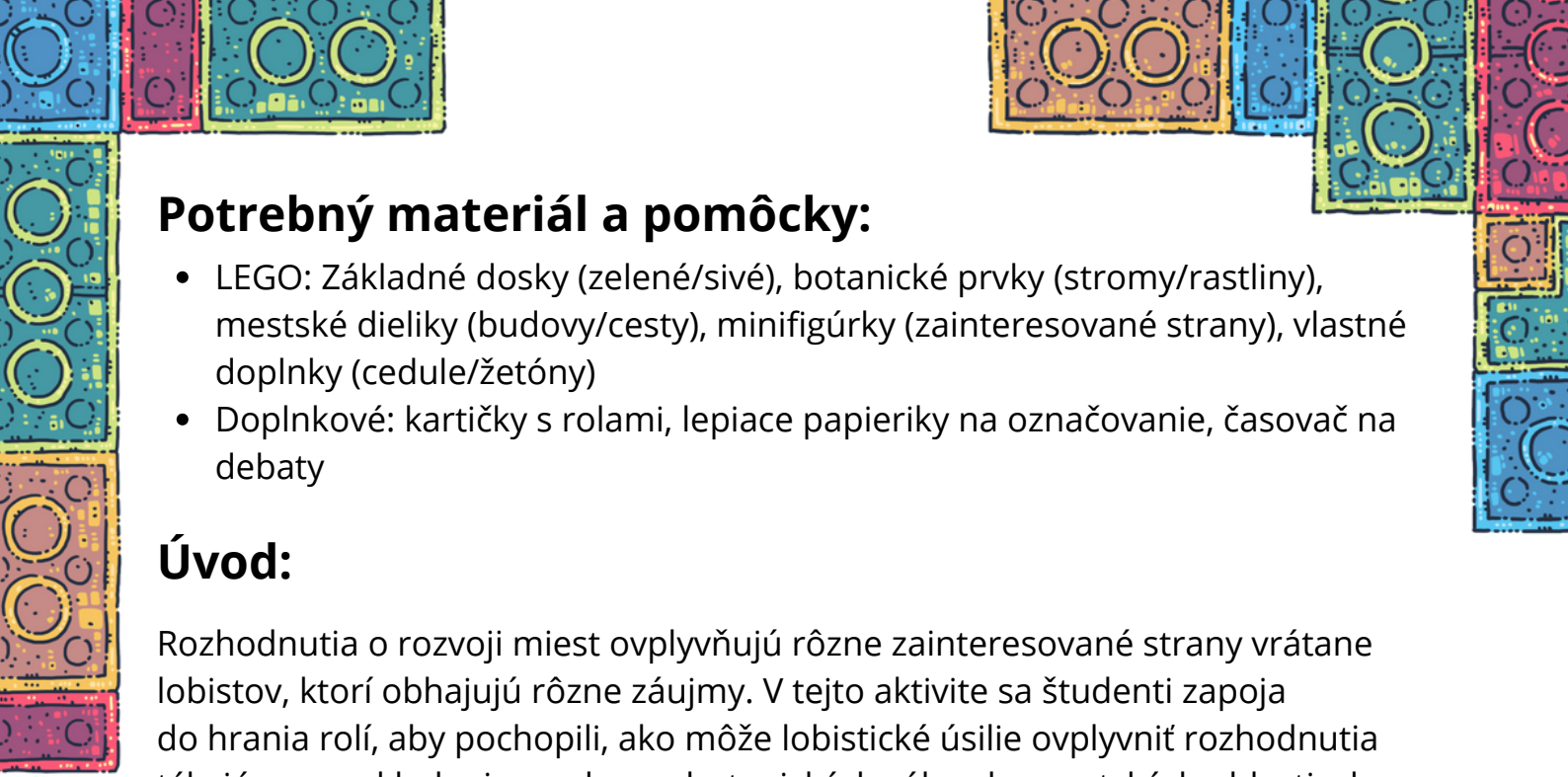


Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO: Základné dosky (zelené/sivé), botanické prvky (stromy/rastliny), mestské dieliky (budovy/cesty), minifigúrky (zainteresované strany), vlastné doplnky (cedule/žetóny)
- Doplnkové: kartičky s rolami, lepiace papieriky na označovanie, časovač na debaty

Úvod:

Rozhodnutia o rozvoji miest ovplyvňujú rôzne zainteresované strany vrátane lobistov, ktorí obhajujú rôzne záujmy. V tejto aktivite sa študenti zapoja do hrania rolí, aby pochopili, ako môže lobistické úsilie ovplyvniť rozhodnutia týkajúce sa zakladania a ochrany botanických záhrad v mestských oblastiach.

