

Mestská pláž

Vlny predstavivosti

Kľúčové slová:

LEGO, mestská pláž, stavba, životné prostredie, spolupráca, udržateľnosť

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Naučiť sa o význame mestských pláží a ich vplyve na životné prostredie.

Zlepšiť priestorové vnímanie plánovaním rozloženia všetkých potrebných prvkov.

Rozvíjať jemnú motoriku prostredníctvom stavania z LEGO kociek.

Podnecovať kreativitu a predstavivosť.

Podporovať tímovú prácu a spoluprácu medzi deťmi. Integrovať poznatky z geografie, prírodovedy a umenia.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov a veľkostí
- Špecifické prvky: stromy, slnečníky, cyklotrasy, značenie
- Malé LEGO figúrky: ľudia, zvieratá
- Obrázky mestských pláží (napr. Copacabana v Rio de Janeiro, Barceloneta v Barcelone)
- Papierové hárky a farebné ceruzky
- Informačné listy o význame mestských pláží a súvisiacich environmentálnych otázkach



Úvod:

Vysvetlite deťom, že mestská pláž je pláž umiestnená v meste, kde sa ľudia môžu relaxovať a zabávať.

Hovorte o význame ochrany týchto priestorov, aby si ich mohli užívať všetci.

Diskutujte o environmentálnych výzvach, ktorým mestské pláže čelia, ako je znečistenie a preplnenosť, a o dôležitosti udržateľných postupov.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch.

Každá skupina by mala diskutovať a napláňovať, ako bude ich mestská pláž vyzeráť. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.

Konštruovanie

Pomocou LEGO kociek začnú skupiny stavať svoju mestskú pláž, vrátane piesku, mora, promenád, oddychových zón aestskej infraštruktúry, ako sú budovy, stánky, obchody a verejné toalety.

Finalizácia

Po dokončení stavby môžu deti svoju pláž dozdobiť ďalšími dielikmi, ako sú stromy, slnečníky a postavičky ľudí.

Diskusia o udržateľnosti

Po dokončení stavby diskutujte s deťmi o tom, ako môžeme udržiavať pláže čisté a udržateľné. Môžu do svojho projektu pridať prvky, ako sú ekologické stanice a ochranné oblasti.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoju mestskú pláž zvyšku triedy, vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o význame pláží a udržateľných postupoch.

Tipy:

- Podporujte žiakov, aby si vyhľadávali fotografie a videá mestských pláží, ktoré im pomôžu získať nápady pre ich stavbu.
- Podnecujte žiakov, aby stavbe pridali osobné prvky, napríklad postavili stánok s nanukmi, surfovú zónu a pod. Rozdeľte recyklovateľné materiály, ako sú látky, papier a plast, ktoré môžu deti použiť na vytvorenie ďalších prvkov na dozdobenie svojich stavieb a ich vizuálne obohatenie.

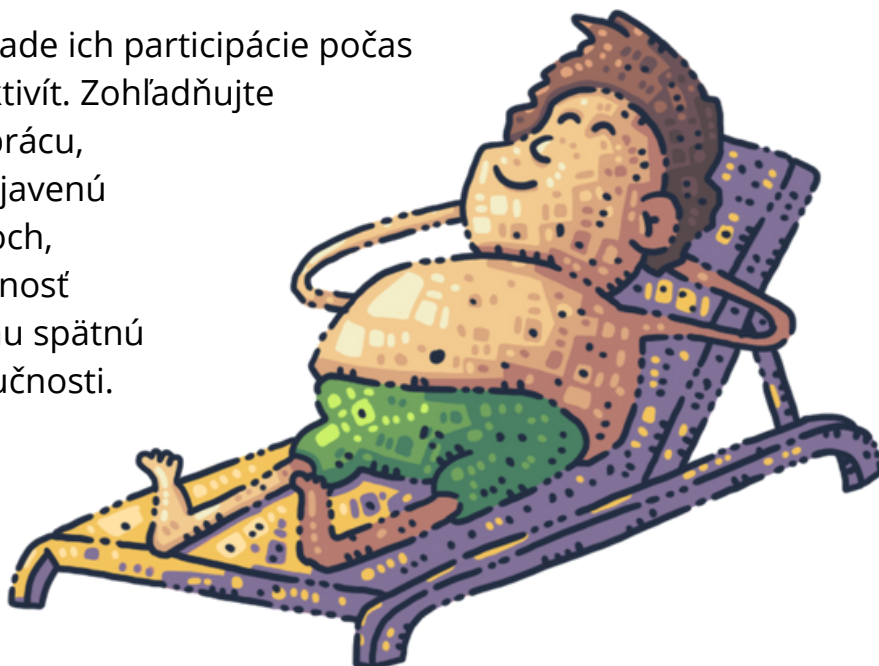
Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.





Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Environmentálna gramotnosť (*prírodné a mestské prostredie, typy pláží, ochrana životného prostredia*)

Príroda (*pobrežné ekosystémy, biodiverzita, vplyv na životné prostredie*)

Umenie (*dizajn, kreativita, stavanie z LEGO kociek a kresby*)

Spoločnosť (*tímová práca, komunikácia, spolupráca*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie - Podporovať inkluzívne a spravodlivé vzdelávanie tým, že sa podporuje kreativita a kritické myslenie.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity - Podporovať tvorbu bezpečných a udržateľných verejných priestorov.
- **SDG 14:** Život pod vodou - Podporovať ochranu a udržateľné využívanie oceánov, morí a morských zdrojov.
- **SDG 15:** Život na Zemi - Zvýšiť povedomie o význame ochrany pozemských ekosystémov a biodiverzity.
- **SDG 17:** Partnerstvá za ciele - Podporovať spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných schopností a spolupráce medzi deťmi.