

Policajná stanica

Zelený priestor strážcov zákona.

Kľúčové slová:

udržateľnosť, energetická efektívnosť,
komunita, policajná stanica, zelená budova

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita predstavuje žiakom pojem udržateľnosti v kontexte verejných budov tým, že ich pozýva navrhnuť ekologickú policajnú stanicu. Pomocou tvorivej tímovej práce a stavby modelu žiaci preskúmajú, ako možno pomocou obnoviteľných zdrojov energie – ako sú solárna a veterná energia – a zodpovedne vybraných materiálov znížiť environmentálnu stopu verejnej infraštruktúry.

Zamyslia sa nad tým, ako môže premyslený dizajn z verejných priestorov urobiť energeticky efektívne a zároveň prívetivé miesta. Na konci aktivity budú žiaci schopní vysvetliť základné znaky udržateľného stavebného dizajnu, spolupracovať pri tvorbe tvorivých riešení a pochopiť úlohu verejných služieb.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôsobili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- veľké papiere alebo kartóny
- fixky, voskovky, farebné ceruzky, nožnice, lepidlo a lepiaca páska
- recyklované materiály ako plastové fľaše, krabice, kartóny od vajec, vrchnáky
- LEGO alebo iné stavebné kocky
- obrázky alebo schémy prvkov udržateľnej infraštruktúry (napr. solárne panely, veterné turbíny, zelené strechy, zber dažďovej vody)
- obrázky komunitných priestorov a policajtov v kontakte s verejnosťou (pre inšpiráciu, ako stanica slúži komunite)

Poznámka: Podporujte žiakov, aby kreatívne využívali dostupné materiály. Ak LEGO nie je k dispozícii, môžu použiť výtvarné potreby na kresby alebo modelovanie.

Úvod:



Začnite diskusiou o úlohe policajnej stanice v komunite. Spýtajte sa žiakov, čo vedia o práci policajtov a ako stanica pomáha udržiavať bezpečnosť. Predstavte myšlienku, že aj budovy ako policajné stanice môžu byť navrhnuté tak, aby chránili životné prostredie. Použite jednoduché vizuálne pomôcky – napríklad obrázky solárnych panelov, zelených striech alebo úsporného osvetlenia – aby žiaci pochopili, ako môžu byť budovy zároveň funkčné aj ekologické.

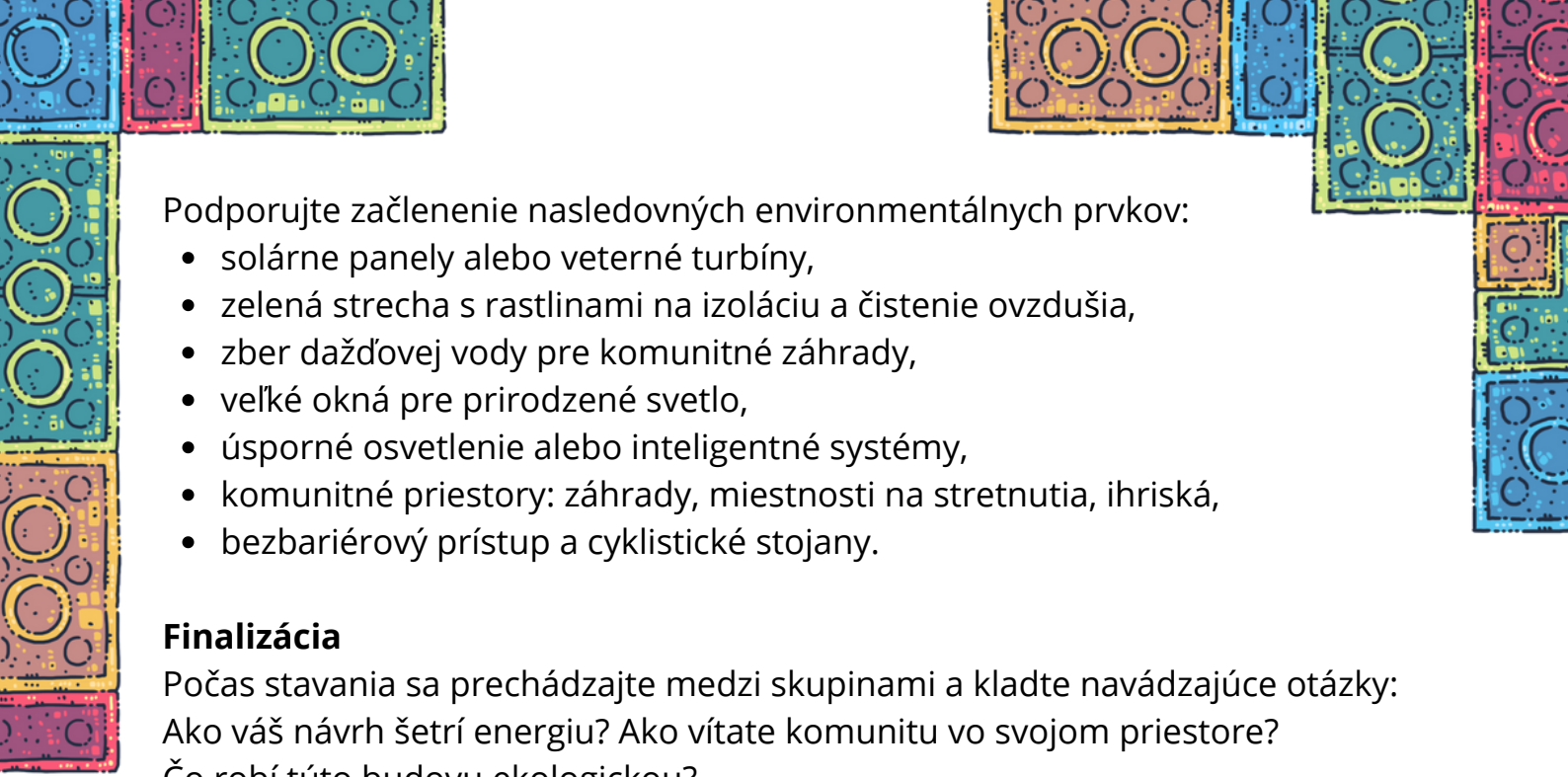
Postup:

