

Vinice

Symfónia udržateľných viníc

Kľúčové slová:

vinohrad, udržateľné postupy, vinohradníctvo, životné prostredie, biodiverzita, ekologické poľnohospodárstvo, vodné hospodárstvo

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita oboznamuje žiakov s konceptom viníc a vinohradníctva a zároveň ich vzdeláva o dôležitosti udržateľných poľnohospodárskych postupov. Prostredníctvom interaktívneho a praktického učenia si žiaci vytvoria pochopenie ochrany životného prostredia. Na konci aktivity budú žiaci schopní identifikovať základné komponenty a funkcie vinice, vysvetliť význam udržateľných postupov vo vinohradníctve, vytvoriť modelový vinohrad, ktorý zahŕňa prvky udržateľnosti, a zapojiť sa do zmysluplných diskusií o výhodách ochrany životného prostredia.

Potrebná časová dotácia:

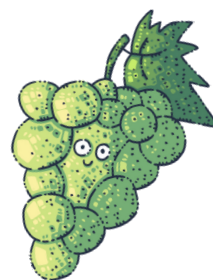
Trvanie potrebné na realizáciu tejto aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny detí. Učitelia sa vyzývajú, aby prispôbili implementáciu potrebám, záujmom a dynamike skupiny.

V prípravnej fáze môžu učitelia použiť rôzne aktivity na predstavenie a kontextualizáciu zvolenej témy. Tieto aktivity môžu zahŕňať diskusie, videá, kresby, rozprávanie príbehov alebo dokonca exkurziu v závislosti od veku a základných vedomostí detí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj mestský prvok pomocou kociek LEGO, by zvyčajne nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky u detí, čo môže viesť k dlhšiemu zapojeniu sa alebo následným aktivitám. Podrobnejšie pokyny a pedagogickú podporu o tom, ako realizovať aktivity projektu INNO-kids, si môžete stiahnuť v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- Obrázky viníc a postupov udržateľného poľnohospodárstva,
- Biela tabuľa a fixky,
- Tvorivé materiály (papier, pastelky, nožnice, lepidlo),
- Malé kvetináče, odrezky alebo semená viniča,
- Recyklované materiály (vrchnáky od fliaš, kartón atď.),
- Interaktívne nástroje (tablety so vzdelávacími aplikáciami, ak sú k dispozícii),



Vopred nahraný rozhovor s majiteľom vinice (voliteľné).

Poznámka: Ak je to možné, prístup k skutočnej vinici by obohatil vzdelávací zážitok.

Úvod:

Začnite hodinu aktivitou s tajomnou škatuľkou. Škatuľa by mala obsahovať predmety, ako napríklad hrozno a malé odrezky viniča. Požiadajte žiakov, aby predmety ohmatali bez toho, aby sa na ne pozerali, a pokúsili sa ich identifikovať. Potom ich vyzvite, aby na základe ich identifikácie uhádli tému hodiny. Úvod zakončíte otázkou: „Čo si myslíte, že je zvláštne na tom, ako sa toto hrozno pestuje?“

Postup:

Prípravná fáza

Informujte žiakov, že hodina sa zameria na vinohrady a udržateľné poľnohospodárske postupy. Prezентуйте obrázky alebo krátke video vinohradu, ktoré poskytnú vizuálnu referenciu a pomôžu žiakom pochopiť, ako vinohrad vyzerá a funguje. Zorganizujte krátku diskusiu, v ktorej sa žiaci môžu podeliť o svoje prvé myšlienky a dojmy týkajúce sa vinohradov.

Konštruovanie

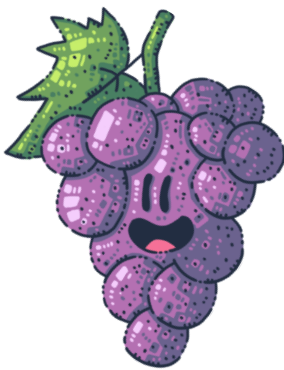
- Predstavte koncept udržateľnosti, ktorý zahŕňa zodpovedné využívanie zdrojov a zabezpečí ochranu životného prostredia pre budúce generácie. Pre lepšie pochopenie použite jednoduchú analógiu, napríklad porovnanie udržateľnosti so starostlivosťou potrebnou na udržanie zdravej záhrady.
- Zobrazte obrázky a opíšte rôzne udržateľné postupy používané vo vinohradoch vrátane ekologického poľnohospodárstva (vyhýbanie sa škodlivým chemikáliám), vodného hospodárstva (efektívne využívanie vody) a biodiverzity (pestovanie rôznych rastlín a podpora prirodzených biotopov).
- Povzbudzte žiakov, aby sa zamysleli nad dôležitosťou týchto postupov a diskutovali o tom, ako prispievajú k zdraviu životného prostredia.

