

Nemocnica

Udržateľné a starostlivé zdravotnícke zariadenie.

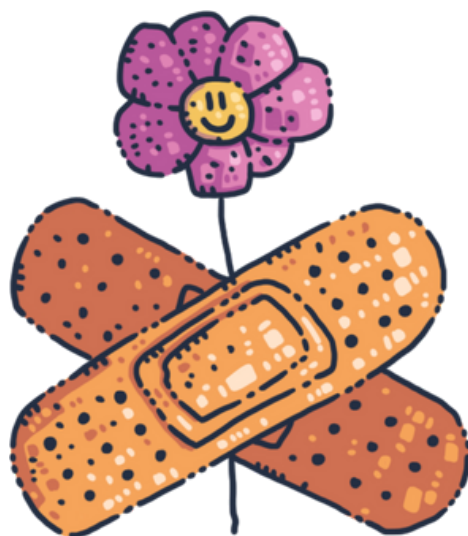
Kľúčové slová:

zdravotná starostlivosť, udržateľnosť, nemocnica, zelená energia, nakladanie s odpadom, inklúzia

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:



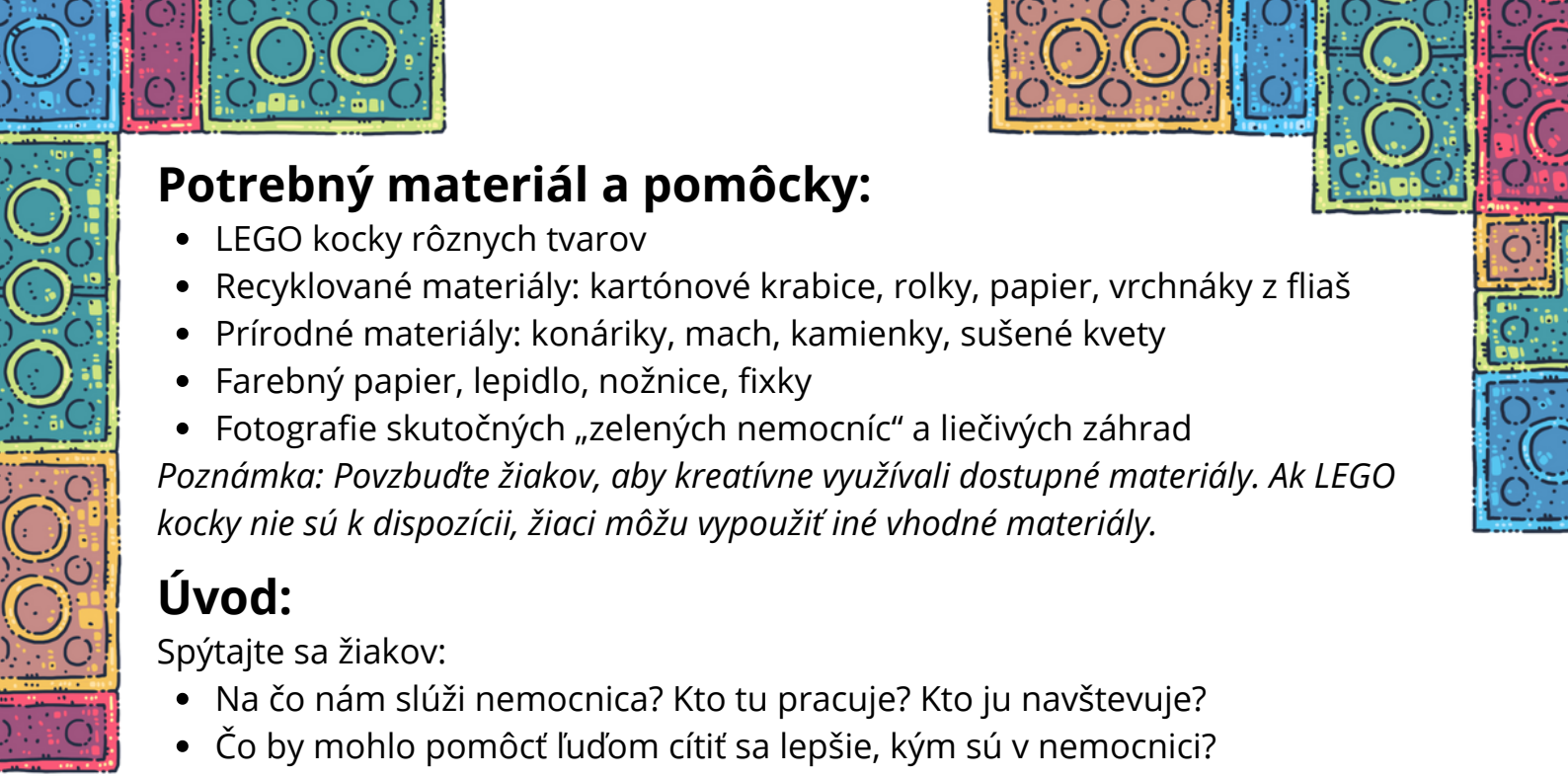
Cieľom aktivity je pomôcť žiakom pochopiť, že nemocnica nemusí byť len miesto na liečenie tela, ale aj prívetivý a udržateľný priestor, ktorý podporuje zdravie, pokoj a rešpekt k prírode. Žiaci navrhujú a stavajú model nemocnice, ktorá: využíva ekologické technológie a obnoviteľné zdroje, vytvára príjemné prostredie pre pacientov aj personál a podporuje zdravé vzťahy s prírodou aj komunitou. Popri tom sa oboznámia so zásadami udržateľnosti v oblasti zdravotníctva – ako napríklad úspora energie, manažment odpadu, architektúra a podpora duševnej pohody.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov
- Recyklované materiály: kartónové krabice, rolky, papier, vrchnáky z fliaš
- Prírodné materiály: konáriky, mach, kamienky, sušené kvety
- Farebný papier, lepidlo, nožnice, fixky
- Fotografie skutočných „zelených nemocníc“ a liečivých záhrad

Poznámka: Povzbudte žiakov, aby kreatívne využívali dostupné materiály. Ak LEGO kocky nie sú k dispozícii, žiaci môžu vypoužiť iné vhodné materiály.

