



Amfiteáter

Kde je predstavivosť hviezdou!

Kľúčové slová:

Lego, amfiteáter, stavba, architektúra, história, spolupráca

Cieľová skupina:

žiaci základnej školy
(vek 6–11 rokov)

Ciele:

Táto praktická LEGO aktivita učí deti o historickom význame a architektonickej štruktúre amfiteátrov, zároveň rozvíja ich jemnú motoriku prostredníctvom tvorivej stavby. Keď účastníci navrhujú a stavajú svoje amfiteátre, skúmajú prepojenia medzi históriou, umením a matematikou, čím stimulujú predstavivosť aj spoločné riešenie problémov prostredníctvom tímovej spolupráce. Projekt prepája kultúrne vzdelávanie s praktickými dizajnerskými zručnosťami do pútavého, interaktívneho vzdelávacieho zážitku.

Potrebná časová dotácia:

Dĺžka realizácie aktivity sa môže líšiť v závislosti od konkrétnej skupiny žiakov. Učiteľom odporúčame, aby prispôbili navrhované aktivity aktuálnej skupinovej dynamike, ako aj potrebám a záujmom žiakov.

V prípravnej fáze môžu učitelia využiť rôzne aktivity na predstavenie témy. Môže ísť napríklad o diskusie, videá, kreslenie, rozprávanie príbehov alebo aj exkurziu, v závislosti od veku detí a ich predchádzajúcich vedomostí.

Hlavná fáza výstavby, počas ktorej deti plánujú a stavajú svoj urbanistický prvok pomocou LEGO kociek, by spravidla nemala presiahnuť 45 až 60 minút. Táto fáza však často podnecuje ďalšiu zvedavosť a otázky, čo môže viesť k jej predĺženiu alebo k nadväzujúcim aktivitám. Podrobnejšie inštrukcie a odporúčané pedagogické prístupy pri realizácii aktivít projektu INNO-Kids nájdete v Metodической príručke pre učiteľov.

Potrebný materiál a pomôcky:

- LEGO kocky rôznych tvarov, veľkostí a farieb.
- Obrázky slávnych amfiteátrov (napríklad Koloseum v Ríme).
- Papierové hárky a farebné ceruzky.
- Projektor (voliteľné).
- Informačné listy o amfiteátroch.

Úvod:

Vysvetlite deťom, že amfiteáter je veľká kruhová alebo oválna stavba, ktorá sa v staroveku používala na verejné podujatia, ako boli hry, divadelné predstavenia či gladiátorské súboje. Ukážte im obrázky amfiteátrov, napríklad rímskeho Kolosea, aby pochopili, ako boli tieto stavby vytvorené a na čo slúžili. Vysvetlite tiež význam týchto konštrukcií v spoločenskom a kultúrnom živote starovekých civilizácií.



Postup:

Príprava

Rozdeľte deti do malých skupín po 3 až 4 účastníkoch. Každá skupina by mala diskutovať a napláňovať, ako bude ich amfiteáter vyzeráť, a na papier si nakresliť typ a tvar amfiteátra.

Konštruovanie

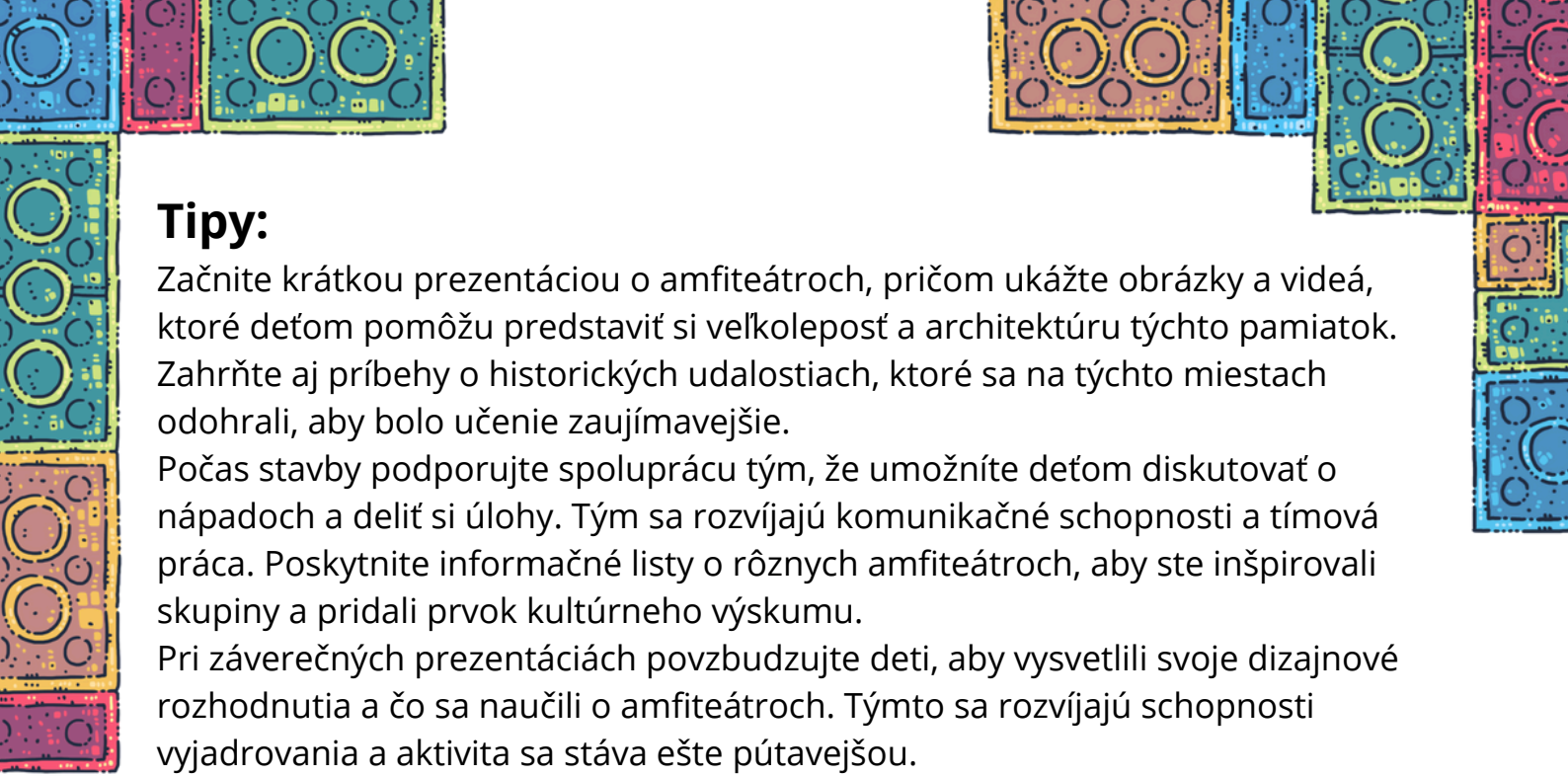
Pomocou LEGO kociek začnú skupiny stavať svoj amfiteáter, pričom dbajú na detaily, ako je centrálna aréna, tribúny a vstupy.

