

Jardim zoológico

Desenhar habitats de animais com cuidado

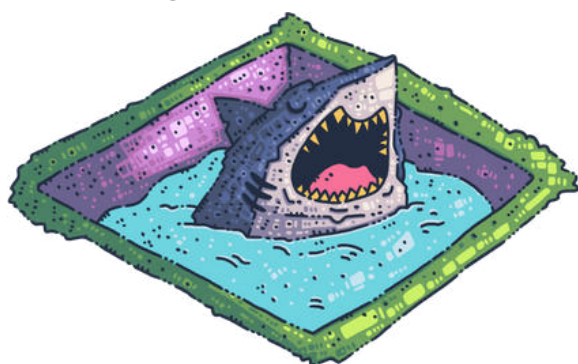
Palavras-chave:

cuidados aos animais, biodiversidade, espécies, responsabilidade ambiental

Grupo-alvo:

Os alunos da primária
(idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:



Esta atividade apresenta aos alunos a sustentabilidade e o cuidado dos animais através do design criativo. Utilizando peças LEGO e materiais reutilizados, como embalagens de alimentos limpos e massas fora de prazo, os alunos construirão habitats criativos para jardins zoológicos e modelos de animais. Vão explorar como o lixo pode ganhar uma segunda vida e como os espaços públicos — como os jardins zoológicos — podem inspirar o cuidado com a biodiversidade.

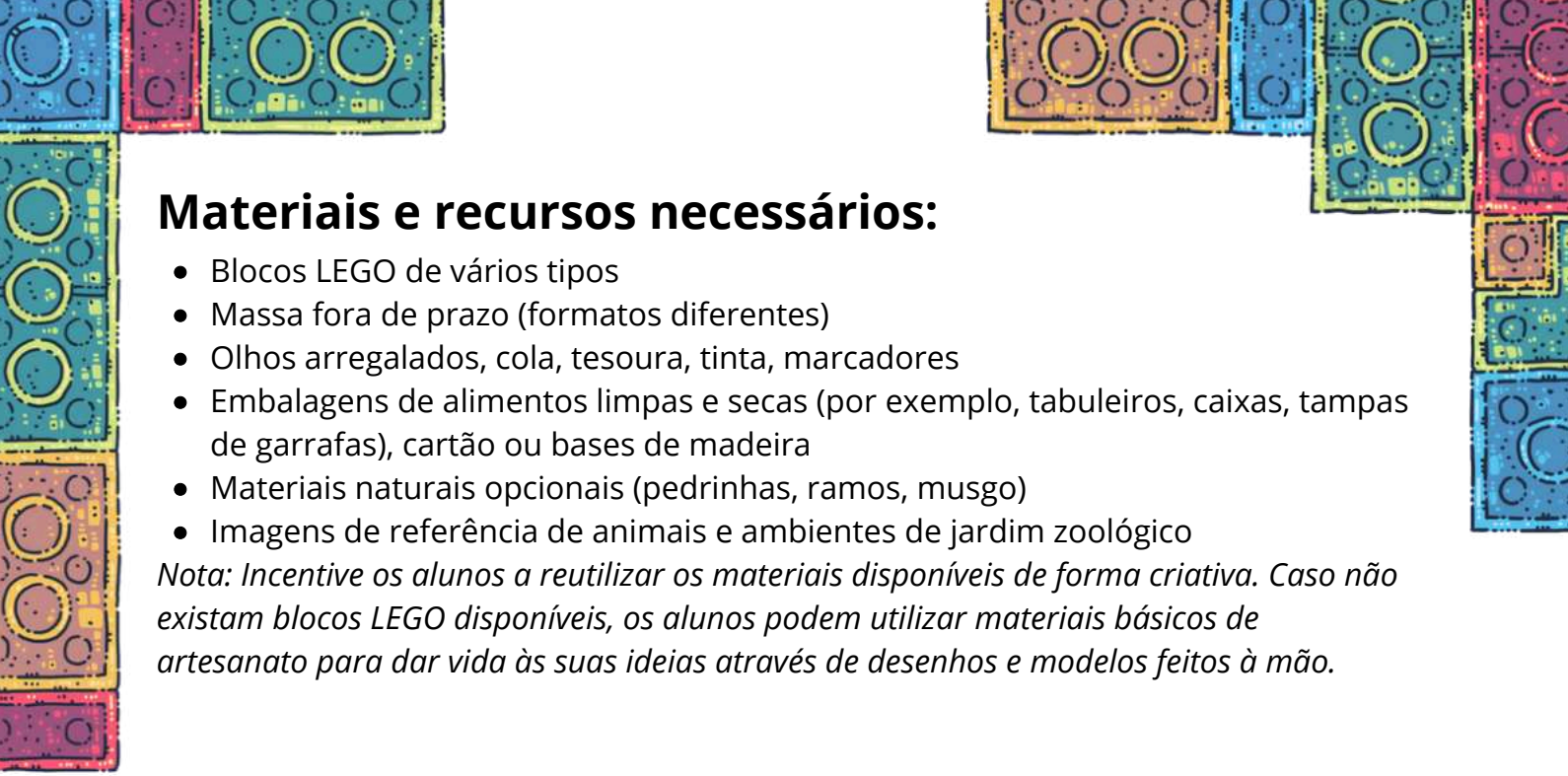
No final da atividade, os alunos compreenderão os princípios da reciclagem criativa, descreverão as necessidades dos diferentes animais e projetarão recintos em miniatura que reflitam um planeamento cuidadoso e ecológico.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Blocos LEGO de vários tipos
- Massa fora de prazo (formatos diferentes)
- Olhos arregalados, cola, tesoura, tinta, marcadores
- Embalagens de alimentos limpas e secas (por exemplo, tabuleiros, caixas, tampas de garrafas), cartão ou bases de madeira
- Materiais naturais opcionais (pedrinhas, ramos, musgo)
- Imagens de referência de animais e ambientes de jardim zoológico

