

Potravinová banka

Budovanie budúcnosti bez hladomoru

Kľúčové slová:

LEGO, Potravinová banka, Solidarita, Udržateľnosť, Spolupráca, Výživa

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita založená na LEGO kockách pomáha deťom pochopiť potravinové banky a ich kľúčovú úlohu pri riešení potravinovej neistoty v komunitách. Prostredníctvom praktického stavenia si účastníci rozvíjajú jemné motorické zručnosti a zároveň kreatívne navrhujú vlastné modely potravinových bánk. Projekt stimuluje predstavivosť a zvyšuje povedomie o problémoch s hladom a zároveň podporuje hodnoty solidarity a tímovej práce, keďže deti spolupracujú na budovaní riešení tejto dôležitej spoločenskej výzvy.

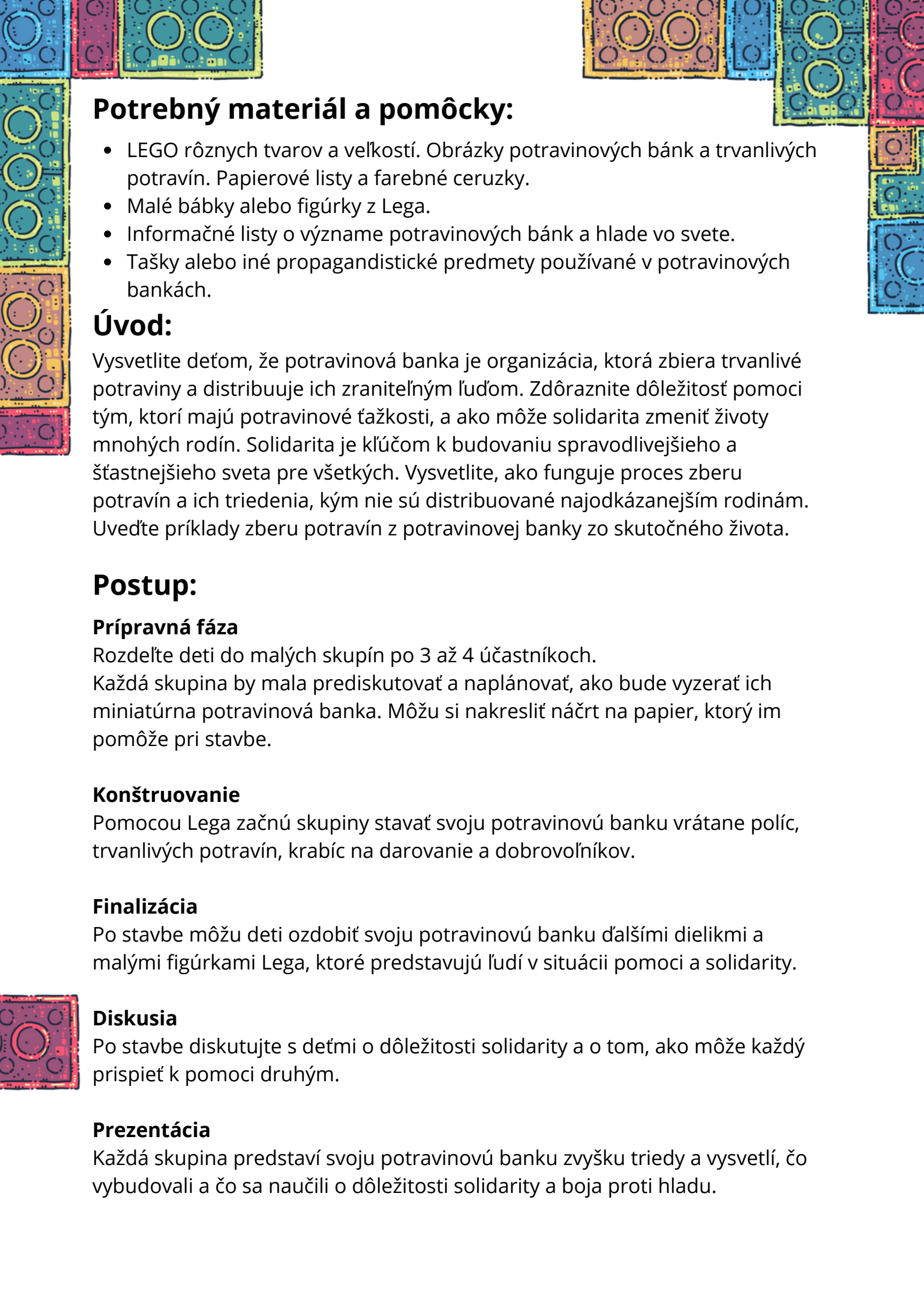


Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO rôznych tvarov a veľkostí. Obrázky potravinových bánk a trvanlivých potravín. Papierové listy a farebné ceruzky.
- Malé bábky alebo figúrky z Lega.
- Informačné listy o význame potravinových bánk a hladu vo svete.
- Tašky alebo iné propagandistické predmety používané v potravinových bankách.

