

# Skate Park

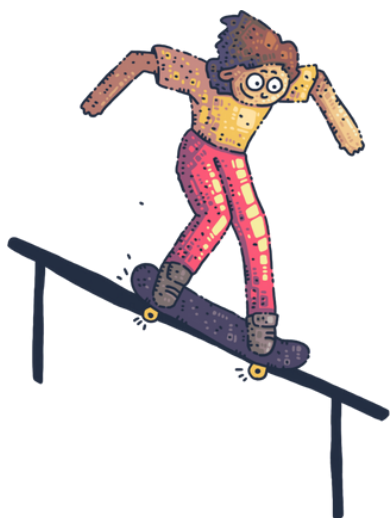
Výstavba ekologického parku

## Kľúčové slová:

mestská rekreácia, verejný priestor, inkluzívnosť, zelený dizajn, zapojenie mládeže, mobilita, obnoviteľné materiály, blahobyt komunity

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 6–11 rokov)



## Ciele:

Táto aktivita povzbudzuje žiakov k zamysleniu sa nad tým, ako možno navrhnuť rekreačnú infraštruktúru, ako sú skate parky tak, aby rešpektovala životné prostredie a zahŕňala všetkých členov komunity. Používaním kociek LEGO a recyklovaných materiálov sa žiaci naučia, ako do svojich plánov integrovať udržateľnosť, dostupnosť a bezpečnosť. Aktivita tiež podporuje kreativitu, spoluprácu a environmentálnu zodpovednosť.

## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



## Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky alebo podobné stavebnice
- Recyklované materiály (napr. vrchnáky fliaš, kartón, slamky, fólia) na prvky ako lavičky, koše, rampy alebo zábradlia
- Papier, fixky, nožnice a lepidlo
- Vizuálne pomôcky zobrazujúce skate parky, inkluzívnu mestskú infraštruktúru a prvky zeleného dizajnu
- Voliteľné: prístup ku krátkym videám alebo obrázkom ekologických alebo inkluzívnych skate parkov po celom svete

*Poznámka: Ak nie sú k dispozícii kocky LEGO, žiaci môžu použiť základné remeselné potreby na vdýchnutie života svojim nápadom prostredníctvom kresieb a ručne vyrobených modelov.*

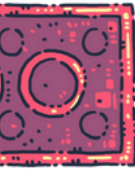
## Úvod:

Začnite tým, že sa žiakov opýtate, či niekedy navštívili skate park alebo nejaký videli vo svojej komunite. Ako vyzerá? Z akých materiálov je vyrobený? Vysvetlite, že skate parky sú viac než len miesta na triky a zábavu – sú to spoločné priestory, ktoré možno navrhnuť tak, aby boli bezpečné, inkluzívne a šetrné k životnému prostrediu. Použite fotografie alebo krátke videoklipy na ukázanie príkladov inovatívnych skate parkov, ktoré využívajú recyklované materiály, prirodzené tieňovanie, riešenia odvodňovania vody alebo prístupné chodníky pre všetkých používateľov. Nechajte žiakov zamyslieť sa nad tým, ako by vylepšili svoj miestny skate park alebo čo by doň zahrnuli, keby ho navrhovali od základov.

