

Podchod

Bezpečný a estetický priechod.

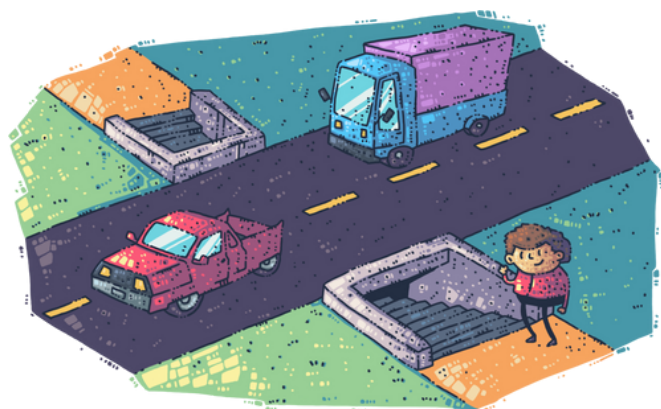
Kľúčové slová:

doprava, podchod, bezpečný prechod, chodci, cyklisti, vodiči, mestské prostredie, plánovanie, modelovanie

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:



Žiaci pochopia význam bezpečného podchodu pre chodcov a cyklistov v dopravnom priestore. Navrhnú model funkčného podchodu, ktorý bude reflektovať potreby rôznych užívateľov verejného priestoru. Rozvinú tímovú spoluprácu, priestorovú predstavivosť a schopnosť nachádzať praktické riešenia problémov.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodической príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov a farieb
- LEGO podložky (voliteľné)
- figúrky (chodci, cyklisti, vodiči)
- dopravné značky a vozidlá
- papier, ceruzky, nožnice, lepidlo
- iný tvorivý materiál (kartón, špajle, plastelína)

Poznámka: Ak vám niektoré LEGO prvky chýbajú, žiaci ich môžu nahradiť kresbou, papierovým modelom alebo iným spôsobom.



Úvod:

Začnite diskusiou o tom, ako sa ľudia v meste pohybujú – pešo, na bicykli, autom, autobusom. Položte otázku: Ako bezpečne prejsť cez veľkú a frekventovanú cestu? Predstavte podchod ako riešenie a porozprávajte sa, či už niekedy podchodom prechádzali. Čo v ňom videli? Bol čistý, osvetlený, príjemný? Bol niečím zaujímavý? Aké bývajú problémy s podchodmi?

Postup:

Prípravná fáza

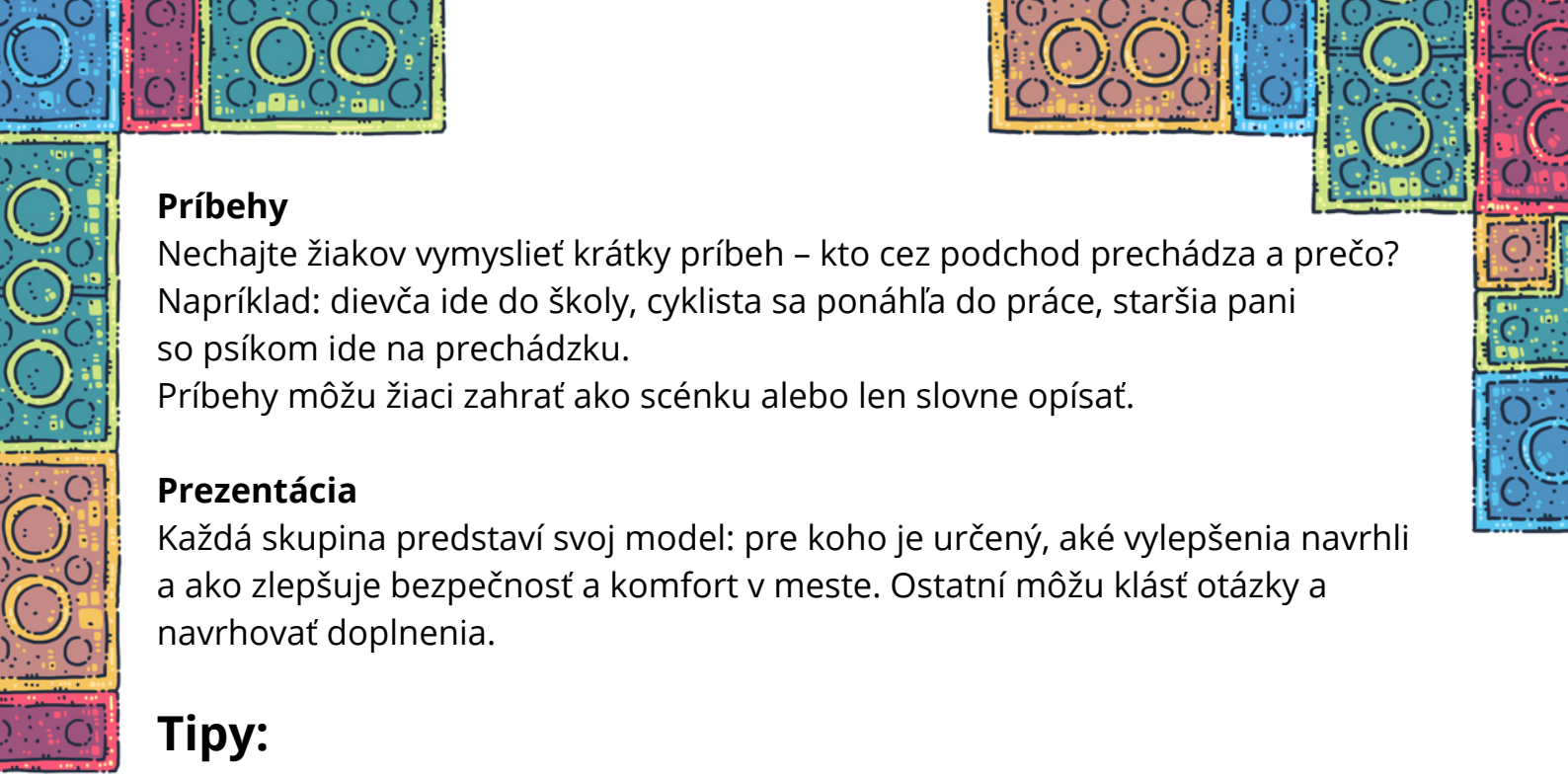
Rozdeľte triedu do skupín. Každá skupina bude navrhovať svoj podchod – bezpečný, príjemný a funkčný. Diskutujte o tom, čo všetko má podchod obsahovať: dostatok svetla, priestor pre chodcov aj cyklistov, značenie, rampy na schodoch alebo výťahy pre imobilných občanov, prípadne aj lavičky, výzdobu či zeleň okolo.

