

Kino

Stretnutie s tvorbou plagátov!

Kľúčové slová:

kino, LEGO, stavba, kreativita, história
kina, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto aktivita približuje deťom fascinujúcu históriu a spoločenskú úlohu kina, pričom rozvíja ich jemnú motoriku prostredníctvom tvorivej stavby. Keď účastníci stavajú vlastné kinosály alebo filmové scény, skúmajú prepojenie medzi umením, technológiou a rozprávaním príbehov. Projekt podporuje tímovú prácu a spoluprácu, čo deťom umožňuje spojiť historické poznatky s tvorivým dizajnom v praktickom vzdelávacom zážitku o tomto vplyvnom médiu.



Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodickej príručke pre učiteľov.



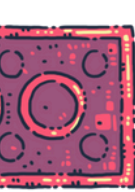
Potrebný materiál a pomôcky:

- **Rôzne LEGO dieliky:** Kocky rôznych veľkostí, tvarov a farieb na stavbu kina. LEGO základné dosky: Na vytvorenie pevného základu pre stavby. LEGO figúrky: Predstavujú divákov, pracovníkov kina a hercov. Špecifické LEGO prvky: Kino plátna, stoličky, pokladne, projektory a podobne.
- **Výskumné materiály:** Knihy, časopisy a informačné listy o histórii kina.
- **Výtvarné materiály:** Papier, farebné ceruzky, fixky, farby a kartón na tvorbu filmových plagátov a dekoráciu kina.
- **Multimediálna technika:** Projektor alebo obrazovka (voliteľné) na premietanie filmových ukážok a vizuálne predstavenie histórie kina.
- **Počítače alebo tablety:** Na vyhľadávanie informácií o vývoji kina a prezeranie obrázkov slávnych kín.
- **Kancelárske potreby:** Nožnice, lepidlo, pravítka a ceruzky na tvorbu ďalších detailov a rekvizít.

Úvod:

Začnite tým, že deťom vysvetlíte, že film je forma umenia a zábavy, ktorá zohráva dôležitú úlohu v spoločnosti od konca 19. storočia. Hovorte o vývoji kina – od prvých nemých filmov až po moderné 3D trháky – a o tom, ako sa kiná stali miestami spoločenského stretávania, kam ľudia chodia za zábavou a relaxom. Ukážte obrázky starých aj moderných kín, zdôraznite rozdiely a podobnosti. Vysvetlite aj význam dizajnu a architektúry kín, aby sa diváci cítili príjemne. Tento úvod pomôže deťom pochopiť historický a kultúrny kontext kina a inšpiruje ich k stavbe vlastného LEGO kina.

Postup:



Príprava

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch.

Každá skupina by mala diskutovať a napláňovať, ako bude ich kino vyzeráť. Môžu si nakresliť náčrt na papier, ktorý im pomôže pri stavbe.

Konštruovanie

Pomocou LEGO kociek začnú skupiny stavať svoje kino, pričom dbajú na detaily, ako sú vstup, pokladňa, projekčná miestnosť a stoličky.

Finalizácia

Po dokončení stavby môžu deti svoje kiná dozdobiť ďalšími dielikmi a nakresliť malé filmové plagáty alebo reklamy, ktoré by boli vystavené v ich kine.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoje kino zvyšku triedy, vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o histórii a význame kina.

Tipy:

Rozdeľte aktivitu do jasných krokov, začínajúc výskumom a plánovaním, nasledovaným stavbou a zakončenou odovzdaním projektov. Navrhните, aby deti organizovali malé brainstormingové stretnutia, ktoré im pomôžu rozvinúť svoje nápady. Počas stavby podporujte spoluprácu a striedanie rolí medzi členmi skupiny, aby sa každý mohol aktívne zapojiť.

Zároveň zdôraznite význam prepojenia poznatkov z histórie, umenia a technológie, čo deťom umožní skúmať rôzne aspekty kina, ako je vývoj kín, rôzne typy filmov a vplyv kina na spoločnosť.

Doplňkové zdroje

Odporúčajte učiteľom využívať vzdelávacie videá o histórii kina, dostupné na platformách ako YouTube alebo Vimeo, aby poskytli vizuálny a informatívny kontext.

Ilustrované knihy o kine a architektúre slávnych kín môžu slúžiť ako inšpirácia. Digitálne nástroje, ako sú aplikácie na dizajn LEGO alebo virtuálne stavanie, môžu deťom pomôcť vizualizovať ich nápady ešte predtým, než ich fyzicky postaví.

Okrem toho virtuálne návštevy historických kín, dostupné na stránkach múzeí a kultúrnych inštitúcií, môžu obohatiť pochopenie významu a vývoja kín v priebehu času.





Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (pochopenie vývoja zábavy a kultúrnej úlohy kina)

Matematika (rozvoj priestorového vnímania a schopnosti rozpoznávať geometrické tvary prostredníctvom stavania)

Umenie (plastický a vizuálny prejav prostredníctvom dizajnu a tvorby z LEGO kociek)

Sociálne zručnosti (tímová práca, komunikácia a zdieľanie nápadov počas spolupráce)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4** - Kvalitné vzdelávanie: Podporovať inkluzívne a spravodlivé vzdelávanie tým, že sa podporuje kreativita a kritické myslenie.
- **SDG 11** - Udržateľné mestá a komunity: Podporovať poznatky o význame kultúrnych priestorov v komunite.
- **SDG 17** - Partnerstvá a spôsoby implementácie: Podporovať spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných schopností a spolupráce medzi deťmi.