

Priechod

Bezpečný nadchod alebo tunel zjednodušujúci život.

Kľúčové slová:

priechod, konštruovanie, kreativita, predstavivosť

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Žiaci prostredníctvom aktivity spoznajú význam priechodov ako súčasť infraštruktúry, ktorá uľahčuje bezpečný pohyb v krajine alebo v mestskom prostredí. Naučia sa premýšľať nad funkčnosťou priestoru, vytvárať vlastné návrhy a spolupracovať v tíme. Zároveň si rozvíjajú jemnú motoriku, priestorovú predstavivosť, estetické cítenie a schopnosť vyjadriť svoj nápad prostredníctvom príbehu alebo prezentácie.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov a farieb
- figúrky (objavitelia, zvieratá, ...)
- doplnkové predmety (rastliny, symboly, značky)
- papier a ceruzky na kreslenie a plánovanie (voliteľné)

Poznámka: Ak niektoré prvky LEGO chýbajú, žiaci môžu použiť papier, kartón alebo iný dostupný materiál.

Úvod:

Aktivitu môžete začať diskusiou o tom, čo je to priechod. Ide o špeciálnu stavbu navrhnutú tak, aby umožnila bezpečný a pohodlný prechod cez dopravnú infraštruktúru, akou je napríklad frekventovaná cesta, železničná trať alebo diaľnica. Slúži chodcom, cyklistom, ale aj zvieratám a spája miesta, ktoré by inak boli oddelené dopravou. Priechody môžu byť rôzneho typu – nadchody (vedené ponad cestu), podchody (vedené popod cestu) alebo ekodukty, ktoré sú špeciálne určené pre migráciu divokej zveri. Ich cieľom je zlepšiť bezpečnosť, podporiť pohyb bez motorových vozidiel a zároveň minimalizovať negatívny vplyv dopravy na ľudí a prírodu. Spýtajte sa žiakov, či poznajú nejaké takéto miesta vo svojom okolí alebo z výletov.

Postup:

Prípravná fáza

Žiaci si v skupinách premyslia, aký typ priechodu by chceli postaviť: bude to ekologický prechod pre zvieratá, či mestský nadchod nad cestou? Každý tím si zvolí vlastnú tému a začne si kresliť návrh alebo plán stavby.

Konštruovanie

Žiaci začnú pracovať v skupinách a vytvárať trojrozmerný model priechodu. Budujú vstupy, samotný priechod, výzdobu aj kontext prostredia – napríklad nadzemný chodník ponad cestu či prístupové schody. Dbajú na to, aby bol priechod funkčný a umožňoval plynulý prechod LEGO postavičiek.

Finalizácia

Keď je základná stavba hotová, žiaci sa zamerajú na dizajnové detaily. Môžu pridávať rastliny, symboly, svetlá, nápisy alebo stopy. Cieľom je premeniť jednoduchý priechod na priestor, ktorý má atmosféru a vyvoláva zvedavosť.

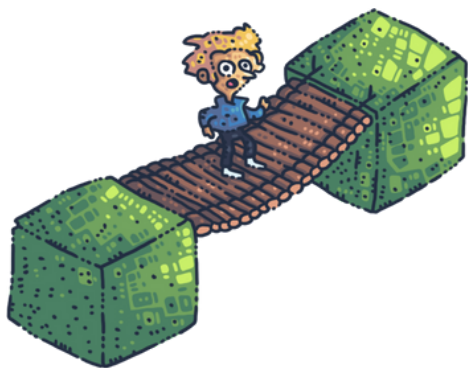
Príbehy

Každý tím si vymyslí krátky príbeh, ktorý sa v ich priechode odohráva. Príbehy môžu byť rozprávkové, dobrodružné alebo realistické. Deti môžu príbeh predstaviť ako krátku scénu, rozprávanie alebo komiks. Môžu využiť LEGO postavičky a zahrať, ako niekto prechádza ich priechodom a čo ho tam čaká.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj model spolužiakom. Vysvetlia, aký priechod vytvorili, čo bolo pri stavbe dôležité a aké detaily považujú za zaujímavé. Ostatní môžu kľásť otázky alebo navrhnúť doplnenia. Žiaci môžu na záver spoločne diskutovať o tom, čo majú modely spoločné a čím sa líšia.

Tipy:



- Využite rozprávkové, dobrodružné alebo reálne príklady ako inšpiráciu.
- Podporujte rozmanitosť tém – niektoré priechody môžu byť ekologické, iné čisto praktické.
- Zdôraznite, že neexistuje jedno správne riešenie – každý model bude jedinečný.
- Povzbudzte žiakov, aby mysleli aj na ľudí so znevýhodnením a ich potreby.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplnkové aktivity

- Navštívte reálny priechod v okolí a porovnajte ho s modelmi žiakov.
- Vytvorte mapu, na ktorej žiaci zakreslia všetky priechody v blízkom okolí.
- Nechajte žiakov doplniť k svojmu modelu aj okolitú infraštruktúru – park, cestu, školu, cyklochodník alebo detské ihrisko.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Spoločnosť (dopravná infraštruktúra, bezpečnosť, mestský život, inklúzia)

Príroda (environmentálna gramotnosť, zodpovednosť voči prírode)

Matematika (meranie, priestorová orientácia, pomery)

Umenie (dizajn, tvorivosť, konštrukcia modelov)

Jazyk (rozprávanie príbehov, diskusia, prezentácia)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie - aktivita prepája aktívne, tvorivé a inkluzívne učenie.
- **SDG 10:** Zníženie nerovností - žiaci navrhujú riešenia prístupné pre všetkých.
- **SDG 11:** – Udržateľné mestá a komunity - žiaci navrhujú inkluzívnu a bezpečnú infraštruktúru.
- **SDG 16:** Mier, spravodlivosť a silné inštitúcie - žiaci zamýšľajú nad rešpektom a rovnosťou vo verejnom priestore.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