Úvod:

Spýtajte sa žiakov:

- Na čo nám slúži nemocnica? Kto tu pracuje? Kto ju navštevuje?
- Čo by mohlo pomôcť ľuďom cítiť sa lepšie, kým sú v nemocnici?
- Ako sa asi cíti človek, ktorý trávi veľa času v nemocnici?
- Ako môže nemocnica šetriť energiu a chrániť prírodu?

Vysvetlite, že dnes budú žiaci navrhovať vlastnú ekologickú nemocnicu - miesto, kde sa myslí na zdravie aj trvalo udržateľné riešenia. Ukážte žiakom fotografie moderných zelených nemocníc – budov, ktoré využívajú svetlo, zeleň, obnoviteľné zdroje, prírodné materiály a šetrné technológie.

Postup:

Prípravná fáza

Začnite spoločnou diskusiou, kde si žiaci predstavia, čo všetko by v modernej a ekologickej nemocnici malo byť. Povzbudte ich, aby premýšľali z pohľadu pacienta, lekára, sestry a planéty. Žiaci si v skupinách nakreslia plán svojej nemocnice. V tejto fáze rozvíjajú svoje nápady, predstavivosť, schopnosť spolupracovať a dohodnúť sa na spoločnom návrhu.

Konštruovanie

Na základe svojho návrhu začnú žiaci v skupinách stavať svoj model nemocnice. Podporujte ich, aby premýšľali o:

- funkčnom a zrozumiteľnom usporiadaní – ako sa pacient dostane do izby, kde čakajú návštevníci, kam vedú chodby, kde je recepcia, operačné sály, kuchyňa, pracovňa, odpočívareň;
 - prvkoch podporujúcich uzdravenie – veľké okná, zeleň, pokojné farby, strešná záhrada, miesta na oddych;
 - technológiách šetrných k prírode – solárne panely, triedenie odpadu, zber dažďovej vody, prírodné vetranie;
 - zahrnutí rôznych ľudí – bezbariérové riešenia, oddelené priestory, miesta na rozhovor alebo modlitbu.
- 

Finalizácia

Po dokončení hlavnej stavby sa žiaci sústredia na dotvorenie detailov, ktoré z ich nemocnice spravia skutočne prívetivé a udržateľné miesto.

Podporujte ich, aby premýšľali o:

- interiéri – napr. plagáty s pozitívnymi odkazmi, obrázky na stenách, farebné zásteny, postele v blízkosti okien, svetlá alebo zeleň v čakárni;
- exteriéri – napr. liečivá záhrada s rastlinami, lavičky pre návštevníkov, strešná zeleň, cyklostojan, kompostér;
- doprave – prístup pre sanitky, oddelené cesty pre pacientov a zásobovanie, miesto pre bicykle a elektrické vozidlá;
- zónach pre rôzne potreby – detské oddelenie, tiché miestnosti na oddych, priestor pre psychickú podporu.

Príbehy

Každá skupina vytvorí krátky príbeh, ktorý sa odohráva v ich navrhnutej nemocnici. Povzbudte žiakov, aby si vybrali hlavnú postavu – napríklad:

- pacienta, ktorý sa zotavuje po operácii,
- zdravotnú sestru, ktorá pomáha pacientom,
- lekára, ktorý používa moderné, ekologické technológie.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoju ekologickú nemocnicu pred ostatnými. Žiaci môžu pri prezentácii odpovedať na otázky ako:

- Aké priestory sa v nemocnici nachádzajú?
- Čím je vaša nemocnica šetrná k prírode?
- Ako ste sa snažili vytvoriť prostredie, ktoré ľuďom pomáha cítiť sa lepšie?

Tipy:

- Pomôžte žiakom premýšľať o zdraví ako o rovnováhe tela, mysle a prostredia, v ktorom žijú. Dobrý dizajn nemocnice môže liečiť aj tým, že prináša pokoj, zeleň, svetlo a ľudský prístup.
- Podnecujte žiakov k otázkam: Ako by som sa cítil na vozíku? Ako sa asi cíti zdravotník počas náročného dňa? Aké prostredie by som si želal, keby som bol chorý?





Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity

- Pozvite do triedy zdravotníka a diskutujte s ním, ako nemocnica funguje, čo je v nej dôležité a čo by sa dalo zlepšiť.
- Každá skupina si vyberie jedno nemocničné oddelenie (napr. chirurgiu, pôrodnicu, rehabilitáciu) a vytvorí návrh, ako by mohlo fungovať o 10 rokov – so zameraním na zdravie, empatiu a udržateľnosť.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*ľudské telo, zdravie*)

Spoločnosť (*verejné služby, empatia, spoločná zodpovednosť*)

Umenie (*dizajn, tvorivosť, tvorba modelov*)

Jazyk (*rozprávanie príbehov, diskusia, prezentačné zručnosti*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 3:** Zdravie a kvalitný život – žiaci vytvárajú priestory, ktoré podporujú telesné aj duševné uzdravovanie.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – žiaci zlepšujú verejnú infraštruktúru tak, aby bola prístupná a užitočná pre všetkých.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – žiaci sa zamýšľajú nad nakladaním s odpadom v nemocniciach a využívaním zdrojov.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – žiaci začleňujú návrhy, ktoré šetria energiu a prispôsobujú sa zmenám klímy.