Úvod:

Vysvetlite deťom, že potravinová banka je organizácia, ktorá zbiera trvanlivé potraviny a distribuuje ich zraniteľným ľuďom. Zdôraznite dôležitosť pomoci tým, ktorí majú potravinové ťažkosti, a ako môže solidarita zmeniť životy mnohých rodín. Solidarita je kľúčom k budovaniu spravodlivejšieho a šťastnejšieho sveta pre všetkých. Vysvetlite, ako funguje proces zberu potravín a ich triedenia, kým nie sú distribuované najodkázanejším rodinám. Uvedte príklady zberu potravín z potravinovej banky zo skutočného života.

Postup:

Prípravná fáza

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch.

Každá skupina by mala prediskutovať a naplánovať, ako bude vyzeráť ich miniatúrna potravinová banka. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.

Konštruovanie

Pomocou Lega začnú skupiny stavať svoju potravinovú banku vrátane políc, trvanlivých potravín, krabíc na darovanie a dobrovoľníkov.

Finalizácia

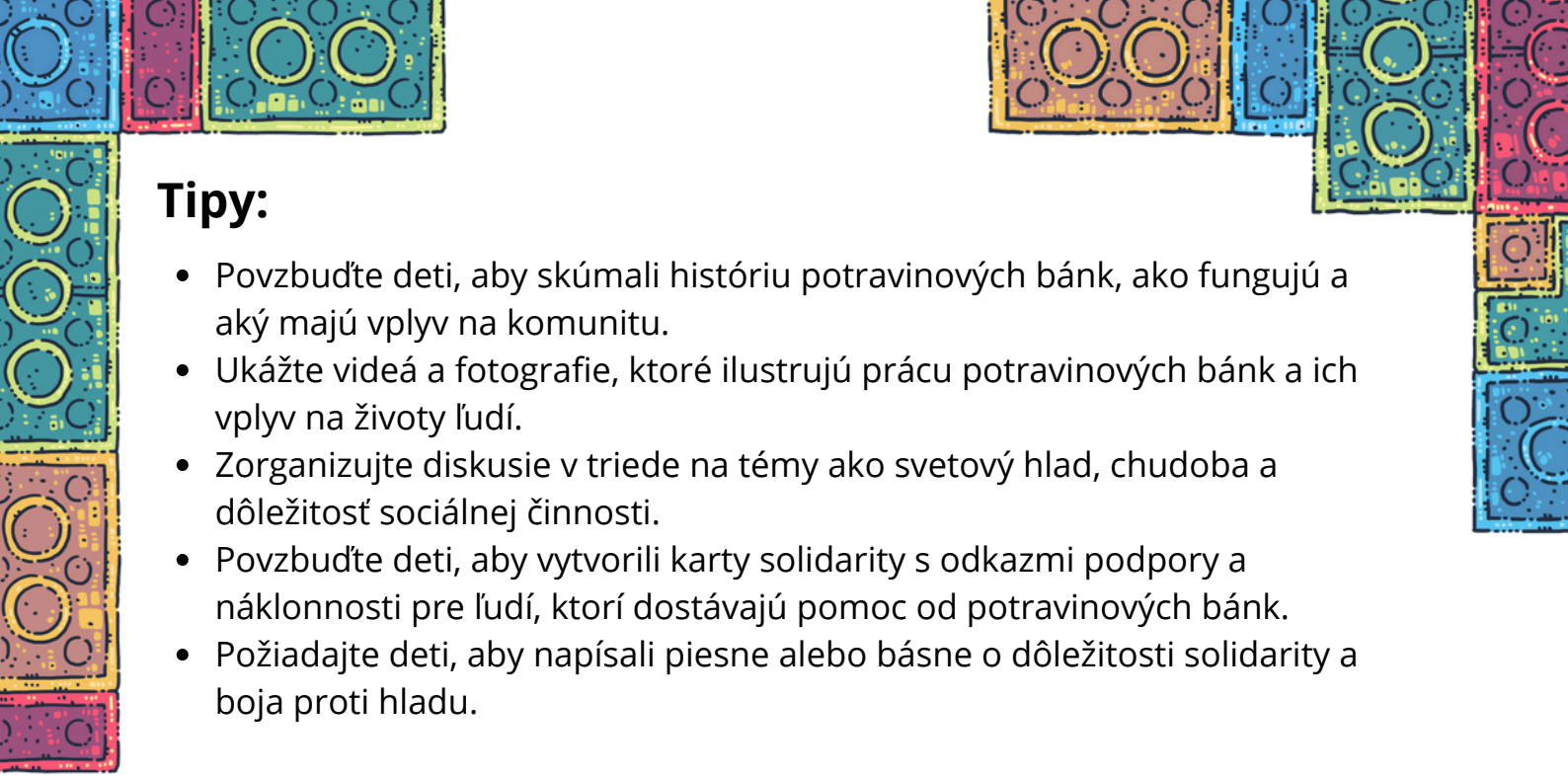
Po stavbe môžu deti ozdobiť svoju potravinovú banku ďalšími dielikmi a malými figúrkami Lega, ktoré predstavujú ľudí v situácii pomoci a solidarity.

