

Športová hala

Udržateľný a aktívny priestor pre všetkých

Kľúčové slová:

šport, stavebníctvo, kreativita, telesná výchova, architektúra, dizajn, udržateľnosť

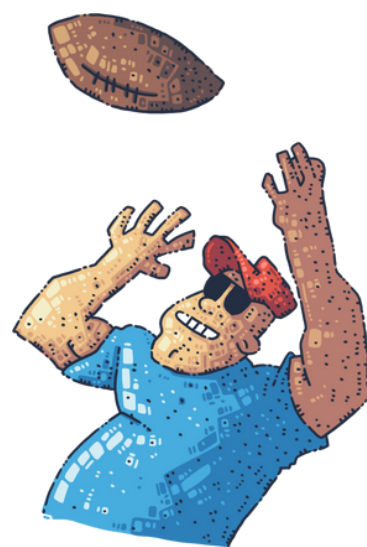
Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita vyzýva žiakov, aby navrhli a postavili vlastnú ideálnu športovú halu – priestor, ktorý podporuje fyzickú aktivitu, spoluprácu a udržateľný dizajn. Žiaci preskúmajú úlohu športových zariadení v zdravej a aktívnej komunite, rozvíjajú tímovú prácu a priestorovú predstavivosť a aplikujú základné princípy architektúry a ekologickej výstavby.

Prostredníctvom tvorivého procesu budú kriticky premýšľať o dostupnosti, inklúzii a vplyve budov na životné prostredie a zároveň sa naučia prezentovať svoje nápady pomocou fyzických modelov aj rozprávania príbehov.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych typov a farieb (vrátane základných dosiek, minifigúrok, priehľadných kociek na okná a strešných prvkov)
- Papier, ceruzky, fixky, pravítka a gumy na skicovanie a plánovanie
- Recyklované materiály ako kartón, vrchnáky od fliaš, papierové rolky alebo plastové obaly
- Prírodné materiály na dekoráciu (voliteľné): vetvičky, mach, kamienky
- Fotografie alebo videá skutočných športových hál,
- najmä tých s udržateľnými prvkami (voliteľné)

Poznámka: Povzbudte žiakov, aby kreatívne zhodnocovali dostupné materiály.

Ak LEGO kocky nie sú k dispozícii, žiaci môžu použiť remeselné potreby na stavbu modelov z papiera, kartónu a recyklovaných predmetov z domácnosti.

Úvod:

Začnite diskusiou o tom, čo je športová hala a prečo je dôležitá v komunite.

Opýtajte sa žiakov: „Aké druhy športov a aktivít sa môžu konať v športovej hale? Kto ju využíva? Čo robí športovú halu exkluzívnou, prívetivou alebo zábavnou?“ Ukážte obrázky alebo krátke videá rôznych športových hál z celého sveta – niektoré malé a lokálne, iné veľké a multifunkčné. Zdôraznite prvky, ako sú kryté kurty, šatne, lezecké steny alebo oddychové zóny.

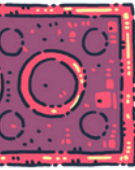
Potom zmeňte perspektívu: „Môže byť športová hala navrhnutá tak, aby rešpektovala prírodu? Čo keby využívala solárne panely alebo dažďovú vodu?

Mohla by byť bezpečným a inkluzívnym miestom pre všetkých vrátane detí so zdravotným postihnutím?“

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte žiakov do malých skupín a dajte im čas na spoločné vymyslenie nápadov na ich ideálnu športovú halu. Každá skupina diskutuje o účele svojej budovy: Aké druhy športových a pohybových aktivít sa tam budú konať? Kto ju bude používať? Akú atmosféru chcú vytvoriť?



Požiadajte ich, aby premýšľali nad rámec len jednej veľkej miestnosti. Dobrá športová hala môže zahŕňať: šatne, úschovňu vybavenia, divácke zóny alebo sedenie, lezecké steny alebo vnútorné ihriská, oddychové zóny alebo občerstvenie, vonkajší prístup alebo zelené prvky...

Mali by tiež zvážiť udržateľnosť: Ako sa dá ušetriť energia? Dá sa využiť prirodzené svetlo? Je tam priestor na recyklačné koše, zberače dažďovej vody alebo zelenú strechu?

