

Penzión

Menšie ubytovacie zariadenie pre turistov.

Kľúčové slová:

udržateľnosť, pohostinnosť, turizmus, urbanizmus, zelené stavby

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita predstavuje žiakom koncept udržateľnej pohostinnosti prostredníctvom skúmania, ako môže byť penzión pohodlný a zároveň zodpovedný voči životnému prostrediu. Žiaci sa oboznámia s ekologickými stavebnými materiálmi, energeticky úspornými riešeniami, ako aj s významom zážitku hosťa z pobytu.

V spolupráci a pri tvorbe modelov žiaci kreatívne navrhnu penzión, ktorý spĺňa potreby cestovateľov a zároveň znižuje svoj environmentálny dopad. Na konci aktivity budú vedieť vysvetliť základné princípy udržateľného turizmu, identifikovať ekologické prvky ubytovania a ako tým navrhnu a predstavujú svoj vlastný model penziónu.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- veľké hárky papiera alebo kartónu (náčrty, steny, základy)
- fixky, voskovky, farebné ceruzky (značenie a kreslenie prvkov)
- kartónové škatule rôznych veľkostí (stavba stien, izieb, striech)
- látkové zvyšky (postelňa bielizeň, záclony, doplnky)
- recyklované materiály (vrchnáky, PET fľaše, obaly od vajec – nábytok, solárne panely, veterné turbíny)
- LEGO kocky alebo stavebnice
- prírodné materiály (vetvičky, listy, kamene – záhrady, exteriér)
- obrázky udržateľných riešení (zelené strechy, solárne panely, prirodzené osvetlenie)
- miniatúrny nábytok alebo rastlinky (nepovinné)

Poznámka: Podporujte žiakov v tom, aby tvorivo využívali dostupné materiály. Ak nie sú k dispozícii LEGO kocky, žiaci môžu kresliť, vystrihovať alebo modelovať.

Úvod:

Začnite otázkou: Čo je to penzión? Kedy v ňom ľudia bývajú?

Vysvetlite, že penzióny sú menšie, často osobnejšie, vhodné pre dovolenky či služobné cesty. Zdôraznite, že ako všetky budovy, aj penzióny spotrebúvajú energiu a zdroje – ale môžu byť navrhnuté šetrnejšie k prírode. Ukážte obrázky udržateľných penziónov (solárne panely, prírodné materiály, systémy na recykláciu). Diskutujte o tom, čo robí ubytovanie príjemným a zároveň ekologickým.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte žiakov do malých skupín (3–4). Začnite brainstormingom: Čo hostia potrebujú na prenocovanie? (postel', jedlo, svetlo, teplo, pohodlie...)

Následne diskutujte, ako tieto potreby uspokojiť udržateľne – prirodzené svetlo, solárna energia, recyklované materiály, zelené strechy. Ukážte žiakom príklady penziónov, ktoré rešpektujú prírodu a zároveň poskytujú komfort.

Konštruovanie:

Poskytnite každej skupine potrebný materiál – papier, kartón, látky, recyklované predmety. Úlohou žiakov je navrhnuť a postaviť model udržateľného penziónu. Dizajn môže zahŕňať: zelené strechy, solárne panely, zber dažďovej vody, pohodlné spálne z prírodných materiálov, spoločné priestory (minikuchynky, čítárne, záhrady), exteriér, ktorý podporuje miestnu biodiverzitu a kultúru.

Finalizácia

Pýtajte sa počas stavby: Čím je váš penzión výnimočný? Ako šetríte energiu a redukuje odpad? Vďaka čomu sa hostia cítia ako doma?

Podporte žiakov pri dopĺňaní detailov ako: tabuľky vysvetľujúce prvky udržateľnosti, dekorácie, rastliny, nástenky prezentujúce miestne zvyky.

Podporujte uvažovanie o tom, ako zapadá penzión do komunity či krajiny a aký zážitok chce hosťom sprostredkovať.

Príbehy

Požiadajte žiakov, aby si predstavili hosťa, ktorý prichádza do ich penziónu:

Kto to je? Prečo prišiel? Každá skupina vytvorí krátky príbeh o jeho pobyte:

Čo hosť zažil, čo si všímal, ako sa cítil v ekologickom prostredí? Môže ísť

o raňajky z miestnych surovín, poznávanie solárnych panelov, relax v záhrade s pôvodnými rastlinami.

Prezentácia

Na záver aktivity každá skupina predstaví svoj model penziónu pred triedou. Pri prezentácii by žiaci mali:

- vysvetliť hlavné časti svojho penziónu – ako sú usporiadané miestnosti, čo všetko môžu hostia zažiť,
- poukázať na ekologické a inkluzívne riešenia, ktoré do modelu zakomponovali,
- zdôvodniť, prečo si zvolili daný štýl, výzdobu alebo aktivity.



Po prezentácii môžu nasledovať otázky a spätná väzba od ostatných žiakov alebo učiteľa:

- Čo sa vám páčilo najviac?
- Ktorý nápad vás inšpiroval?
- V čom bol tento penzión výnimočný?

Tipy:

- Zdôraznite, že cieľom nie je len pekný model, ale návrh penziónu, ktorý vyjadruje hodnoty ako pohostinnosť, udržateľnosť a otvorenosť pre všetkých.
- Každý penzión môže vyzeráť inak. Vytvorte bezpečné prostredie, v ktorom sa cení originalita, nie dokonalosť.
- Pozorujte, ako si žiaci rozdeľujú úlohy – kto je plánovač, staviteľ, výtvarník? V prípade potreby podporte rovnomerné zapojenie všetkých členov tímu.



Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity

- Žiaci môžu vytvoriť vizuálnu identitu svojho penziónu – logo, názov a krátky slogan (napr. „Penzión pod jedľou – pokoj, príroda, pohostinnosť“).
- Žiaci môžu navrhnúť program pre hostí, ktorí sú u nich ubytovaní 2–3 dni – čo by mohli zažiť a vidieť?
- Pozvite na diskusiu majiteľa penziónu a porozprávajte sa s ním o jeho skúsenostiach s prevádzkou ubytovacieho zariadenia.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*materiály, energia, ekosystémy, recyklácia*)

Spoločnosť (*cestovanie, miestna kultúra, turizmus, podnikanie*)

Umenie (*dizajn, kreativita, tvorba modelov*)

Jazyk (*rozprávanie príbehov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 8:** Dôstojná práca a ekonomický rast - udržateľný turizmus podporuje miestne pracovné miesta a služby.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity - ekologická výstavba a citlivý turizmus.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba - využitie recyklovaných materiálov, premýšľanie o alternatívach.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy - ubytovanie navrhnuté s dôrazom na úsporu energie a ochranu klímy.