

Zeleninová záhrada

Rozvoj myslenie v záhrade

Kľúčové slová:

zeleninová záhrada, Lego, poľnohospodárstvo, udržateľnosť, životné prostredie, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Povzbudzujte deti, aby zažili radosť z pestovania vlastných potravín a zároveň objavovali dôležitosť poľnohospodárstva pre zdravie a životné prostredie. Podporujte udržateľné postupy skúmaním ekologických metód, biodiverzity a zodpovedného využívania prírodných zdrojov. Zvyšujte povedomie o vplyve poľnohospodárstva na životné prostredie a hodnotte zeleninových záhrad pre zelenšiu budúcnosť. Stimulujte predstavivosť a kreativitu tým, že deti pozvete, aby si navrhli a vybudovali vlastné personalizované záhrady. Integrujte prírodné vedy prostredníctvom praktického učenia sa o rastlinných cykloch, pôde, opelení a potravinových reťazcoch v zmysluplnom a pútavom kontexte.

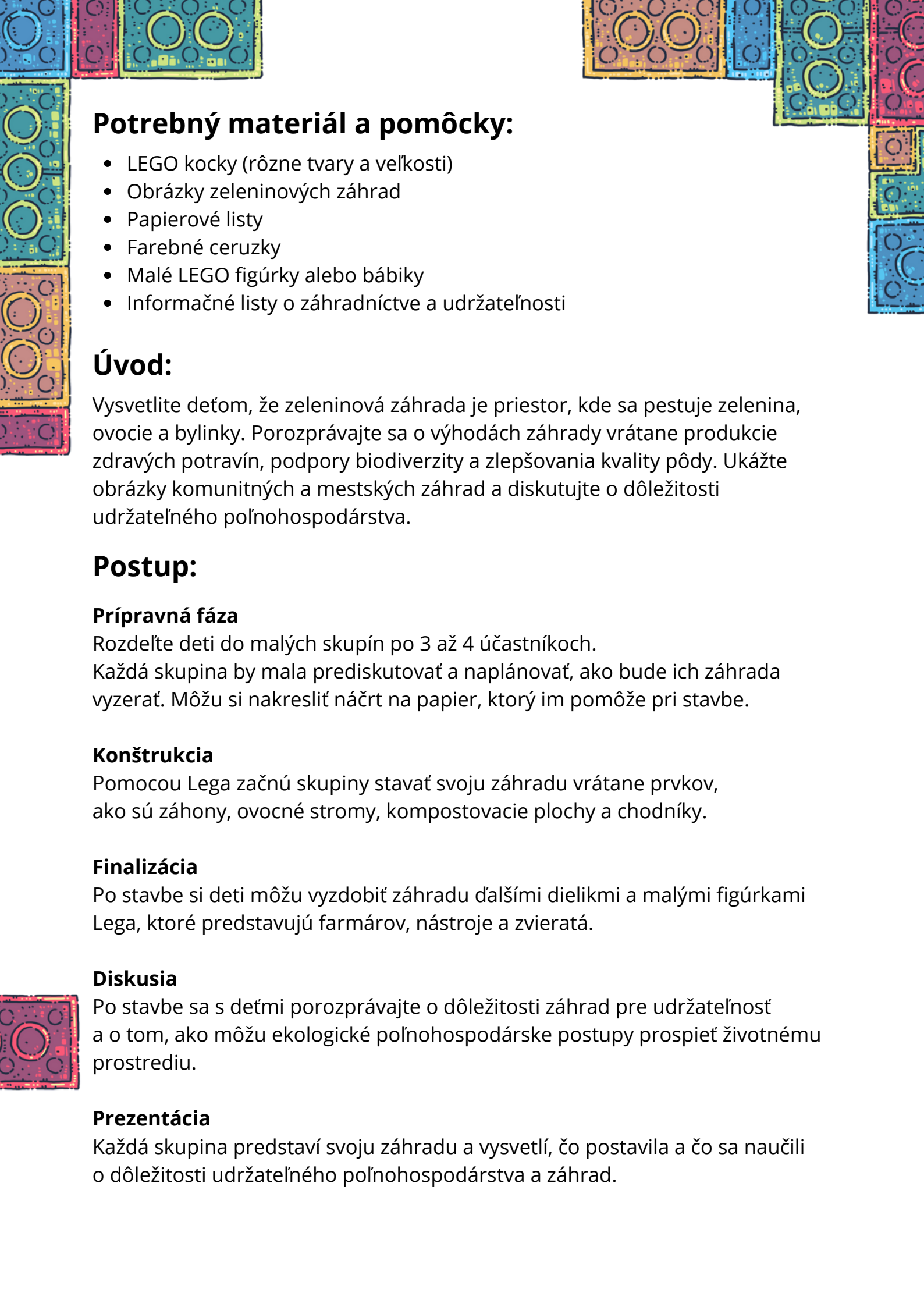


Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky (rôzne tvary a veľkosti)
- Obrázky zeleninových záhrad
- Papierové listy
- Farebné ceruzky
- Malé LEGO figúrky alebo bábiky
- Informačné listy o záhradníctve a udržateľnosti

Úvod:

Vysvetlite deťom, že zeleninová záhrada je priestor, kde sa pestuje zelenina, ovocie a bylinky. Porozprávajte sa o výhodách záhrady vrátane produkcie zdravých potravín, podpory biodiverzity a zlepšovania kvality pôdy. Ukážte obrázky komunitných a mestských záhrad a diskutujte o dôležitosti udržateľného poľnohospodárstva.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch.

Každá skupina by mala prediskutovať a naplánovať, ako bude ich záhrada vyzerať. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.

Konštrukcia

Pomocou Lega začnú skupiny stavať svoju záhradu vrátane prvkov, ako sú záhony, ovocné stromy, kompostovacie plochy a chodníky.

Finalizácia

Po stavbe si deti môžu vyzdobiť záhradu ďalšími dielikmi a malými figúrkami Lega, ktoré predstavujú farmárov, nástroje a zvieratá.

Diskusia