## Postup:

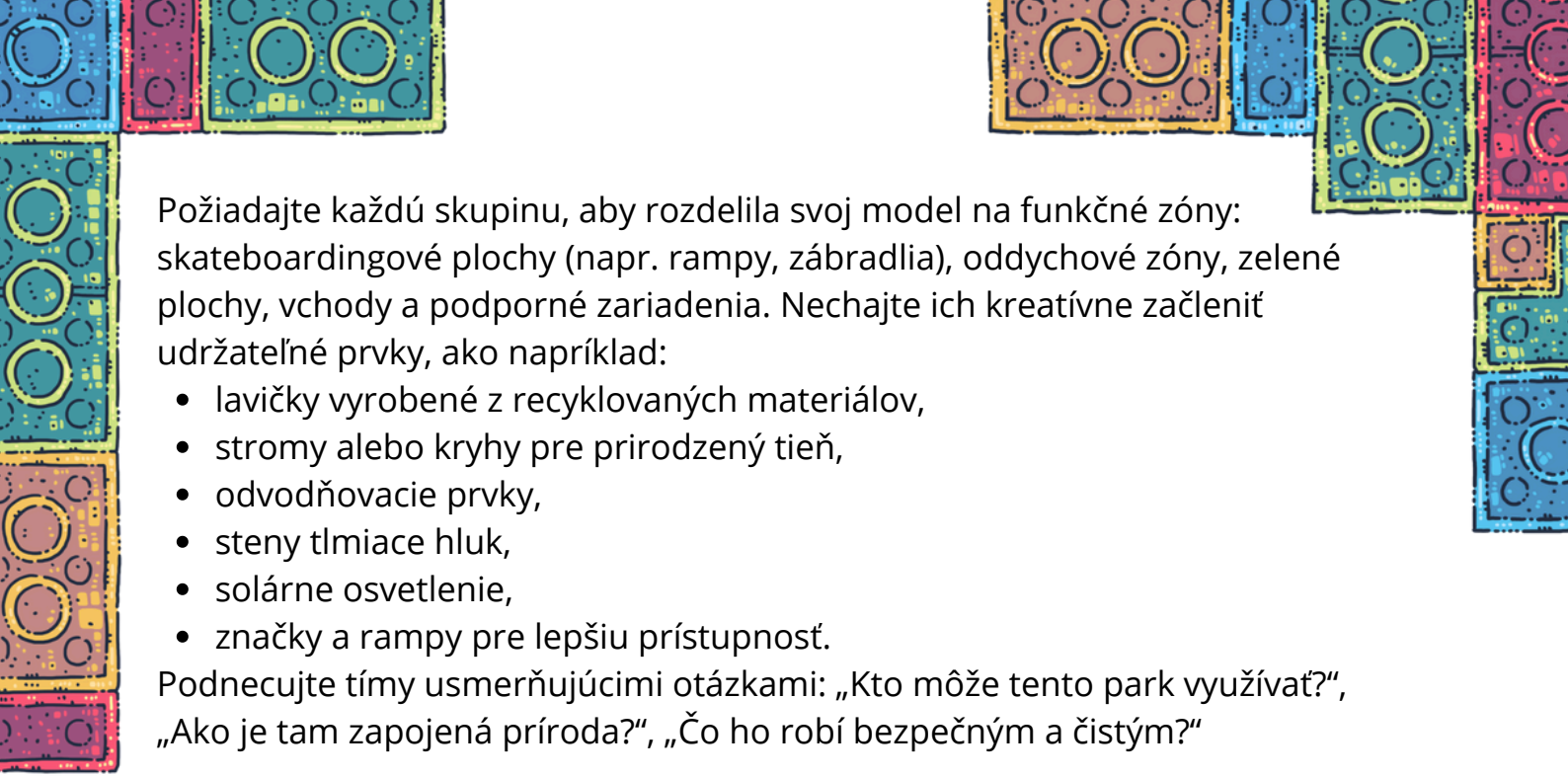
### Prípravná fáza

Diskutujte so žiakmi o tom, čo robí skate park príjemným a bezpečným – nielen pre skateboardistov, ale aj pre širšiu komunitu. Požiadajte ich, aby sa zamysleli nad problémami, ako je teplo, odpad, hluk, bezpečnosť a inklúzia. Použite jednoduché príklady, ako napríklad pridávanie zelených plôch na zníženie tepla, používanie recyklovaných materiálov na lavičky alebo rampy alebo zabezpečenie tichých miest na sedenie pre neskateboardistov.



### Konštruovanie

Rozdeľte žiakov do malých tímov a vysvetlite, že každá skupina navrhne a postaví udržateľný a inkluzívny model skate parku s použitím LEGO kociek a recyklovaných materiálov. Povzbudzte ich, aby si najprv načrtli svoje nápady a zvážili rôznych používateľov – skateboardistov, deti, divákov, rodičov, ľudí s obmedzenou pohyblivosťou atď.



