

Banka

Udržateľná finančná inštitúcia pre našu komunitu.

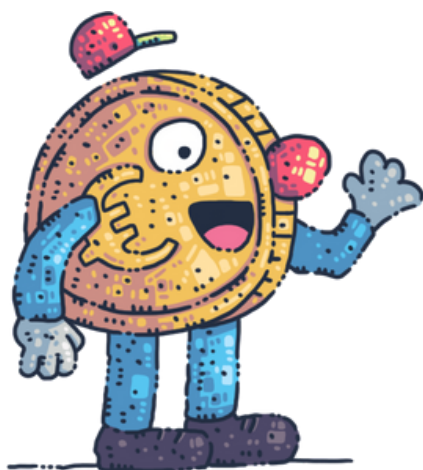
Kľúčové slová:

udržateľnosť, urbanizmus, komunita, banka, zelené budovy

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:



Táto aktivita predstaví žiakom banku nielen ako finančnú inštitúciu, ale aj ako verejnú službu, ktorá môže podporovať udržateľné mesto. Žiaci preskúmajú, ako môže zelená banka slúžiť ľuďom a zároveň znižovať dopad na životné prostredie prostredníctvom inteligentného dizajnu a ekologických riešení. Spoznajú princípy energetickej efektívnosti, význam zelených plôch a dôležitosť služieb zameraných na potreby komunity.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- kartónové krabice alebo recyklované obaly
- papier, fixky, farebné ceruzky, lepidlo, nožnice, lepiaca páska
- vrchnáky, kúsky látky alebo iné výtvarné a prírodné materiály (napr. na nábytok, rastliny, solárne panely, značky)
- LEGO kocky alebo podobné stavebné kocky (napr. na bankomaty, pulty, chodníky)
- obrázky moderných bankových budov a príklady zelenej architektúry

Poznámka: Podporujte žiakov v tom, aby tvorivo využívali dostupné materiály. Ak nie sú k dispozícii LEGO kocky, žiaci môžu kresliť, vystrihovať alebo modelovať.

Úvod:

Začnite krátkou diskusiou o tom, čo ľudia robia v banke – vkladajú peniaze, žiadajú o úver, získavajú rady alebo si vyberajú hotovosť. Hovorte o tom, kto navštevuje banky – rodičia, starší ľudia, podnikatelia. Potom prejdite k myšlienke udržateľného dizajnu. Ukážte obrázky bánk so solárnymi panelmi, veľkými oknami pre prirodzené svetlo, rastlinami vo vnútri aj vonku, parkovaním pre bicykle, ekologickými materiálmi a digitálnymi službami. Spýtajte sa: Ako môže banka slúžiť ľuďom a zároveň chrániť životné prostredie?

Postup:

Prípravná fáza

Žiaci sa rozdelia do tímov a spoločne si navrhnu základný pôdorys banky.

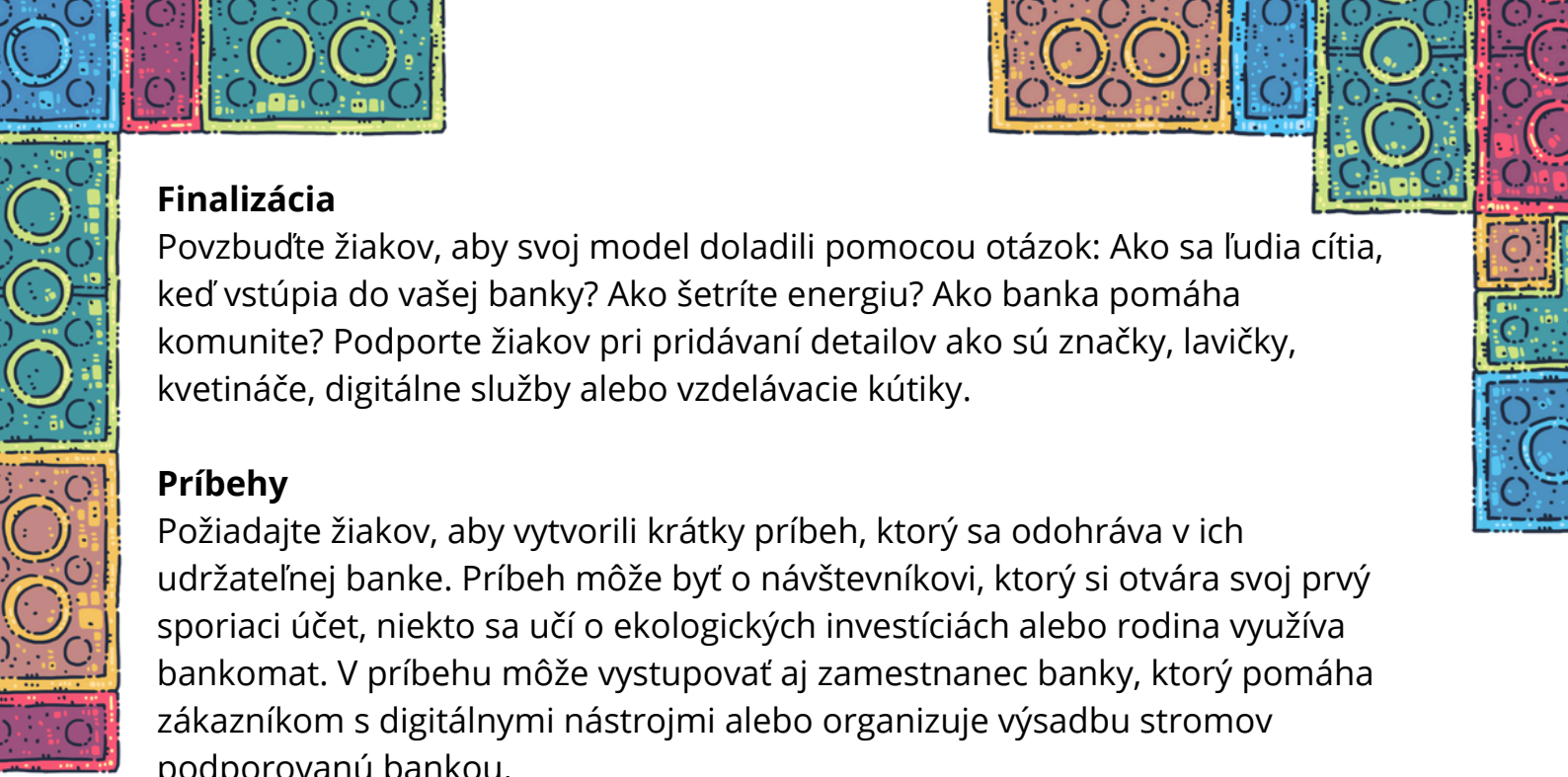
Každá skupina by mala:

