

Hotel

Ubytovanie pre turistov a návštevníkov.

Kľúčové slová:

hotel, ubytovanie, turizmus, pohostinnosť, služby pre hostí, tvorivosť, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Žiaci pochopia základné funkcie a služby hotela a jeho úlohu v oblasti cestovného ruchu.

Prostredníctvom stavby modelu hotela si precvičia tímovú spoluprácu, plánovanie a priestorové myslenie. Zároveň budú rozvíjať tvorivosť a komunikačné zručnosti pri vytváraní hotelového prostredia a vlastných príbehov.

Pomocou simulácii služieb a interakcii postáv si žiaci precvičia sociálne kompetencie a empatiu v bežnom živote. Žiaci budú povzbudzovaní k uvažovaniu o udržateľných riešeniach v hoteloch, ako je recyklácia, úspora energie alebo kultúrna inkluzívnosť.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

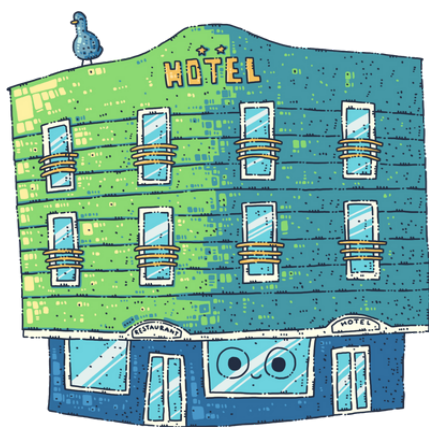
Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- rôzne typy LEGO kociek – na stavbu hotela, nábytku a zariadenia
- recyklované materiály – kartón, rolky, papierové krabičky, vrchnáky, látky
- prírodné materiály – kamienky, suché kvety, vetvičky
- farebný papier, fixky, nožnice, lepidlo – na tvorbu doplnkov, nápisov, interiérových prvkov
- postavičky (figúrky alebo papierové šablóny) – na stvárnenie hostí, pracovníkov recepcie, upratovačiek či kuchárov
- tlačené symboly alebo piktogramy – označenie izieb, reštaurácie, recyklačných nádob, výťahu a pod.

Poznámka: Podporujte žiakov v tom, aby kreatívne využívali dostupné materiály.

Ak LEGO kocky nie sú k dispozícii, žiaci môžu model vytvoriť aj z bežných výtvarných a stavebných pomôcok.



Úvod:

Začnite diskusiou o tom, čo je to hotel a kedy ho ľudia využívajú. Spýtajte sa žiakov: Bývali ste už mimo domova? Čo všetko sa nachádza v hoteli? Ako by podľa vás mal vyzeráť ideálny hotel? Vysvetlite, že cieľom aktivity bude navrhnuť model hotela, ktorý bude pohodlný a funkčný, prívetivý ku všetkým hosťom, šetrný k prírode a miestnemu prostrediu a bude mať vlastný príbeh.

Ukážte žiakom rôzne typy hotelov z reálneho sveta (mestský hotel, horská chata, ekologický rezort, tematický hotel...) a porozprávajte sa o tom, čo majú spoločné a čím sa líšia.

Pomôžte žiakom vymyslieť, pre koho hotel stavajú – pre rodiny s deťmi, pre turistov, pre športovcov, pre ľudí s domácimi zvieratami? Vďaka tomu si lepšie uvedomia, čo všetko musí hotel obsahovať, aby sa v ňom hostia cítili dobre.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte žiakov do tímov po 3 až 4, podľa veľkosti triedy. Skôr než začnú žiaci s konštruovaním, každý tím si stanoví typ hotela (luxusný, horský, plážový, mestský, ekologický, tematický...), ktorý budú stavať a vytvoria si zoznam potrebných priestorov a služieb, ktoré zahrnú do modelu – izby, recepcia, reštaurácia, herňa, wellness, miestnosť na triedenie odpadu, výťah, záhrada, parkovisko atď.



