

# Cyklistický chodník

Tkanie udržateľnej siete priateľskej ku kolesám

## Kľúčové slová:

cyklistické chodníky, udržateľná doprava, urbanistické plánovanie, ekologický, aktívna doprava

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 6–11 rokov)

## Ciele:

Táto aktivita oboznamuje žiakov s environmentálnymi a zdravotnými výhodami cyklistických chodníkov a ich úlohou v udržateľnej mestskej doprave.

Prostredníctvom kreatívnej tímovej práce a modelovania si žiaci navrhnu vlastnú sieť cyklistických chodníkov, ktorá podporuje aktívne cestovanie, znižuje znečistenie a prepája dôležité komunitné priestory

Dozvedia sa o kľúčových vlastnostiach, ako je prepojenie, dostupnosť a bezpečnosť, a o tom, ako môže premyslené urbanistické plánovanie urobiť mestá zdravšími a inkluzívnejšími.



## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodической príručke pre učiteľov.



## Potrebný materiál a pomôcky:

- Mapy mestských oblastí a existujúcich sietí cyklistických trás
- Papier, farebné ceruzky, fixky, lepidlo, nožnice
- Sady LEGO alebo iné stavebné materiály
- Vizuálne pomôcky zobrazujúce príklady cyklistických trás a ekologickej dopravy z reálneho sveta

*Poznámka: Povzbudzujte žiakov, aby využívali svoju predstavivosť a kreatívne a funkčne využívali dostupné materiály. Ak nie sú k dispozícii kocky LEGO, žiaci môžu kresliť, vystrihovať a stavať z papiera a remeselných pomôcok.*

## Úvod:

Začnite aktivitu tým, že sa žiakov opýtate, ako sa zvyčajne dostávajú do školy alebo navštevujú blízke miesta. Použil už niekto na prepravu bicykel? Čo robí cyklistickú trasu bezpečnou? Predstavte koncept cyklistických chodníkov a vysvetlite, ako pomáhajú znižovať premávku, znižovať emisie uhlíka a podporovať fyzickú aktivitu. Ukážte príklady cyklistickej infraštruktúry z rôznych miest a diskutujte o tom, ako tieto siete spájajú domy, školy, parky a obchody. Položte kľúčovú otázku: „Ako by vyzerala dokonalá sieť cyklistických chodníkov v našej komunite?“