Finalizácia

- Rozdeľte triedu do malých skupín a každej skupine zadajte úlohu navrhnuť miniatúrny model vinice s použitím kreatívnych aj recyklovaných materiálov. Poskytnite každej skupine malý kvetináč, pôdu a základacie odrezky viniča a krok za krokom ich preveďte procesom výsadby.
- Povzbudzte žiakov, aby do svojich modelov začlenili prvky udržateľnosti. Napríklad vrchnák od fľaše by mohol predstavovať systém na zachytávanie dažďovej vody alebo kus kartónu by mohol slúžiť ako kompostér.
- Kým žiaci pracujú, pohybujte sa po triede, aby ste im poskytli podporu a kládli im usmerňujúce otázky, ktoré ich podnietia k zamysleniu sa nad udržateľnými postupmi, ktoré sú zastúpené v ich návrhoch.

Príbehy

- Zorganizujte hranie rolí, v ktorom žiaci prevezmú rôzne úlohy, ako sú farmári, rastliny alebo prírodné živly, ako je dážď. Vymyslite scenár, ktorý od nich vyžaduje uplatňovanie udržateľných postupov pri starostlivosti o vinohrad.
- Po hraní rolí zorganizujte skupinovú reflexiu o tom, ako ich rozhodnutia a činy prispeli k zdraviu a rastu vinohradu. Diskutujte o širšom environmentálnom vplyve implementácie udržateľných postupov.



Prezentácia

- Nech každá skupina predstaví triede svoj model vinohradu, opíše prvky udržateľnosti, ktoré zahrnula, a vysvetlí dôvody svojich rozhodnutí.
- Používajte interaktívne nástroje, ako sú tablety alebo interaktívna tabuľa, aby ste žiakom umožnili klásť otázky a lepšie sa zapojiť do obsahu. Podporujte aktívnu účasť prostredníctvom diskusie a spätnej väzby od kolegov.

Tipy:

- Povzbudzujte žiakov, aby pri konštrukcii modelov viníc uplatňovali svoju kreativitu a kriticky premýšľali o tom, ako možno do ich návrhov integrovať prvky udržateľnosti.
- Vytvorte diskusie, ktoré pomôžu žiakom prepojiť obsah hodiny s ich vlastnými skúsenosťami a prostredím, čím sa posilní praktický význam udržateľnosti.
- Zabezpečte, aby sa všetci žiaci aktívne zapájali do celej aktivity – či už prostredníctvom účasti na diskusiách, stavby modelov alebo hrania rolí.



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity:

- Zorganizujte návštevu miestneho vinohradu alebo pozvite majiteľa vinohradu, kde vediete debatu o praktických aplikáciách udržateľných poľnohospodárskych postupov.
- Vytvorte malú školskú záhradu, kde môžu žiaci aplikovať udržateľné techniky preberané na hodine.
- Zavedte digitálne vzdelávacie nástroje, ako sú vzdelávacie aplikácie simulujúce hospodárenie vo vinohrade, ktoré žiakom umožnia robiť rozhodnutia týkajúce sa udržateľnosti a pozorovať výsledky.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (biológia rastlín, environmentálna veda)

Spoločnosť (komunitné a kultúrne praktiky)

Umenie (tvorba kreatívneho modelu)

Jazyk (komunikácia, rozprávanie príbehov a zručnosti počúvania)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – Žiaci sa učia o udržateľných poľnohospodárskych postupoch, ktoré podporujú zodpovedné využívanie prírodných zdrojov a environmentálne uvedomelé výrobné metódy.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Aktivita zdôrazňuje poľnohospodárske postupy, ktoré prispievajú k znižovaniu dopadov zmeny klímy.
- **SDG 15:** Život na pevnine – Žiaci získajú pochopenie dôležitosti biodiverzity a udržateľného využívania pôdy, najmä v kontexte vinohradníckych ekosystémov.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.