Postup:

Prípravy a pridelenie rolí

Každému študentovi poskytnite kartu „Identita na hranie rolí“, v ktorej bude špecifikovaná jeho úloha lobistu, ktorý sa zasadzuje za alebo proti založeniu botanických záhrad v konkrétnom meste.

Lobistická hra na hranie rolí

Študenti sa vžijú do rolí lobistov zastupujúcich rôzne záujmy, ako sú skupiny na ochranu životného prostredia, developeri nehnuteľností, turistické združenia a predstavitelia miestnej samosprávy.

Každá skupina lobistov predloží „Kongresu“ (spolužiakom) argumenty o dôležitosti alebo nevýhodách zriaďovania botanických záhrad v meste. Lobisti použijú faktické informácie, štatistiky a presvedčacie techniky na ovplyvnenie hlasovacích rozhodnutí členov „Kongresu“.

Hlasovanie a rozhodovanie v Kongrese



Po vypočutí všetkých lobistických skupín bude každý študent zastupujúci člena Kongresu hlasovať o tom, či podporí alebo odmietne založenie botanickej záhrady.

Zdôraznite dôležitosť hlasovania a osobného názoru, ktorý nesmie byť ovplyvnený osobným vzťahom s kandidátom.

Študenti si vyznačia svoje zámery na hárku „Voličská karta“, pričom zohľadnia faktory, ako sú ekonomický vplyv, environmentálne prínosy a záujmy voličov.



Hlasovacie karty z LEGO: Namiesto tradičných papierových hlasovacích kariet si študenti môžu na výrobu svojich hlasovacích kariet použiť LEGO kocky. Každý študent si zostaví malú LEGO konštrukciu, ktorá bude predstavovať jeho rozhodnutie podporiť alebo odmietnuť založenie botanickej záhrady.

Například:

- *Zelené LEGO kocky môžu symbolizovať podporu botanických záhrad, čím predstavujú ochranu životného prostredia a biodiverzitu.*
- *Červené LEGO kocky môžu symbolizovať odpor voči botanickým záhradám, čo odráža obavy z ekonomického dopadu alebo využívania pôdy.*
- *Študenti si môžu prispôbiť svoje hlasovacie karty LEGO pridaním ďalších prvkov, ako sú stromy, kvety alebo symboly dolára, aby vyjadrili svoje zdôvodnenie hlasovania.*

Reflexia a diskusia

Vedenie diskusie o výsledkoch hlasovania a faktoroch, ktoré ovplyvnili rozhodnutia študentov.

Povzbudenie študentov k zamysleniu sa nad zložitou vyvažovaním hospodárskeho rozvoja s ochranou životného prostredia v urbanistickom plánovaní.

Body diskusie:

- *Aké sú potenciálne výhody zakladania botanických záhrad v mestských oblastiach?*
- *Aký vplyv môže mať prítomnosť botanických záhrad na miestne ekonomiky, cestovný ruch a blahobyt komunity?*
- *Aké výzvy alebo konflikty môžu vzniknúť medzi rôznymi zainteresovanými stranami pri rozhodovaní o rozvoji miest?*

Tipy:

- 
- Zobrazte obrázky slávnych botanických záhrad (napr. Kew Gardens) oproti mestským developerským projektom, aby ste podnietili diskusiu.
 - Priradte farby LEGO kociek skupinám zainteresovaných strán (napr. zelená = ochrancovia životného prostredia, sivá = developeri).
 - Postavte jeden záhradný prvok (napr. jazierko).



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*rozvoj miest, zelené plochy, biodiverzita, úloha botanických záhrad, environmentálna rovnováha*)

Spoločnosť (*občianske povedomie, empatia, účasť na demokratických procesoch, úloha rôznych zainteresovaných strán v komunitnom rozhodovaní, tímová práca, spolupráca, vyjednávanie a kultivovaný dialóg v skupinových aktivitách*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Študenti diskutujú o kompromisoch v oblasti rozvoja miest a navrhujú botanické záhrady z LEGO modelov, ktoré vyvažujú zelené plochy s potrebami komunity (bývanie, cestovný ruch atď.).
- **SDG 15:** Život na pevnine – Prostredníctvom modelov LEGO žiaci demonštrujú, ako botanické záhrady chránia biodiverzitu (napr. pôvodné rastliny, biotopy voľne žijúcich živočíchov) pred rozširovaním miest.