Finalizácia

Po dokončení môžu deti svoje amfiteátre dozdobíť ďalšími dielikmi a nakresliť malé plagáty alebo rekvizity predstavujúce vystúpenia či podujatia, ktoré by sa v ich amfiteátri odohrávali.

Prezentácia

Každá skupina predstaví svoj amfiteáter zvyšku triedy, vysvetlí, čo postavili a čo sa naučili o význame týchto miest v histórii.



Tipy:

Začnite krátkou prezentáciou o amfiteátroch, pričom ukážte obrázky a videá, ktoré deťom pomôžu predstaviť si veľkoleposť a architektúru týchto pamiatok. Zahrňte aj príbehy o historických udalostiach, ktoré sa na týchto miestach odohrali, aby bolo učenie zaujímavejšie.

Počas stavby podporujte spoluprácu tím, že umožníte deťom diskutovať o nápadoch a deliť si úlohy. Tým sa rozvíjajú komunikačné schopnosti a tímová práca. Poskytnite informačné listy o rôznych amfiteátroch, aby ste inšpirovali skupiny a pridali prvok kultúrneho výskumu.

Pri záverečných prezentáciách povzbudzujte deti, aby vysvetlili svoje dizajnové rozhodnutia a čo sa naučili o amfiteátroch. Týmto sa rozvíjajú schopnosti vyjadrovania a aktivita sa stáva ešte pútavejšou.

Doplňkové aktivity: Na obohatenie aktivity môžete zvážiť použitie doplnkových zdrojov, ako sú ilustrované knihy o starovekej architektúre, vzdelávacie videá o stavbe a využívaní amfiteátrov v starovekom Ríme a modely alebo makety kráľovských amfiteátrov.

Aplikácie rozšírenej reality môžu byť tiež zaujímavým nástrojom, ktorý deťom umožní vidieť digitálne rekonštrukcie 3D amfiteátrov. Okrem toho je možné poskytnúť výtvarné materiály, ako sú kartón, fixky a farby, aby si deti mohli vytvoriť ďalšie plagáty a rekvizity na dozdobenie svojich LEGO stavieb, čím sa učenie stáva vizuálnejším a interaktívnejším.

Dodatočné informácie:

Prispôsobenie aktivít

Poskytnite dodatočnú podporu alebo zjednodušené inštrukcie žiakom, ktorí to potrebujú. Šikovnejším žiakom ponúknite rozširujúce úlohy, napríklad detailnejšie štúdium udržateľných postupov alebo stavbu zložitejších modelov.

Hodnotenie

Žiakov hodnotte na základe ich participácie počas diskusií a praktických aktivít. Zohľadňujte kreativitu, úsilie, spoluprácu, mieru porozumenia prejavenu v ich výsledných modeloch, kritické myslenie, schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a prezentačné zručnosti.

Doplňkové aktivity

Súvis so vzdelávacím programom:

Aktivita prepája vzdelávacie oblasti:

Príroda (poznatky o historickom a kultúrnom dedičstve; pochopenie významu verejných priestorov v starovekých civilizáciách)





Matematika (rozvoj priestorového vnímania a schopnosti rozpoznávať geometrické tvary počas stavebných aktivít)

Umenie (vizuálny a plastický prejav prostredníctvom dizajnu a stavby z LEGO kociek)

Sociálne zručnosti (podpora tímovej práce, komunikácie a zdieľania nápadov)

Súvis s cieľmi udržateľnosti:

- **SDG 4:** Kvalitné vzdelávanie – Podporovať inkluzívne a spravodlivé učenie tým, že sa podporuje kreativita a kritické myslenie.
- **SDG 11:** Udržateľné mestá a komunity – Rozvíjať poznatky o význame ochrany kultúrneho a historického dedičstva.
- **SDG 17:** Partnerstvá a spôsoby implementácie – Podporovať spoluprácu a tímovú prácu rozvíjaním komunikačných schopností a spolupráce medzi deťmi.

