

# Múzeum

Výstava nápadov!

## Kľúčové slová:

LEGO, múzeum, stavba, kreativita, história, umenie

## Cieľová skupina:

žiaci základnej školy  
(vek 6–11 rokov)



## Ciele:

Táto aktivita približuje deťom dôležitú úlohu múzeí pri zachovávaní histórie a umenia, pričom rozvíja jemnú motoriku prostredníctvom stavania z LEGO kociek. Podporuje kreativitu pri navrhovaní expozícií, rozvíja tímovú spoluprácu počas spoločnej stavby a integruje interdisciplinárne učenie o histórii, umení a prírodovedných predmetoch v pútavom, praktickom formáte.

## Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávania príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

## Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov a veľkostí.
- Obrázky slávnych múzeí (napríklad Louvre, Prírodovedné múzeum, Národné múzeum starého umenia).
- Papierové hárky a farebné ceruzky.
- Malé bábiky alebo LEGO figúrky.
- Informačné listy o múzeách a ich zbierkach.



## Úvod:

Vysvetlite deťom, že múzeum je miesto, kde sa uchováávajú a vystavujú dôležité predmety, ako sú umelecké diela, fosílie a historické artefakty, aby sa ľudia mohli učiť o minulosti a kultúre. Hovorte o rôznych typoch múzeí (umenie, história, veda a pod.) a o význame zachovania týchto predmetov pre budúce generácie. Ukážte obrázky slávnych múzeí a ich zbierok.

## Postup:

### Príprava

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch.

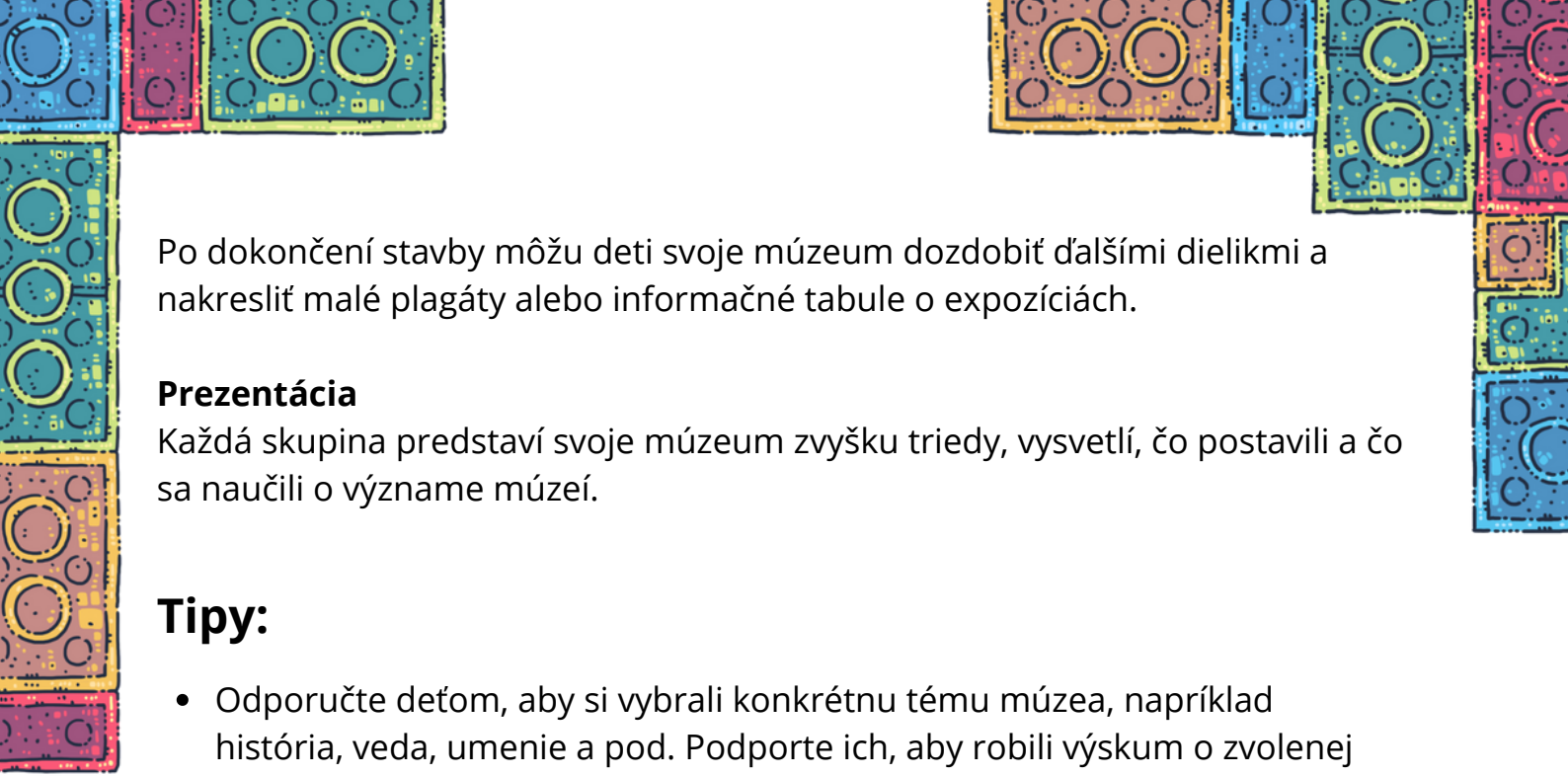
Každá skupina by mala diskutovať a napláňovať, ako bude ich múzeum vyzeráť. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe. Každé dieťa môže vytvoriť tematickú miestnosť v múzeu.