Prípravná fáza

- Rozdeľte žiakov do menších skupín po 3–4 členoch. Začnite krátkou diskusiou o udržateľnosti a energetickej efektívnosti s použitím jednoduchého jazyka a príkladov z praxe. Predstavte základné pojmy ako šetrenie energie, využívanie obnoviteľných zdrojov (slnko, vietor) a používanie ekologických stavebných materiálov.
- Povzbudte žiakov, aby rozmýšľali o tom, ako môžu verejné budovy vrátane policajných staníc byť ekologickejšie a prívetivejšie. Ukážte žiakom fotografie policajných staníc ako verejne prístupných miest s prvkami ako záhrady, komunitné miestnosti či parkovanie pre bicykle.

Konštruovanie

Začať môžete brainstormingom, po ktorom sa žiaci rozhodnú, aké zelené prvky chcú do svojho modelu zakomponovať. Svoj návrh si môžu aj vopred nakresliť. Následne každá skupina dostane potrebný materiál a začne stavať model udržateľnej policajnej stanice.



Podporujte začlenenie nasledovných environmentálnych prvkov:

- solárne panely alebo veterné turbíny,
- zelená strecha s rastlinami na izoláciu a čistenie ovzdušia,
- zber dažďovej vody pre komunitné záhrady,
- veľké okná pre prirodzené svetlo,
- úsporné osvetlenie alebo inteligentné systémy,
- komunitné priestory: záhrady, miestnosti na stretnutia, ihriská,
- bezbariérový prístup a cyklistické stojany.

Finalizácia

Počas stavania sa prechádzajte medzi skupinami a kladte navádzajúce otázky: Ako váš návrh šetrí energiu? Ako vítate komunitu vo svojom priestore? Čo robí túto budovu ekologickou?

Príbehy

Pozvite žiakov, aby si predstavili, že sa ich zelená policajná stanica práve otvorila. Úlohou je vytvoriť krátky príbeh alebo scénu zo života stanice.



Príbeh môže ukázať, ako sa používajú ekologické prvky – napr. ako solárne panely napájajú osvetlenie alebo ako sa zachytená dažďová voda používa na polievanie záhrady.

Podporte ich, aby do príbehu zahrnuli rôzne pohľady – policajt, obyvateľ komunity alebo dokonca prvok prírody (rastlina na streche, včela v záhrade).

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj model ekologickej policajnej stanice triede.

Žiaci by mali opísať hlavné znaky dizajnu a vysvetliť, ako tieto prvky podporujú udržateľnosť a reagujú na potreby komunity.

Po prezentáciách dajte priestor spolužiakom na otázky, pochvaly aj konštruktívnu spätnú väzbu.

Tipy:

- 
- Podporujte žiakov v tom, aby mysleli tvorivo aj prakticky. Ukážte im, ako aj malé zmeny – napríklad prirodzené svetlo či výsadba zelene – môžu mať veľký význam pre ľudí aj prírodu.
 - Pripomeňte žiakom, aby pri návrhu mysleli na potreby rôznych ľudí, ktorí by mohli stanicu využívať – vrátane detí, seniorov alebo cyklistov.



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplnkové aktivity

- Pozvite miestneho policajta, aby porozprával o svojej práci a možnostiach, ako by sa dala stanica ekologicky vylepšiť.
- Ak je to možné, zorganizujte návštevu policajnej stanice, kde sa žiaci oboznámia s aktuálnym využitím budovy a navrhnu ekologické zlepšenia.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*obnoviteľné zdroje energie, energetická efektívnosť, environmentálny dopad*)

Spoločnosť (*verejná bezpečnosť, verejné služby, ochrana komunity*)

Umenie (*kreativita, priestorová predstavivosť, stavba modelu*)

Jazyk (*ústna komunikácia, rozprávanie príbehov, aktívne počúvanie*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 7:** Dostupná a čistá energia – žiaci skúmajú využitie solárnej a veternej energie v infraštruktúre.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – žiaci navrhujú verejné budovy, ktoré sú inkluzívne, bezpečné a ekologické.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – aktivita podporuje využívanie obnoviteľných zdrojov a ekologických prvkov vo verejných budovách.