

# Parkovisko

Návrh ekologického parkovania.

## Kľúčové slová:

udržateľnosť, mestské plánovanie, parkovisko, zelená stena, elektromobily, obnoviteľná energia

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 6–11 rokov)

## Ciele:

Táto aktivita oboznamuje žiakov s konceptom udržateľnej mestskej dopravy a zelenej infraštruktúry prostredníctvom návrhu ekologických parkovísk. Žiaci sa dozvedia o environmentálnych vplyvoch tradičných parkovísk a preskúmajú, ako tieto dopady možno zmierniť pomocou prvkov ako zelené steny, obnoviteľné zdroje energie a nabíjacie stanice pre elektromobily.

Prostredníctvom tvorivej tímovej spolupráce a praktickej stavby modelov si žiaci rozvíjajú zručnosti zamerané na riešenie problémov, environmentálnu gramotnosť a ekologické urbanistické plánovanie.



## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



## Potrebný materiál a pomôcky:

- kartón, papier, recyklované obaly
- LEGO kocky (rôzne veľkosti a farby) alebo iné stavebnice
- farebné ceruzky, fixky, nožnice, lepidlo, páska
- vrchnáky, slamky, látkové zvyšky
- prírodné materiály (kamienky, lístie, konáriky)
- fotografie ekologických parkovísk (inšpirácia)
- tablety alebo vytlačené informačné zdroje (voliteľné – na výskum)

*Poznámka: Povzbudzujte žiakov, aby kreatívnym spôsobom využívali dostupné materiály. Ak LEGO nie je k dispozícii, môžu svoje nápady realizovať kresbou a ručne vyrábanými modelmi.*

## Úvod:

Spýtajte sa žiakov: „Kde všade videli parkoviská?“ (pri škole, obchode, v meste), „Ako vyzerajú?“, „Je tam tieň?“, „Sú tam stromy?“, „Je tam horúco?“

Vysvetlite, že bežné parkoviská môžu spôsobovať rôzne problémy – prehrievanie, znečistenie okolia, rýchly odtok dažďovej vody. Zoznámte ich s ekologickými riešeniami: solárne panely, zelené steny, dažďové záhrady, nabíjacie stanice, stromy a zeleň, stojany na bicykle...

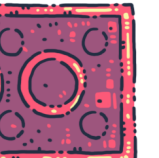
Ukážte obrázky a pýtajte sa: „Ako by sme mohli parkoviská zlepšiť pre ľudí aj prírodu?“

## Postup:

### Prípravná fáza

Po predstavení konceptu udržateľných parkovísk povzbudte žiakov, aby si predstavili, ako by mohla novonavrhnutá parkovacia plocha zlepšiť každodenný život ľudí aj planéty. Diskutujte o tom, kto používa parkoviská – vodiči, cyklisti, chodci – a čo môžu rôzni používatelia potrebovať: bezpečnosť, pohodlie, tieň, jednoduchý prístup. Položte žiakom otázky, týkajúce sa ich vlastných skúseností: „Prešli ste niekedy cez horúce alebo nebezpečné parkovisko?“, „Čo by ho urobilo lepším?“

Následne predstavte praktické nástroje, ktoré pomáhajú znížiť ekologické dopady parkovísk, napríklad:

- priepustné povrchy, ktoré umožňujú dažďovej vode vsiaknuť do pôdy,
  - koruny stromov, ktoré znižujú prehrievanie,
  - zelené steny pri viacpodlažných parkovacích domoch,
  - solárne panely zabezpečujúce osvetlenie alebo nabíjacie stanice,
  - zelené zóny, ktoré slúžia opelovačom a zachytávajú vodu.
- 

## Konštruovanie

Rozdeľte žiakov do malých skupín a poskytnite im potrebný materiál. Každá skupina postaví model ekologického parkoviska, pričom zohľadní:

- solárne osvetlenie alebo nabíjacie stanice,
- stromy a tienené zóny,
- chodníky a priechody pre chodcov,
- prvky na zadržiavanie dažďovej vody a zeleň pre opel'ovače.

Podnecujte ich, aby mysleli na rôznych používateľov – rodiny, cyklistov, seniorov, ľudí so zníženou pohyblivosťou.

## Finalizácia

Počas stavby kladte otázky: „Kadiaľ ľudia prechádzajú?“, „Kde je tieň a ochrana pred dažďom?“, „Kam odteká dažďová voda?“, „Ako toto parkovisko podporuje prírodu?“ Pomôžte žiakom pridať dopravné značky, zeleň, bezpečnostné prvky a vysvetľujúce popisy k ekologickým riešeniam.

## Príbehy

Vyzvite žiakov, aby porozprávali krátky príbeh, ktorý sa odohráva na ich parkovisku. Príklady:

- rodina prichádza autom a oddychuje v tieni stromu,
- cyklista si nabíja elektrobicykel pod solárnym svetlom,
- záhradník sa stará o pás s divými kvetmi.

Odporučte im opísať aj atmosféru: „Je tam pokoj?“, „Spievajú tam vtáci?“, „Môžu ľudia bezpečne a pohodlne kráčať?“ Príbeh môže napomôcť pri poukázaní na ekologické prvky zlepšujúce život alebo riešia nejaký problém (napr. chodenie bez mlák, oddych v tieni).

## Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj model ekologického parkoviska. Žiaci vysvetlia:

- ako usporiadali zóny (parkovanie, peší pohyb, zeleň),
- aké udržateľné riešenia použili a prečo,
- aký prínos má ich návrh pre ľudí a prírodu.

Nezabudnite vytvoriť priestor na otázky a spätnú väzbu od spolužiakov.





## Tipy:

- Podnecujte tvorivosť aj netradičné riešenia pri navrhovaní zelených prvkov parkoviska.
- Používajte reálne príklady a vizuálne podnety.
- Pripomeňte, že aj jednoduché prvky môžu výrazne zlepšiť kvalitu priestoru.

## Dodatočné informácie:

### Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

### Doplňkové aktivity

- Pozvite na diskusiu architekta, urbanistu alebo dopravného experta.
- Preskúmajte okolie školy – kde by sa dalo parkovanie zlepšiť?
- Navrhňte kampaň na premenu betónových plôch na zelené riešenia.

## Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Príroda** (*pohlcovanie tepla, odvodnenie, zelená infraštruktúra*)

**Spoločnosť** (*mestské plánovanie, komunita, životné prostredie*)

**Umenie** (*dizajn, kreativita, stavba modelu*)

**Jazyk** (*rozprávanie príbehov, diskusia, prezentačné zručnosti, aktívne počúvanie*)

## Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity - bezpečná, zelená a inkluzívna infraštruktúra.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy - znižovanie dopadov automobilizmu.
- **SDG 15:** Život na pevnine - podpora biodiverzity, zlepšenie mestského prostredia.