### Konštruovanie

Pomocou LEGO kociek začnú skupiny stavať svoje múzeum, vrátane rôznych výstavných sál a priestorov pre návštevníkov.

### Finalizácia

Deti môžu vytvoriť malé expozície v múzeu, pričom LEGO kockami znázornia umelecké diela, dinosaury, astronautov alebo akúkoľvek inú tému, ktorú si zvolia.



Po dokončení stavby môžu deti svoje múzeum dozdobiť ďalšími dielikmi a nakresliť malé plagáty alebo informačné tabule o expozíciách.

### **Prezentácia**

Každá skupina predstaví svoje múzeum zvyšku triedy, vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o význame múzeí.

### **Tipy:**

- Odporučte deťom, aby si vybrali konkrétnu tému múzea, napríklad história, veda, umenie a pod. Podporte ich, aby robili výskum o zvolenej téme a vytvorili tak zaujímavý a poučný dizajn.
- Zrealizujte virtuálnu návštevu múzea, aby deti mohli vidieť rôzne typy expozícií a usporiadanie priestorov múzea. Použite recyklovateľné materiály, ako sú kartón, látky, farby a pod., aby stavba bola obohatená a pôsobila realistickejšie.

## **Dodatočné informácie:**

### **Prispôsobenie aktivít**

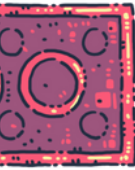
Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

### **Hodnotenie**

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

### **Doplňkové aktivity**

## **Súvis so vzdelávacím programom:**



Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

**Príroda** (kultúrne dedičstvo, historické a prírodovedné poznatky, význam múzeí)

**Umenie** (kreativita, vizuálny prejav, stavanie z LEGO kociek)

**Jazyk** (ústna a písomná komunikácia, prezentácia projektov)

**Sociálne zručnosti** (tímová práca, komunikácia, spolupráca)

## Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie - Podporovať inkluzívne a spravodlivé vzdelávanie tým, že sa podporuje kreativita a kritické myslenie. Vyučovať rôzne témy, ako sú história, veda a umenie, čím sa podporuje kvalitné vzdelávanie.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity - Podporovať poznatky o význame ochrany kultúrneho dedičstva.
- **SDG 17:** Partnerstvá a spôsoby implementácie - Podporovať spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných schopností a spolupráce medzi deťmi.

