

Dopravné ihrisko

Dopravný park, zábavné výlety!

Kľúčové slová:

Detské ihrisko, doprava, Lego, stavba
kreativita, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Spoznajte rôzne druhy dopravy a ich význam v každodennom živote. Stimulujte schopnosť riešiť problémy a plánovať pri stavbe parku. Rozvíjajte jemnú motoriku a koordináciu prostredníctvom stavania s Legom. Stimulujte kreativitu a predstavivosť. Podporujte tímovú prácu a spoluprácu medzi deťmi. Integrujte poznatky z telesnej výchovy, prírodných vied a umenia.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO rôznych tvarov a veľkostí. LEGO figúrky: Doprava (autobusy, autá, bicykle, vlaky, lietadlá, lode).
- Obrázky rôznych druhov dopravy (autobusy, autá, bicykle, vlaky, lietadlá, lode).
- Papierové listy a farebné ceruzky.
- Malé bábky alebo Lego figúrky. Informačné listy o doprave.

Poznámka: Ak LEGO dieliky neobsahujú žiadne prvky, vyzvite deti, aby kreslili, vyfarbovali a vystrihli na papier alebo stavali z iného materiálu.

Úvod:

Vysvetlite deťom, že dopravné ihrisko je špeciálne miesto, kde sa deti môžu zabávať a učiť sa o rôznych dopravných prostriedkoch a o tom, ako fungujú. Rozprávajte sa o dôležitosti dopravy v našom každodennom živote, o tom, aké dopravné prostriedky existujú a ako pomáhajú ľuďom pri pohybe a preprave tovaru. Zapojte deti do výskumu histórie a funkcie rôznych dopravných prostriedkov. Ukážte obrázky rôznych druhov dopravy, aby sa s nimi deti oboznámili.

Postup:

Príprava

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch. Každá skupina by mala prediskutovať a naplánovať, ako bude vyzeráť ich dopravné ihrisko. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.

Konštruovanie

Skupiny začnú pomocou kociek LEGO stavať svoje ihrisko a vyčlenia rôzne priestory pre každý druh dopravy (jeden priestor pre autá, jeden pre bicykle, jeden pre lietadlá atď.). Povzbudzujte deti, aby boli kreatívne a pri stavbe vozidiel mysleli nekonvenčne.

Finalizácia

Po dokončení si deti môžu park ozdobiť ďalšími dielikmi a nakresliť malé dopravné značky, chodníky pre chodcov a ďalšie prvky, ktoré zvyšujú realizmus parku.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoje dopravné ihrisko zvyšku triedy a vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o rôznych druhoch dopravy.

Tipy:

- Rozdeľte aktivitu na jasné kroky, počnúc výskumom a plánovaním, po ktorých nasleduje výstavba a končiac odovzdaním projektov. Navrhните deťom, aby si definovali, ktoré dopravné prostriedky zahrnú do svojej stavby, a pre každý z nich vytvorili špecifické priestory. Zdôraznite dôležitosť začlenenia prvkov, ako sú cesty, ľudia a zelené plochy, do jej výstavby.
- Rozdajte umelecké materiály, ako sú kartón a fixky, ktoré sa dajú použiť na to, aby deti mohli vytvárať ďalšie prvky na ozdobenie svojich stavieb, čím ich urobia atraktívnejšími. Vyhľadajte konkrétne prvky súvisiace s každým dopravným prostriedkom (kontrolné veže, zastávky atď.).

Dodatočné informácie:

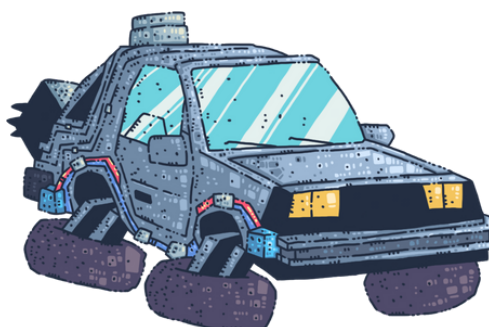
Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity





Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (types of transport, mobility and their societal importance)

Matematika (spatial sense, geometry, measurement and proportion)

Jazyk (oral communication, idea sharing, project presentation)

Umenie (design, creativity, LEGO construction)

Pohyb (movement, locomotion, body awareness)

Sociálne zručnosti (teamwork, communication, collaboration)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 3:** Kvalita zdravia a života – Podporovať pochopenie dôležitosti mobility a fyzickej aktivity.
- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – Podporovať inkluzívne a spravodlivé vzdelávanie povzbudzovaním kreativity a kritického myslenia.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Podpora vedomostí o udržateľných dopravných systémoch a ich význame pre spoločnosť.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Zvyšovať povedomie o dôležitosti znižovania emisií uhlíka a boja proti zmene klímy.
- **SDG 17:** Partnerstvá za ciele – Podporovať spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných a kooperatívnych zručností medzi deťmi.