Po stavbe sa s deťmi porozprávajte o dôležitosti záhrad pre udržateľnosť a o tom, ako môžu ekologické poľnohospodárske postupy prospieť životnému prostrediu.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoju záhradu a vysvetlí, čo postavila a čo sa naučili o dôležitosti udržateľného poľnohospodárstva a záhrad.

Tipy:

- Vytvorte zeleninové záhrady inšpirované rôznymi krajinami, aby ste preskúmali plodiny a poľnohospodárske postupy na celom svete.
- Navrhните tematické záhrady (liečivé, bylinkové, vertikálne alebo miniatúrne) na podporu kreativity a znalostí o rastlinách.
- Usporiadajte súťaž odmeňujúcu kreativitu, realizmus, informácie a udržateľnosť na podporu tímovej práce.
- Premietajte vzdelávacie videá o poľnohospodárstve, udržateľnosti a životnom prostredí na obohatenie učenia.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Environmentálna gramotnosť (*rastlinné cykly, úrodná pôda, biodiverzita, udržateľné poľnohospodárstvo, ochrana životného prostredia*)

Príroda (*typy pôdy, podnebie, poľnohospodárska krajina, vplyv poľnohospodárstva na životné prostredie, globálna poľnohospodárska diverzita*)

Matematika (*geometria, číslovanie, meranie, riešenie problémov pri tvorbe záhrad*)

Jazyk (*opis, tvorba príbehov, čitateľské a písomné aktivity*)

Spoločnosť (*environmentálna zodpovednosť, tímová práca, spolupráca*)



Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 2:** Žiadny hlad – Podpora udržateľného poľnohospodárstva a zabezpečenie potravinovej bezpečnosti.
- **SDG 3:** Kvalita zdravia a života– Podpora produkcie a spotreby zdravých potravín.
- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – Žiaci rozvíjajú kreativitu, kritické myslenie a inkluzívne vzdelávanie.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Podpora vytvárania zelených a udržateľných priestorov v mestských oblastiach
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Podpora poľnohospodárskych postupov, ktoré pomáhajú zmierňovať dôsledky zmeny klímy
- **SDG 15:** Život na pevnine – Chrániť, obnovovať a podporovať udržateľné využívanie suchozemských ekosystémov.
- **SDG 17:** Partnerstvá za ciele– Žiaci spolupracujú, komunikujú a budujú si tímové zručnosti.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