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais disponíveis de forma criativa. Caso não existam blocos LEGO disponíveis, os alunos podem utilizar materiais básicos de artesanato para dar vida às suas ideias através de desenhos e modelos feitos à mão.

Introdução:

Comece com uma discussão: "Já visitou um jardim zoológico? O que reparou sobre o local onde vivem os animais?" Apresente a ideia de que os jardins zoológicos não servem apenas para entretenimento — ajudam a proteger os animais, ensinam as pessoas sobre a natureza e podem também dar o exemplo na sustentabilidade.

Procedimento:

Preparação

Convide os alunos a pensar nas necessidades dos diferentes animais. Que tipo de ambiente necessita uma zebra, um macaco ou um urso polar? Utilize perguntas como:

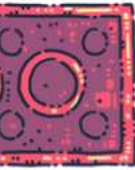
- O que faz com que o animal se sinta seguro e confortável?
- Como podemos recriar isto usando LEGO e outros materiais?
- Onde poderíamos colocar água, abrigo ou postos de alimentação?

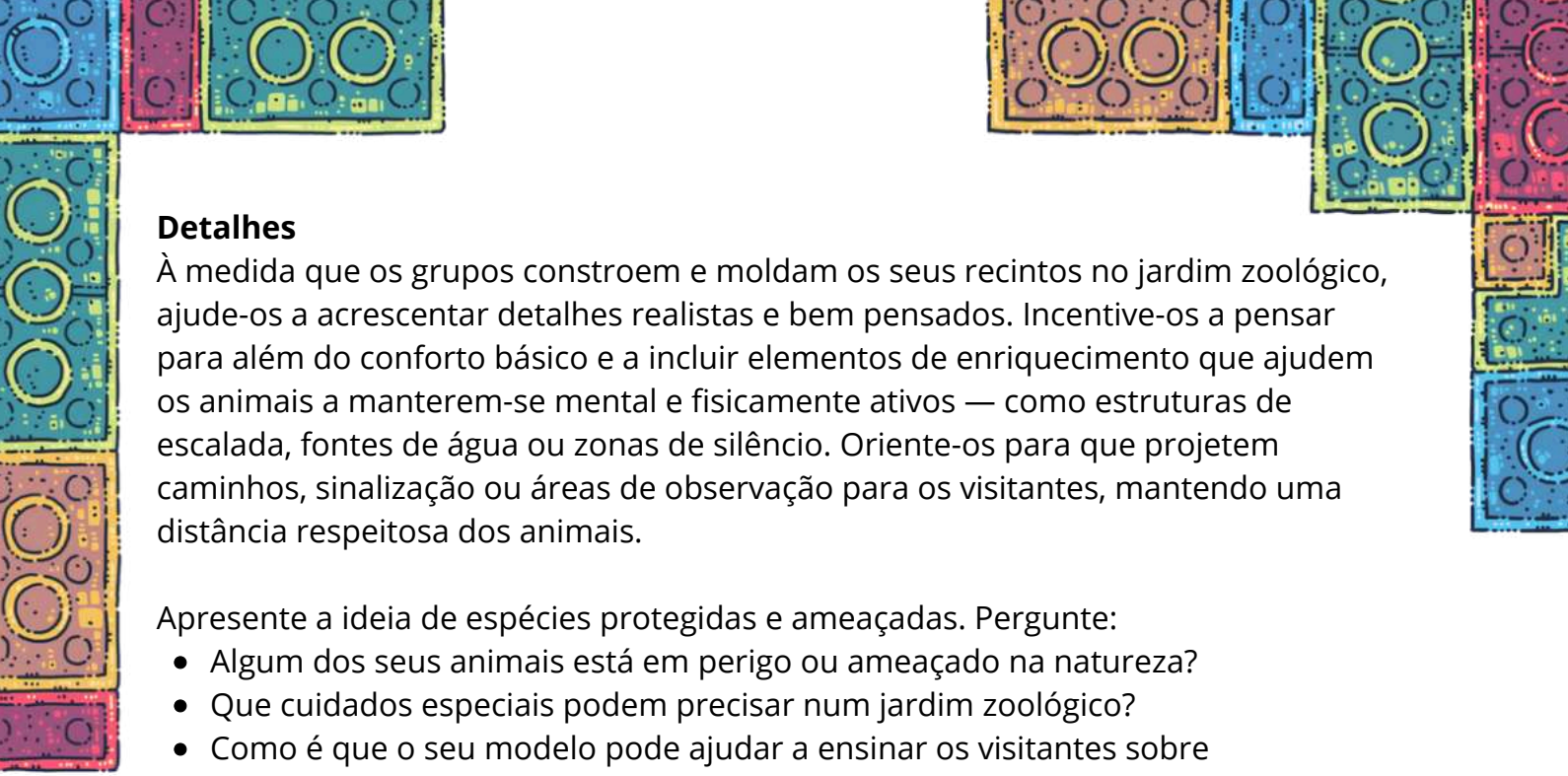
Construção

Divida os alunos em pequenos grupos e forneça-lhes peças LEGO, materiais reciclados e, opcionalmente, massa ou artigos naturais. Cada grupo deverá:

- Escolher um ou mais animais para se focar
- Construir o seu animal utilizando peças de LEGO ou massa (ou uma mistura)
- Conceber um habitat utilizando LEGO e resíduos de embalagens (por exemplo, vedações, lagos, grutas, estruturas de árvores)
- Adicionar placas, decorações ou painéis educativos utilizando cartão ou papel
- Colocar tudo numa base partilhada do zoo ou dentro de uma bandeja

Incentivar a criatividade na combinação de materiais — por exemplo, uma girafa LEGO numa savana construída com massa ou uma gruta de cartão com morcegos LEGO.





Detalhes

À medida que os grupos constroem e moldam os seus recintos no jardim zoológico, ajude-os a acrescentar detalhes realistas e bem pensados. Incentive-os a pensar para além do conforto básico e a incluir elementos de enriquecimento que ajudem os animais a manterem-se mental e fisicamente ativos — como estruturas de escalada, fontes de água ou zonas de silêncio. Oriente-os para que projetem caminhos, sinalização ou áreas de observação para os visitantes, mantendo uma distância respeitosa dos animais.

Apresente a ideia de espécies protegidas e ameaçadas. Pergunte:

- Algum dos seus animais está em perigo ou ameaçado na natureza?
- Que cuidados especiais podem precisar num jardim zoológico?
- Como é que o seu modelo pode ajudar a ensinar os visitantes sobre conservação?

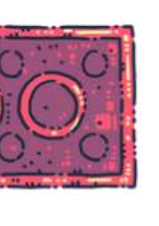