Požiadajte každú skupinu, aby rozdelila svoj model na funkčné zóny: skateboardingové plochy (napr. rampy, zábradlia), oddychové zóny, zelené plochy, vchody a podporné zariadenia. Nechajte ich kreatívne začleniť udržateľné prvky, ako napríklad:

- lavičky vyrobené z recyklovaných materiálov,
- stromy alebo kryhy pre prirodzený tieň,
- odvodňovacie prvky,
- steny tlmiace hluk,
- solárne osvetlenie,
- značky a rampy pre lepšiu prístupnosť.

Podnecujte tímy usmerňujúcimi otázkami: „Kto môže tento park využívať?“, „Ako je tam zapojená príroda?“, „Čo ho robí bezpečným a čistým?“

### Finalizácia

Ako sa modely vyvíjajú, sprevádzajte každú skupinu otázkami ako:

- „Fungovalo by to v horúci letný deň?“
- „Čo by si nový návštevník všimol ako prvé?“
- „Ako park víta rôznych ľudí?“
- „Aký je park v daždivý deň?“ „Kam odteká voda, keď prší?“

### Príbehy

Požiadajte každú skupinu, aby porozprávala krátky príbeh o niekom, kto navštívil alebo používal ich skate park. Príbeh sa môže zamerať na skateboardistu, rodiča, používateľa invalidného vozíka, psíčkara alebo dokonca na nejaký prírodný prvok, ako je strom alebo vták.



### Prezentácia

- 
- Každá skupina predstaví svoj model triede a zdôrazní kľúčové prvky udržateľnosti a inkluzívnosti. Žiaci vysvetlia, prečo si vybrali konkrétne dizajnové prvky a ako tieto reagujú na potreby komunity a environmentálne výzvy.
  - Povzbudzujte spolužiakov, aby kládli premyslené otázky a poskytovali pozitívnu spätnú väzbu. Vytvorte priestor na porovnávanie nápadov a identifikáciu opakujúcich sa riešení, ako sú tieň, zelené zóny, tiché oblasti alebo rampy s rôznym využitím.





## Tipy:

- Povzbudzujte žiakov, aby uprednostňovali formu aj funkciu – modely by mali byť kreatívne, ale aj realistické a inkluzívne.
- Pripomeňte žiakom, aby zahrnuli prvky pre všetkých používateľov, nielen pre korčuliarov.

## Dodatočné informácie:

### Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

### Doplnkové aktivity

- Pozvite miestneho skateboardistu alebo urbanistu, aby navštívil triedu a porozprával sa s ním o bezpečnom a inkluzívnom dizajne skate parkov.
- Zorganizujte exkurziu do blízkeho skate parku a požiadajte žiakov, aby si všimli, ktoré prvky podporujú udržateľnosť alebo komunitné využitie.
- Povzbudte žiakov, aby prepracovali existujúcu plochu na školskom dvore s využitím nápadov z ich modelov.

## Súvis so vzdelávacím programom: Súvis s cieľmi udržateľnosti:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Spoločnosť** (začlenenie komunity, bezpečnosť)

**Príroda** (udržateľnosť, biodiverzita, adaptácia na zmenu klímy)

**Umenie** (kreatívne vyjadrovanie, 3D modelovanie)

**Jazyk** (rozprávanie príbehov, diskusia, prezentácia)

**Matematika** (priestorové plánovanie, mierka, meranie)

- **SDG 3:** Kvalita zdravia a života – Podporuje aktívny životný štýl a duševnú pohodu prostredníctvom inkluzívnych rekreačných priestorov.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Podporuje plánovanie udržateľných verejných priestorov v mestskom prostredí.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Rieši udržateľnosť prostredníctvom zelenej infraštruktúry, hospodárenia s vodou a využívania recyklovaných materiálov.
- **SDG 15:** Život na pevnine – Zahŕňa vegetáciu a prírodné prvky, ktoré podporujú biodiverzitu aj v mestských priestoroch.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.