Konštruovanie

Tímy začínajú stavať model hotela. Počas stavby žiaci:

- rozvrhnú jednotlivé zóny hotela – izby, spoločné priestory, kuchyňu, recepciu, vonkajšie priestory atď.,
- zamerajú sa na pohodlie hostí – funkčné riešenia ako výťah, oddychová zóna, orientačné značenie, parkovanie, priestor pre pohyb a výhľad,
- integrujú ekologické prvky – zelené strechy, solárne panely, priestor na triedenie odpadu, kompostovanie, prírodné materiály,
- zohľadňujú rôzne potreby hostí – napr. bezbariérovosť, oddych pre deti, tiché zóny, domáce zvieratá.

Finalizácia

V tejto fáze žiaci doladia svoj model a zamerajú sa na jeho zrozumiteľnosť, funkčnosť a prívetivosť. Každý tím:

- vytvorí informačné tabule alebo symboly, ktoré pomáhajú hosťom zorientovať sa,
- označí ekologické riešenia, ktoré zakomponovali (napr. solárny panel, nádoby na triedenie odpadu, eko-práčovňa),
- doladí detaily: posteľné prikrývky z látky, koberce z papiera, kvety z recyklovaných materiálov.

Príbehy

Každý tím si vymyslí krátky príbeh, ktorý sa odohráva v ich hoteli. V príbehu môžu vystupovať:

- rôzni hostia – rodina na dovolenke, cestovateľ zo zahraničia, známy spevák, cyklista, osoba so zdravotným znevýhodnením,
- personál hotela – recepčný, upratovačka, kuchár, animátor...

Príbeh by mal ukázať:

- ako hotel privíta hostí a poskytne im služby,
- ako reaguje na špeciálne potreby alebo neočakávané situácie (napr. pokazený výťah, stratenú batožinu),
- ako hotel zabezpečuje pohodlie, bezpečnosť a šetrnosť voči prírode.

Prezentácia

Každý tím predstaví svoj model hotela a jeho hlavné funkcie a ekologické riešenia. Počas prezentácie žiaci vysvetlia pre koho je hotel určený, aké služby ponúka a aké udržateľné prvky obsahuje. Žiaci môžu tiež vysvetliť, ako spolupracovali ako tím – čo sa im podarilo, čo bolo náročné, ako sa v tíme dohadovali.



Tipy:

- Podnecujte žiakov k diverzite riešení – hotely môžu byť rôzne: veľké, malé, tradičné, moderné, luxusné aj jednoduché. Dôležité je, aby dávali zmysel z hľadiska funkcie, pohodlia a udržateľnosti.
- Zdôraznite význam pohostinnosti a inklúzie – rozprávajte sa o tom, ako sa v hoteli môžu cítiť ľudia z rôznych kultúr, vekových skupín alebo so špeciálnymi potrebami.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity

- Žiaci vytvoria logo, názov a slogan svojho hotela a spracujú propagačný leták alebo jednoduchý webový návrh.
- Zahrajte sa na „príchod hostí“ – jeden žiak je recepčný, ostatní sa registrujú, pýtajú sa na služby alebo riešia sťažnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Spoločnosť (*turizmus, voľnočasové aktivity*)

Spoločnosť (*rešpektovanie kultúrnej diverzity, tolerancia, sociálna interakcia*)

Umenie (*kreativita, priestorová predstavivosť, stavba modelu*)

Matematika (*meranie, proporcie*)

Jazyk (*ústna komunikácia, rozprávanie príbehov, prezentačné zručnosti*)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – žiaci navrhujú hotel ako miesto, ktoré harmonicky zapadá do prostredia, rešpektuje miestnu kultúru a podporuje pohostinnosť pre všetkých.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – žiaci sa zamýšľajú nad spôsobmi, ako môže hotel prispievať k znižovaniu uhlíkovej stopy.