Diskusia

Po stavbe diskutujte s deťmi o dôležitosti solidarity a o tom, ako môže každý prispieť k pomoci druhým.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoju potravinovú banku zvyšku triedy a vysvetlí, čo vybudovali a čo sa naučili o dôležitosti solidarity a boja proti hladu.



Tipy:

- Povzbudte deti, aby skúmali históriu potravinových bánk, ako fungujú a aký majú vplyv na komunitu.
- Ukážte videá a fotografie, ktoré ilustrujú prácu potravinových bánk a ich vplyv na životy ľudí.
- Zorganizujte diskusie v triede na témy ako svetový hlad, chudoba a dôležitosť sociálnej činnosti.
- Povzbudte deti, aby vytvorili karty solidarity s odkazmi podpory a náklonnosti pre ľudí, ktorí dostávajú pomoc od potravinových bánk.
- Požiadajte deti, aby napísali piesne alebo básne o dôležitosti solidarity a boja proti hladu.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

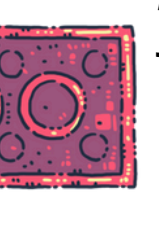
Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Spoločnosť (*solidarita, sociálna zodpovednosť, podpora zraniteľných komunit*)

Environmentálna gramotnosť (*povedomie o sociálnych problémoch, ako je potravinová neistota, úloha sociálnych organizácií*)

Jazyk (*ústna a písomná komunikácia, prezentácia projektu*)

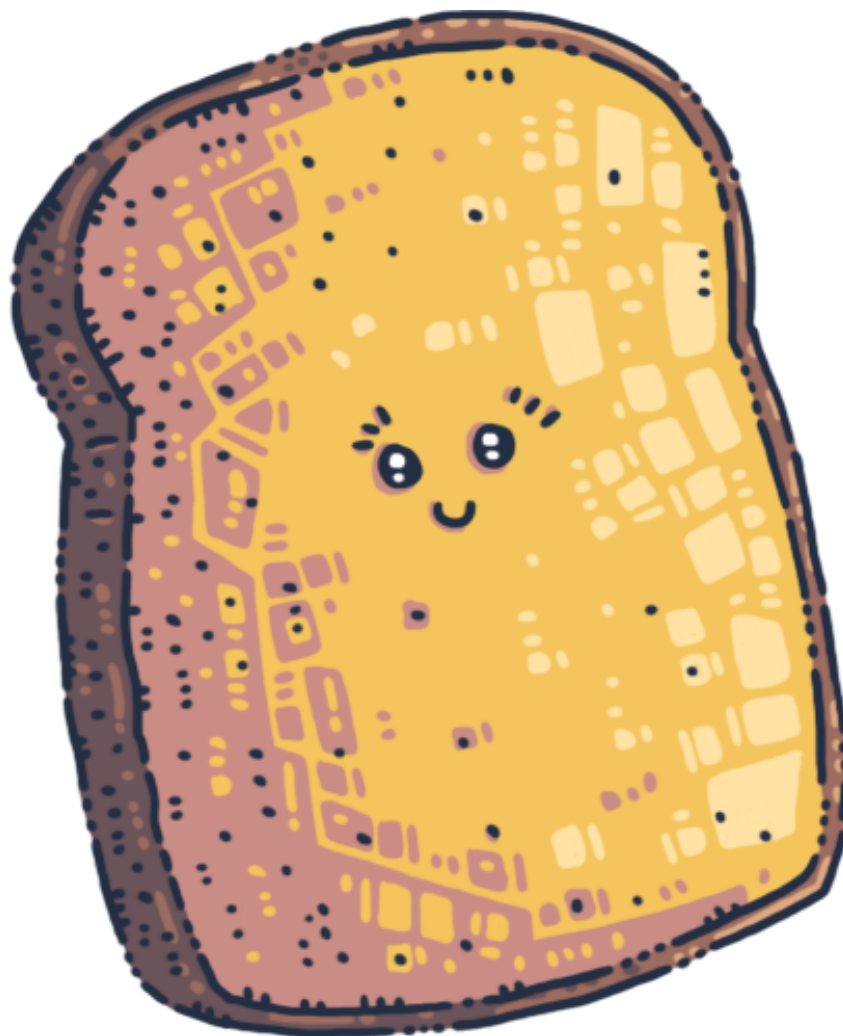
Matematika (*počítanie, triedenie, organizácia zdrojov pre potravinovú banku*)





Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 1:** Žiadna chudoba – Prispieť k zníženiu chudoby a hladu prostredníctvom distribúcie potravín.
- **SDG 2:** Žiadny hlad – Podpora potravinovej bezpečnosti a prístupu k výživným potravinám pre všetkých.
- **SDG 12:** Zodpovedná spotreba a výroba – Znížte plytvanie potravinami a podporte spravodlivé rozdelenie zdrojov.
- **SDG 17:** Partnerstvá za ciele – Podpora spolupráce medzi inštitúciami, komunitami a jednotlivcami v boji proti hladu a chudobe.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

STRM ŽIVOTA



Caspae