Konštruovanie

Každá skupina si pomocou LEGO kociek, recyklovaných materiálov alebo prírodných prvkov postaví 3D model svojej športovej haly. Model by mal obsahovať jasne definované zóny pre rôzne funkcie. Každá skupina by mala do svojho modelu integrovať aj aspoň jeden prvok udržateľnosti – napríklad solárne panely, sudy na dažďovú vodu, strechy pokryté rastlinami alebo recyklované materiály použité v stavebníctve.

Finalizácia

Keď je hlavná stavba dokončená, žiaci sa zamerajú na malé prvky, ktoré oživujú ich športovú halu a prejavujú starostlivosť o používateľov a životné prostredie. Môžu pridať:

- Priehľadné vchody so značkami, logami alebo symbolmi
- Farebné podlahové značenie pre športové ihriská
- Lavičky pre divákov alebo skladacie sedadlá
- Recyklačné stanice a vodné fontány
- Rastliny, strešné okná alebo okná pre denné svetlo
- Prvky prístupnosti, ako sú hmatové chodníky alebo tlačidlá výtahu
- Prijemné detaily, ako sú plagáty, maskoti alebo uvítacie kútiky



Počas celého procesu vedíme žiakov otázkami, ako napríklad: „Ako sa ľudia cítia, keď vstúpia do tejto budovy?“ alebo „Aký malý detail robí toto miesto príjemným a živým?“

Príbehy

Vyzvite každú skupinu, aby vytvorila krátky príbeh o niekom, kto používa ich športovú halu. Môže to byť dieťa, ktoré sa prvýkrát prihlásilo na hodinu gymnastiky, basketbalový tím oslavujúci víťazstvo, rodič sledujúci z tribúny alebo používateľ invalidného vozíka, ktorý má vďaka inkluzívnemu dizajnu ľahký prístup k lezeckej stene.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj model športovej haly zvyšku triedy a vysvetlí jej usporiadanie, kľúčové funkcie a špeciálne vlastnosti. Povzbudzujte spolužiakov, aby kládli otázky a poskytovali pozitívnu spätnú väzbu. Zvážte zriadenie mini výstavy alebo „veľtrh športových hál“, kde sa skupiny prechádzajú a pozerajú si rôzne modely. Žiaci môžu pri každej expozícii zanechať krátke odkazy s poďakovaním alebo návrhy.

Tipy:

Pripomeňte žiakom, že športové haly sú viac než len budovy – sú to miesta, kde sa ľudia pohybujú, spájajú, učia a rastú. Skvelý dizajn podporuje fyzickú výkonnosť aj emocionálnu bezpečnosť.



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplnkové aktivity

- Pozvite miestneho architekta, inžiniera alebo učiteľa telesnej výchovy, aby prediskutovali, ako sa navrhujú a využívajú skutočné športové haly.
- Navštívte miestne športové zariadenie a porovnajte ho s nápadmi žiakov – čo by pridali, odstránili alebo vylepšili?
- Prepojte aktivitu s telesnou výchovou: nechajte žiakov vymyslieť nové pohybové hry na základe navrhnutých priestorov.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Zdravie a pohyb (*reflexia pohybu a inkluzívneho prístupu*)

Matematika (*základné inžinierske princípy, priestorové vnímanie, proporcie*)

Umenie (*kreatívny dizajn, vizuál, modelovanie*)

Jazyk (*rozprávanie, diskusia, prezentácia*)

Spoločnosť (*tímová práca, inklúzia, spoločné priestory v komunite*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 3:** Dobré zdravie a pohoda – Žiaci navrhujú priestory, ktoré podporujú fyzickú aktivitu, inklúziu a emocionálnu pohodu
- **SDG 9:** Priemysel, inovácie a infraštruktúra – Žiaci uplatňujú kreatívne myslenie na rozvoj funkčnej a udržateľnej infraštruktúry
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Žiaci si predstavujú verejné budovy, ktoré slúžia rôznym používateľom a rešpektujú životné prostredie
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – Žiaci používajú a opätovne využívajú materiály opatrne, pričom sa zamýšľajú nad stavebným odpadom a dizajnovými rozhodnutiami.
- **SDG 13:** Klimatická akcia – Žiaci navrhujú energeticky úsporné prvky a prírodné riešenia pre vnútorné priestory



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