Konštruovanie

Pomocou LEGO kociek alebo iného dostupného materiálu začnú žiaci budovať model ulice s vozovkou a podchodom pod ňou. Navrhnu prístupové chodníky, značenie, výjazdy a estetické doplnky. Dbajú na to, aby bol podchod prístupný pre všetkých – aj pre ľudí s kočíkom, vozíkom, či zníženou pohyblivosťou.

Finalizácia

Žiaci môžu do podchodu pridať farebné steny, umelecké maľby, zeleň pri vchodoch, lavičky, osvetlenie. Zvážte aj pridanie prvkov, ktoré spríjemnia prostredie a zvyšujú pocit bezpečia.



Príbehy

Nechajte žiakov vymyslieť krátky príbeh – kto cez podchod prechádza a prečo? Napríklad: dievča ide do školy, cyklista sa ponáhľa do práce, staršia pani so psíkom ide na prechádzku.

Príbehy môžu žiaci zahrať ako scénu alebo len slovne opísať.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj model: pre koho je určený, aké vylepšenia navrhli a ako zlepšuje bezpečnosť a komfort v meste. Ostatní môžu klásť otázky a navrhovať doplnenia.

Tipy:

- Využite miestne príklady podchodov ako inšpiráciu.
- Zohľadnite aj návrhy zo sveta: ekologické podchody, prechody pre zvieratá, svetelné efekty.
- Povzbudte žiakov, aby mysleli aj na ľudí so znevýhodnením a ich potreby.
- Aktivita môže byť súčasťou širšej témy: bezpečnosť v meste, dopravné pravidlá.

Dodatočné informácie:

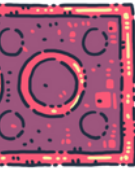
Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplnkové aktivity

- 
- Vezmite žiakov na krátku vychádzku k blízkemu podchodu. Pozorujte jeho usporiadanie, čistotu, osvetlenie, bezpečnostné prvky a prístupnosť. Diskutujte, čo je urobené dobre a čo by sa dalo zlepšiť.
 - Nechajte žiakov doplniť k svojmu modelu aj okolitú infraštruktúru – park, zastávku MHD, školu, cyklochodník alebo detské ihrisko.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Spoločnosť (*dopravná infraštruktúra, bezpečnosť, mestský život, inklúzia*)

Príroda (*environmentálna gramotnosť, zodpovednosť voči prírode*)

Matematika (*meranie, priestorová orientácia, pomery*)

Umenie (*dizajn, tvorivosť, konštrukcia modelov*)

Jazyk (*rozprávanie príbehov, diskusia, prezentácia*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 3:** Kvalita zdravia a života – žiaci plánujú bezpečný pohyb po meste pre všetkých.
- **SDG 9:** Priemysel, inovácie a infraštruktúra - žiaci modelujú inovatívne prvky dopravnej infraštruktúry.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – žiaci navrhujú inkluzívne, bezpečné a odolné mestá.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – žiaci sa zamýšľajú nad opatreniami na boj proti klimatickým zmenám.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