Os alunos podem optar por incluir uma "zona protegida" ou um "cantinho educativo" no seu jardim zoológico para sensibilizar para a proteção animal. Podem adicionar placas informativas, cartazes ou uma área para um centro de resgate. Incentive cada grupo a pensar na sua maquete não apenas como uma exposição, mas como uma mensagem: "É assim que cuidamos dos animais do mundo — com criatividade, bondade e conhecimento."

Histórias

Convide os alunos a inventar uma história com um dos seus animais. A história pode acompanhar a chegada de um recém-nascido ao jardim zoológico, uma cria a descobrir o ambiente circundante ou um tratador a preparar o habitat. As histórias podem explorar sentimentos, momentos de aprendizagem ou pequenos desafios. Os alunos podem apresentar a sua história juntamente com o modelo para ajudar os outros a conectarem-se emocionalmente com o design.

Apresentação

Cada grupo apresenta a sua exposição à turma. Os alunos devem explicar que animais escolheram, que materiais utilizaram e como o seu habitat vai ao encontro das necessidades da espécie. Os grupos podem partilhar as suas histórias, e todos são convidados a dar feedback ou a fazer perguntas.



Dicas:

- Incentive os alunos a ver o lixo como um recurso. Pergunte: "Que animal poderia construir com esta tampa de garrafa?" ou "Pode esta peça LEGO ser um comedouro?". Mostre exemplos de modelos de animais feitos com materiais mistos e realce que um design bem pensado é mais importante do que a perfeição.
- Lembre os alunos que cuidar dos animais anda de mãos dadas com o cuidado do planeta.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Convide um tratador de jardim zoológico, veterinário ou conservacionista da vida selvagem para falar com a turma. Os alunos podem pesquisar animais ameaçados e criar "habitats de resgate".
- Organize uma campanha escolar para recolher materiais seguros para futuros projetos de reutilização.

Curriculum Connections:

This activity integrates:

Science (*animal classification, ecosystems, and habitats*)

Social Studies (*empathy, cooperation, and environmental responsibility*)

Art (*design, creativity, construction*)

Language (*storytelling, discussion, presentation skills*)



Ligações curriculares:

- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos constroem espaços que ligam as pessoas à natureza de formas significativas.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos aprendem a reutilizar criativamente e a reduzir o desperdício.
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Os alunos demonstram preocupação com os animais e projetam para a biodiversidade.