- naplánovať rozloženie banky (vstup, pulty, čakáreň, personálne zázemie, bankomat),
- zamyslieť sa nad tým, kto banku využíva a ako ju urobiť dostupnou a inkluzívnou,
- pridať prvky udržateľnosti ako solárne panely, zelené strechy, prirodzené osvetlenie alebo energeticky úsporné zariadenia,
- zvážiť komunitné služby, ktoré banka bude poskytovať (napr. partnerstvá s miestnymi podnikmi, podpora komunitných podujatí, zberné miesto pre recykláciu, fond na výsadbu stromov).



Konštruovanie

Poskytnite žiakom výtvarné pomôcky, recyklované materiály alebo LEGO kocky. Dôležité je, aby vytváraný model vyzeral nielen realisticky, ale zároveň vyjadroval hodnoty zodpovednosti a udržateľnosti. Prítomné by mali byť recyklačné koše, interiérové rastliny, bezbariérovosť, využitie prirodzeného svetla.



Finalizácia

Povzbudte žiakov, aby svoj model doladili pomocou otázok: Ako sa ľudia cítia, keď vstúpia do vašej banky? Ako šetríte energiu? Ako banka pomáha komunite? Podporte žiakov pri pridávaní detailov ako sú značky, lavičky, kvetináče, digitálne služby alebo vzdelávacie kútiky.

Príbehy

Požiadajte žiakov, aby vytvorili krátky príbeh, ktorý sa odohráva v ich udržateľnej banke. Príbeh môže byť o návštevníkovi, ktorý si otvára svoj prvý sporiaci účet, niekto sa učí o ekologických investíciách alebo rodina využíva bankomat. V príbehu môže vystupovať aj zamestnanec banky, ktorý pomáha zákazníkom s digitálnymi nástrojmi alebo organizuje výsadbu stromov podporovanú bankou.

Prezentácia

Pozvite každú skupinu, aby predstavila svoj model udržateľnej banky. Žiaci by mali sprevádzať spolužiakov jednotlivými časťami dizajnu – vysvetliť, kde sa čo nachádza, aké služby banka ponúka a aké udržateľné prvky obsahuje. Povzbudte ich, aby zdôraznili, ako banka podporuje miestnu komunitu a chráni životné prostredie. Po prezentáciách umožnite diskusiu a spätnú väzbu od spolužiakov.

Tipy:

- Podporujte žiakov, aby sa na banku pozerali ako na miesto, ktoré slúži ľuďom a môže formovať zelenšiu budúcnosť.
- Podporte brainstorming otvorenými otázkami ako: „Čím je vaša banka prívetivá?“ „Ako sa v nej šetrí energia?“
- Používajte reálne príklady, aby žiaci videli, že aj finančné inštitúcie môžu byť lídrami v udržateľnosti.

Dodatočné informácie:



Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.



Doplňkové aktivity

- Žiaci môžu navrhnúť fiktívnu bankovku, platobnú kartu alebo eko-kartu, ktorá by fungovala v ich banke. Môžu pridať vlastné logo, symboly udržateľnosti alebo komunity.
- Spoločne preskúmajte, ako vyzerajú banky vo vašom meste alebo dedine – sú prístupné, majú zeleň, sú digitálne vybavené?

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (*obnoviteľné zdroje, energetická efektivita, udržateľné materiály*)

Svet práce (*finančné služby, ekonómia*)

Umenie (*dizajn, kreativita, tvorba modelov*)

Jazyk (*rozprávanie príbehov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 8:** Dôstojná práca a hospodársky rast: žiaci skúmajú, ako banky podporujú inovácie a miestny rozvoj.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity: aktivita kladie dôraz na bezbariérový a ekologický dizajn budov.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba: žiaci premýšľajú, ako inštitúcie môžu znížiť svoju uhlíkovú stopu.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy: aktivita kladie dôraz na šetrenie energiou, inteligentnú infraštruktúru a udržateľné postupy v bankovníctve.