

# Stromová alej

Strážcovia stromov: Skúmanie dôležitosti mestských strojov

## Kľúčové slová:

udržateľnosť, mestské stromy, environmentálne povedomie, stromové aleje, prírodovedná výchova

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 6–11 rokov)

## Ciele:

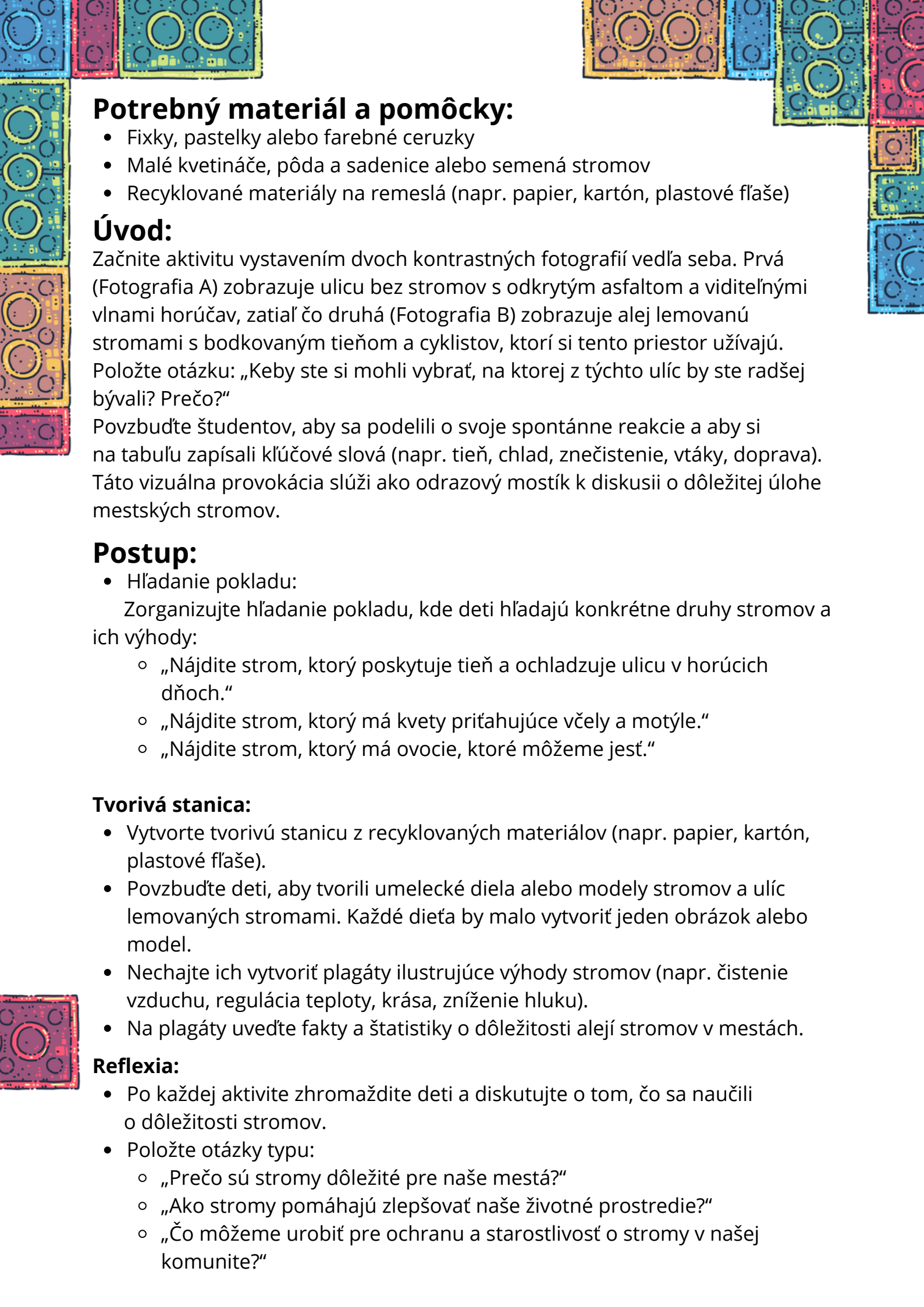
„Strážcovia stromov: Skúmanie dôležitosti mestských stromov“ je pútavá aktivita navrhnutá tak, aby deti naučila o výhodách mestských stromov a ulíc lemovaných stromami. Deti sa zúčastnia hľadania pokladu, tvorivej stanice a diskusie, aby pochopili a ocenili úlohu stromov v mestskom prostredí. Cieľom aktivity je vzdelávať deti o dôležitej úlohe, ktorú mestské stromy zohrávajú v našom životnom prostredí, a pomôcť im pochopiť, ako stromy zlepšujú kvalitu ovzdušia, poskytujú tieň a podporujú biodiverzitu. Zapojením sa do praktického učenia budú deti povzbudzované k aktívnej účasti na ochrane stromov a k prijímaniu udržateľných postupov do svojho každodenného života. V konečnom dôsledku táto aktivita podporuje zmysel pre environmentálne povedomie a zodpovednosť a inšpiruje mladých účastníkov, aby sa stali správcami prírody vo svojich komunitách.

## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



## Potrebný materiál a pomôcky:

- Fixky, pastelky alebo farebné ceruzky
- Malé kvetináče, pôda a sadenice alebo semená stromov
- Recyklované materiály na remeslá (napr. papier, kartón, plastové fľaše)

## Úvod:

Začnite aktivitu vystavením dvoch kontrastných fotografií vedľa seba. Prvá (Fotografia A) zobrazuje ulicu bez stromov s odkrytým asfaltom a viditeľnými vlnami horúčav, zatiaľ čo druhá (Fotografia B) zobrazuje alej lemovanú stromami s bodkovaným tieňom a cyklistov, ktorí si tento priestor užívajú.

Položte otázku: „Keby ste si mohli vybrať, na ktorej z týchto ulíc by ste radšej bývali? Prečo?“

Povzbudte študentov, aby sa podelili o svoje spontánne reakcie a aby si na tabuľu zapísali kľúčové slová (napr. tieň, chlad, znečistenie, vtáky, doprava). Táto vizuálna provokácia slúži ako odrazový mostík k diskusii o dôležitej úlohe mestských stromov.

## Postup:

- Hľadanie pokladu:

Zorganizujte hľadanie pokladu, kde deti hľadajú konkrétne druhy stromov a ich výhody:

- „Nájdite strom, ktorý poskytuje tieň a ochladzuje ulicu v horúcich dňoch.“
- „Nájdite strom, ktorý má kvety priťahujúce včely a motýle.“
- „Nájdite strom, ktorý má ovocie, ktoré môžeme jesť.“

## Tvorivá stanica:

- Vytvorte tvorivú stanicu z recyklovaných materiálov (napr. papier, kartón, plastové fľaše).
- Povzbudte deti, aby tvorili umelecké diela alebo modely stromov a ulíc lemovaných stromami. Každé dieťa by malo vytvoriť jeden obrázok alebo model.
- Nechajte ich vytvoriť plagáty ilustrujúce výhody stromov (napr. čistenie vzduchu, regulácia teploty, krása, zníženie hluku).
- Na plagáty uveďte fakty a štatistiky o dôležitosti alejí stromov v mestách.

## Reflexia:

- Po každej aktivite zhromažďujte deti a diskutujte o tom, čo sa naučili o dôležitosti stromov.
- Položte otázky typu:
  - „Prečo sú stromy dôležité pre naše mestá?“
  - „Ako stromy pomáhajú zlepšovať naše životné prostredie?“
  - „Čo môžeme urobiť pre ochranu a starostlivosť o stromy v našej komunite?“



## Tipy:

Táto aktivita kombinuje hľadanie pokladu, kreatívne tvorenie a praktické sadenie s cieľom vzdelávať deti o environmentálnych výhodách mestských stromov. Povzbudíte deti, aby si svoje stromčeky vzali domov a naďalej sa o ne starali, čím podporíte dlhodobý záväzok k ochrane stromov.

## Dodatočné informácie:

### Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

## Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Environmentálna gramotnosť** (*úloha mestských stromov pri zlepšovaní kvality ovzdušia, regulácii teploty, podpore biodiverzity a zvyšovaní odolnosti miest, environmentálna zodpovednosť, ochrana stromov a udržateľné každodenné postupy*)

## Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Žiaci skúmajú spôsoby, ako zabezpečiť inkluzívne, bezpečné, odolné a udržateľné mestské prostredie.