## Postup:

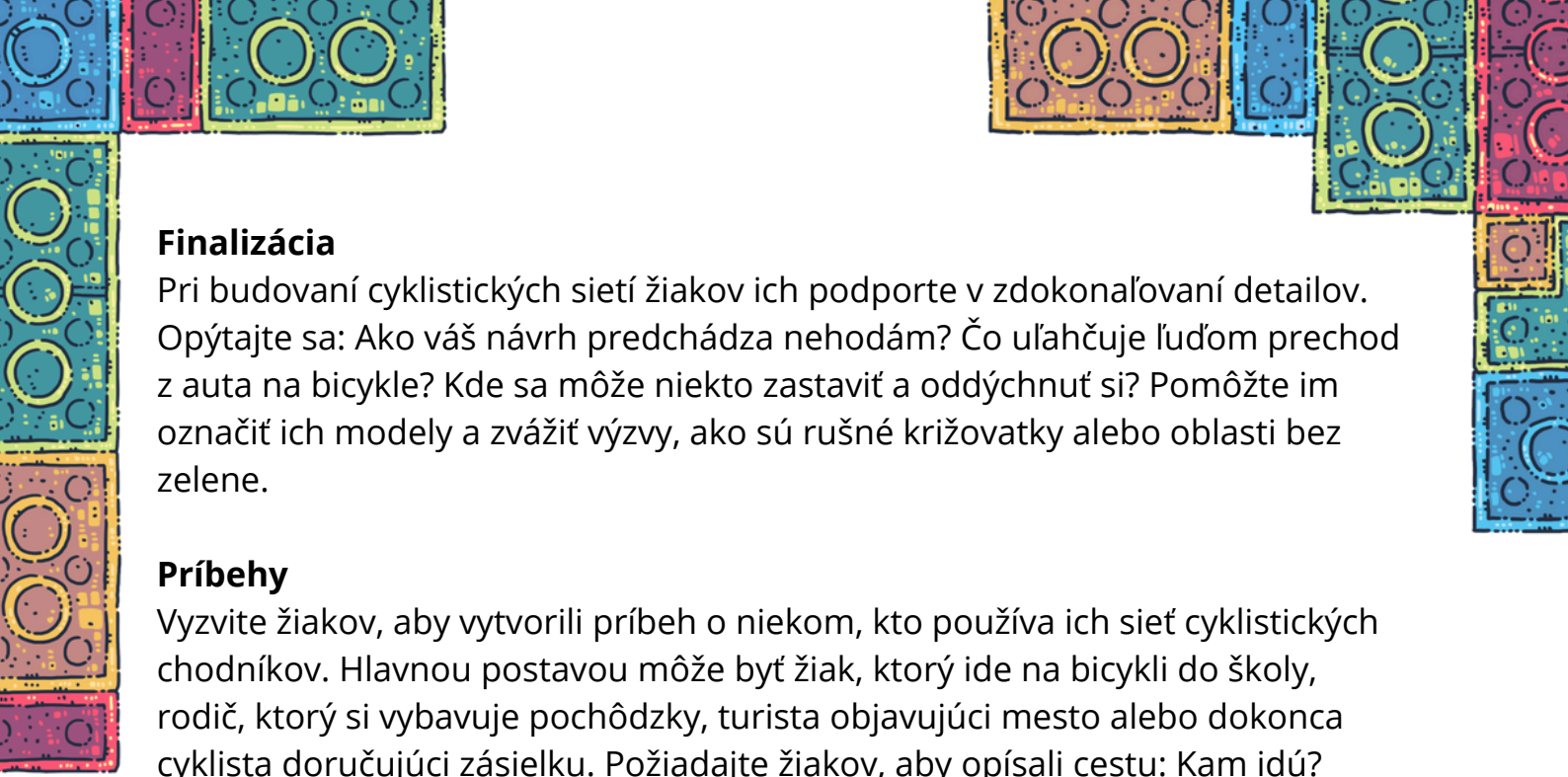
### Prípravná fáza

Začnite predstavením myšlienky cyklistiky ako formy udržateľnej a aktívnej dopravy. Ukážte príklady dobre navrhnutých sietí cyklistických chodníkov z reálneho života a vysvetlite, ako zlepšujú verejné zdravie, znižujú znečistenie a zvyšujú príjemnosť života v mestách. Diskutujte o dôležitých prvkoch, ako je bezpečnosť, prepojenie a viditeľnosť. Požiadajte žiakov, aby sa zamysleli nad svojimi vlastnými skúsenosťami: Kam by chceli jazdiť na bicykli? Ktoré miesta by mali byť prepojené cyklotrasami?

### Konštruovanie

Rozdeľte žiakov do malých skupín a poskytnite im mapy, materiály na tvorenie a LEGO alebo iné stavebné kocky. Každá skupina by mala:

- Naplánovať kľúčové destinácie, ktoré sa majú prepojiť (napr. školy, parky, obchody, domy)
  - Navrhnuť bezpečné a priame cyklistické chodníky medzi týmito lokalitami
  - Pridať bezpečnostné prvky, ako sú cyklistické signály, priechody a jasné značenie
  - Zahnúť zelenú infraštruktúru – stromy, lavičky, odpočívadlá a parkovacie miesta pre bicykle
  - Zvážiť, ako je ich návrh inkluzívny pre všetkých používateľov vrátane detí a ľudí so zdravotným postihnutím
- 



## Finalizácia

Pri budovaní cyklistických sietí žiakov ich podporte v zdokonaľovaní detailov. Opýtajte sa: Ako váš návrh predchádza nehodám? Čo uľahčuje ľuďom prechod z auta na bicykle? Kde sa môže niekto zastaviť a oddýchnuť si? Pomôžte im označiť ich modely a zvážiť výzvy, ako sú rušné križovatky alebo oblasti bez zelene.

