

Zelený svah

Lego ústup

Klíčové slová:

Zelená plocha, LEGO, stavebníctvo, udržitelnost, životné prostredie, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto praktická LEGO aktivita učí deti o ekologicky prospešných zelených svahoch a zároveň rozvíja jemnú motoriku prostredníctvom konštrukcie. Keď účastníci navrhujú svoje svahy, precvičia si kreativitu a zároveň sa naučia, ako tieto stavby podporujú ekosystémy. Projekt podporuje tímovú prácu, keďže deti spolupracujú, integruje vedecké a geografické koncepty s princípmi umeleckého dizajnu pre multidisciplinárny vzdelávací zážitok.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

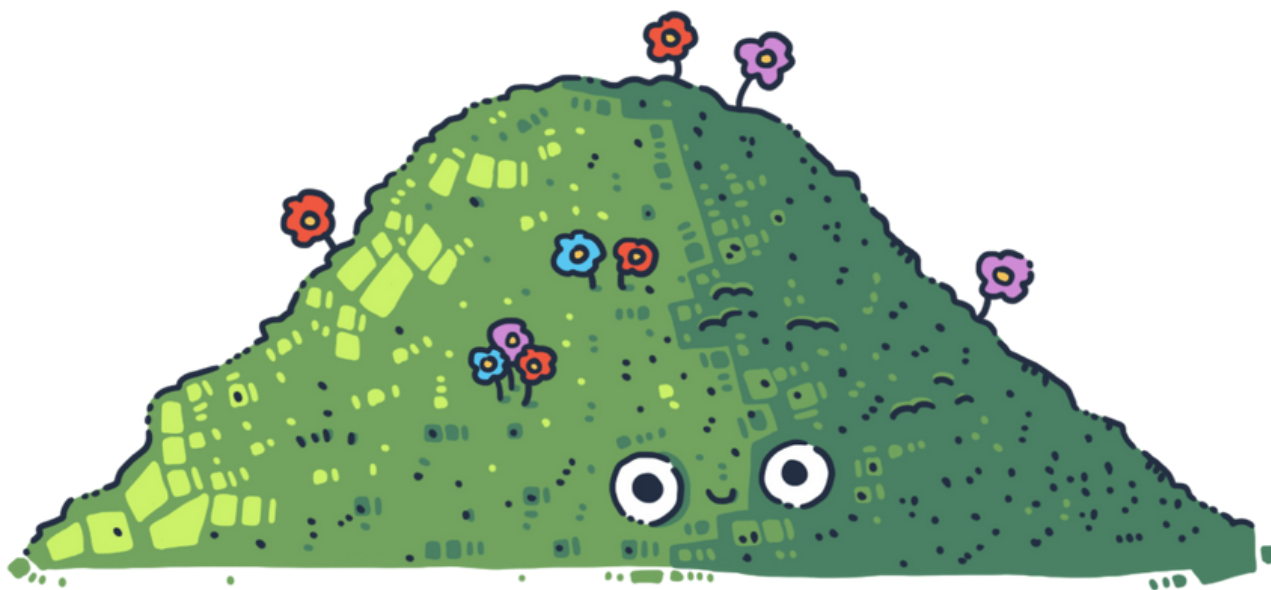
Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickkej príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO rôznych tvarov a veľkostí (vrátane zelených dielikov znázorňujúcich vegetáciu).
- Dekoratívne prvky Lega (kvety, stromy, zvieratá atď.).
- Obrázky zelených svahov a vertikálnych záhrad.
- Papierové listy a farebné ceruzky.
- Malé bábiky alebo figúrky Lega.
- Informačné listy o udržateľnosti a zelených svahoch.

Úvod:

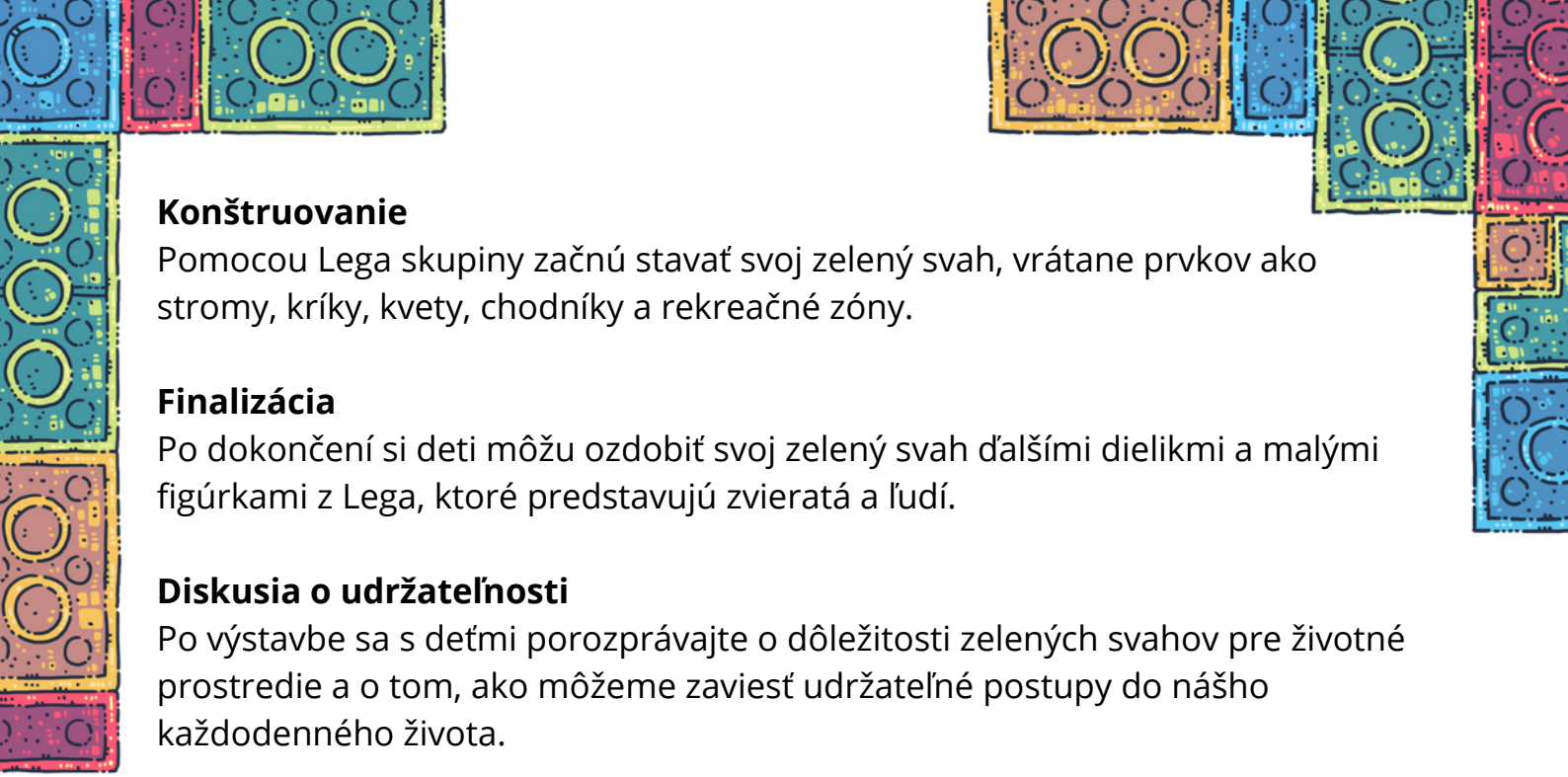
Vytvorte prezentáciu na danú tému a vysvetlite, že zelený svah je svahovitá oblasť pokrytá vegetáciou, ktorá môže byť prírodná alebo umelo vytvorená, ako napríklad vertikálne záhrady. Porozprávajte sa o výhodách zelených svahov vrátane prevencie erózie pôdy, zlepšenia kvality ovzdušia a poskytovania biotopov pre voľne žijúce zvieratá. Ukážte obrázky zelených svahov v mestskom a prírodnom prostredí.



Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch. Každá skupina by mala prediskutovať a naplánovať, ako bude vyzeráť ich zelený svah. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.



Konštruovanie

Pomocou Lega skupiny začnú stavať svoj zelený svah, vrátane prvkov ako stromy, kríky, kvety, chodníky a rekreačné zóny.

Finalizácia

Po dokončení si deti môžu ozdobiť svoj zelený svah ďalšími dielikmi a malými figúrkami z Lega, ktoré predstavujú zvieratá a ľudí.

Diskusia o udržateľnosti

Po výstavbe sa s deťmi porozprávajte o dôležitosti zelených svahov pre životné prostredie a o tom, ako môžeme zaviesť udržateľné postupy do nášho každodenného života.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj zelený svah zvyšku triedy a vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o dôležitosti zelených plôch a udržateľných postupov.

Tipy:

- Poskytnite obrázky skutočných svahov a prírodných scenérií, ktoré poslúžia ako inšpirácia a vizuálna referencia.
- Povzbudzte študentov, aby do svojich stavieb pridali základné prvky: rastliny, zvieratá, chodníky atď.
- Rozdajte opakovane použiteľné materiály, ako sú látky, papier a plast, ktoré sa dajú použiť na to, aby deti mohli vytvárať ďalšie prvky na ozdobenie svojich stavieb a ich skrášlenie.

Dodatočné informácie:



Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.



Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Environmentálna gramotnosť (zelené plochy, ochrana životného prostredia, svahy a ich ekologický význam)

Umenie (kreativita, vizuálne vyjadrovanie, stavba z LEGO)

Jazyk (ústna komunikácia, zdieľanie nápadov, prezentácia projektu)

Spoločnosť (tímová práca, komunikácia, spolupráca)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Podporovať vytváranie zelených a udržateľných priestorov v mestských oblastiach.
- **SDG 13:** Opatrenia v oblasti klímy – Podporovať udržateľné postupy, ktoré pomáhajú zmierňovať dôsledky zmeny klímy.
- **SDG 15:** Život na pevnine – Chrániť, obnovovať a podporovať udržateľné využívanie suchozemských ekosystémov.
- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – Podporovať inkluzívne a spravodlivé vzdelávanie povzbudzovaním kreativity a kritického myslenia.
- **SDG 17:** Partnerstvá za ciele – Podporujte spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných a kooperatívnych zručností medzi deťmi.