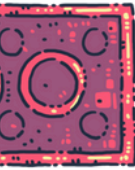
## Príbehy

Vyzvite žiakov, aby vytvorili príbeh o niekom, kto používa ich sieť cyklistických chodníkov. Hlavnou postavou môže byť žiak, ktorý ide na bicykli do školy, rodič, ktorý si vybavuje pochôdzky, turista objavujúci mesto alebo dokonca cyklista doručujúci zásielku. Požiadajte žiakov, aby opísali cestu: Kam idú? Čo vidia po ceste? Ako im dizajn cyklotrasy pomáha cítiť sa bezpečne, pohodlne a v spojení s prírodou? Príbeh môže obsahovať pozitívne momenty – ako napríklad objavenie nového zeleného priestoru – alebo malé výzvy, ktoré sa vyriešia vďaka inteligentnému plánovaniu.

## Prezentácia

Vyzvite každú skupinu, aby predstavila svoj model cyklotrasy a podelila sa o príbeh, ktorý vytvorila. Žiaci by mali vysvetliť, ako ich sieť spája kľúčové miesta v komunite, aké prvky ju robia bezpečnou a prístupnou a ako pomáha chrániť životné prostredie. Povzbudte ich, aby zdôraznili dizajnové riešenia – ako sú tieňované oblasti, chránené pruhy alebo značenie – ktoré zlepšujú pohodlie a použiteľnosť. Po každej prezentácii nechajte čas na otázky, komentáre alebo pochvaly od spolužiakov.

## Tipy:

- 
- Povzbudzujte žiakov, aby pri navrhovaní svojich cyklistických trás premýšľali z pohľadu rôznych používateľov – detí, starších ľudí, turistov alebo kuriérov.
  - Na podnietenie nápadov použite vizuálne príklady a príbehy o úspechu zo skutočného sveta.
  - Pýtajte sa usmerňujúce otázky typu: „Cítili by ste sa tu bezpečne pri bicyklovaní?“ alebo „Ako váš návrh uľahčuje bicyklovanie v porovnaní s jazdou autom?“
  - Zdôraznite posolstvo, že malé vylepšenia – ako napríklad odpočívadlo alebo bezpečný priechod pre chodcov – môžu mať veľký vplyv na každodenný život ľudí.





## Dodatočné informácie:

### Prispôsobenie aktivít:

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### Hodnotenie:

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

### Doplňkové aktivity

- Naplánujte si prechádzku alebo jazdu na bicykli po miestnom cyklotrase, aby ste si na vlastné oči pozreli dizajnové prvky.
- Pozvite miestneho urbanistu, cyklistu alebo odborníka na dopravu, aby sa porozprával s triedou.
- Žiaci môžu v rámci triedneho projektu prepracovať časť okolia školy tak, aby bolo priateľskejšie k cyklistom. Žiaci môžu tiež vytvoriť plagáty alebo kampane na podporu cyklistiky vo svojej komunite.

## Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Príbehy** (cyklotrasy, znečistenie ovzdušia, emisie skleníkových plynov, ekologická doprava)

**Spoločnosť** (urbanistické plánovanie, komunitné zdravie a mobilita)

**Umenie** (dizajn, kreativita, konštrukcia)

**Jazyk** (ústna komunikácia, rozprávanie príbehov a počúvanie)

**Zdravie a pohyb** (aktívne cestovanie, fyzické zdravie a pohoda)

## Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 3:** Kvalita zdravia a života – Cyklistika podporuje aktívny životný štýl a zlepšuje kvalitu ovzdušia.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Žiaci navrhujú inkluzívne, bezpečné a zelené siete mobility.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Cyklotrasy pomáhajú znižovať emisie z dopravy a podporujú čistejší život v mestách.