

Horta Comunitária

Um Espaço Verde Partilhado para as Pessoas e a Natureza

Palavras-chave:

comunidade, jardim, cooperação, planeamento, natureza, alimento, água, polinizadores, responsabilidade partilhada, sustentabilidade

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:



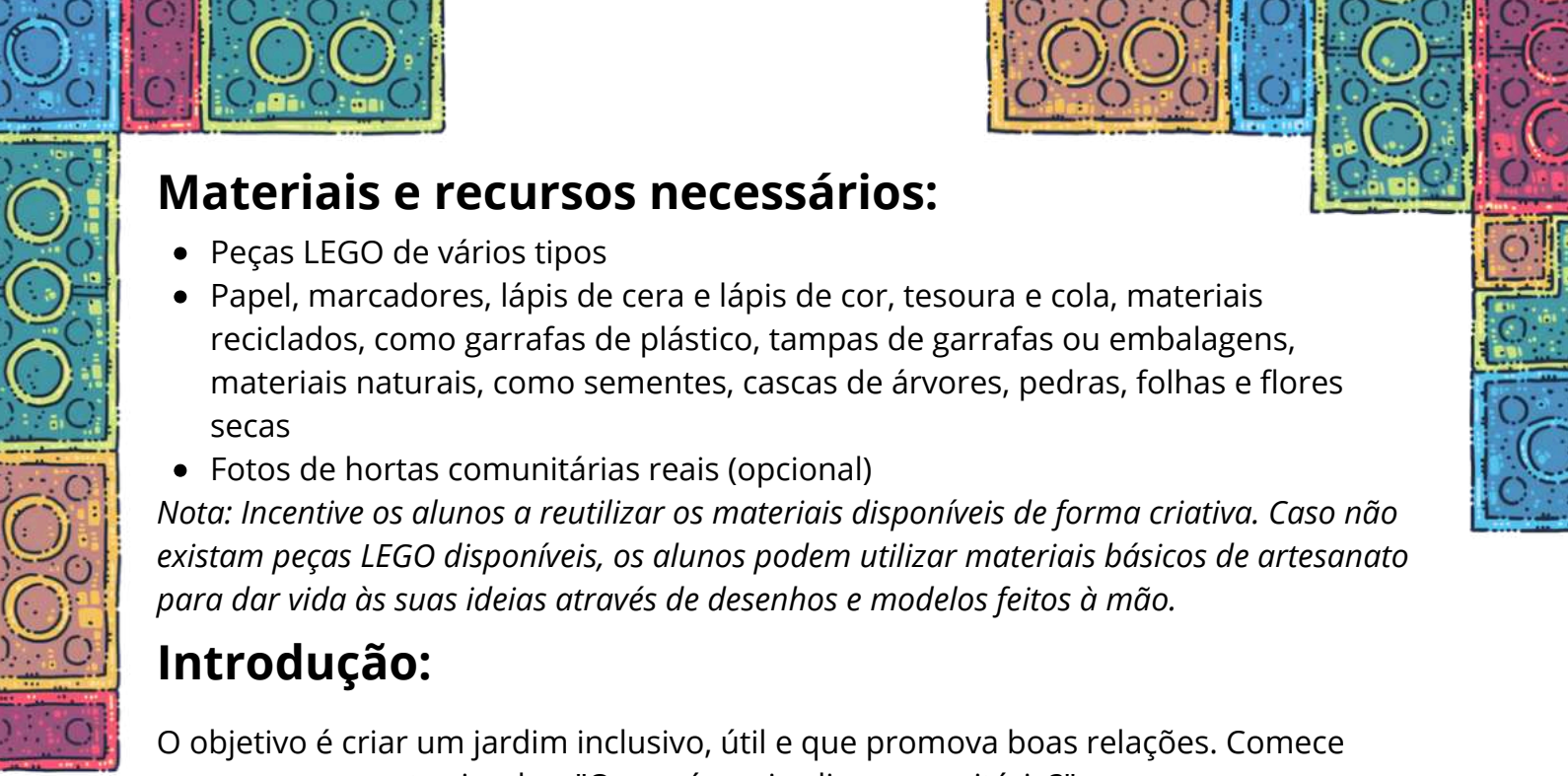
Esta atividade incentiva os alunos a pensar na horta não apenas como um local para o cultivo de hortícolas, mas como um espaço comunitário partilhado que une as pessoas, fortalece os laços com o bairro, apoia a biodiversidade local e ensina a responsabilidade. Os alunos irão conceber e construir uma maqueta de uma horta comunitária que inclua elementos úteis e significativos, como canteiros elevados, habitats para insetos, sistemas de recolha de água e espaços de interação social. Aprenderão que as hortas podem ser um centro para a natureza, a educação e a construção de uma comunidade.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Peças LEGO de vários tipos
- Papel, marcadores, lápis de cera e lápis de cor, tesoura e cola, materiais reciclados, como garrafas de plástico, tampas de garrafas ou embalagens, materiais naturais, como sementes, cascas de árvores, pedras, folhas e flores secas
- Fotos de hortas comunitárias reais (opcional)

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais disponíveis de forma criativa. Caso não existam peças LEGO disponíveis, os alunos podem utilizar materiais básicos de artesanato para dar vida às suas ideias através de desenhos e modelos feitos à mão.

Introdução:

O objetivo é criar um jardim inclusivo, útil e que promova boas relações. Comece com uma pergunta simples: "O que é um jardim comunitário?"

Orienta os alunos para que compreendam que se trata de um jardim partilhado, cuidado por um grupo de pessoas que cultivam plantas, se encontram, se ajudam e cuidam da natureza em conjunto.

Pergunte:

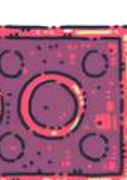
- Quem poderia utilizar este jardim?
- O que poderiam cultivar ou construir ali?
- Como é que este espaço beneficia tanto as pessoas como o ambiente?

Procedimento:

Preparação

Numa folha de papel grande, os alunos esboçam primeiro o esquema do jardim. Em seguida, eles:

- Criam personagens fictícias ou reais representando os vizinhos.
- Atribuíam a cada personagem uma parte do jardim para desenhar e manter (por exemplo, área de compostagem, espiral de ervas, canteiro de flores silvestres, canto de descanso, lago...).
- Discutiam o que cada característica traz para o jardim como um todo — alimento fresco, água, abrigo para abelhas, um lugar para conversar, etc.



Construção

Agora, os alunos começam a construir o modelo utilizando LEGO, materiais reciclados e/ou naturais. Cada grupo ou aluno contribui com uma parte do jardim. Os elementos-chave podem incluir canteiros elevados com vegetais ou ervas, compostor ou minhocário, hotel para insetos ou abrigo para polinizadores, pequeno lago ou fonte de água para insetos, reservatório para recolha de água da chuva, área de descanso partilhada para descanso ou eventos, placas educativas ou um quadro de avisos para os vizinhos...

Incentivavam a criatividade e o pensamento prático: Alguém em cadeira de rodas consegue chegar aos canteiros? Há espaço suficiente para as pessoas se movimentarem? Onde fica o lado ensolarado?

Detalhes

À medida que o modelo ganha forma, os alunos acrescentam detalhes interessantes que dão vida ao jardim:

- Placas com nomes de plantas ou mensagens como "Sirva-se de hortelã"
- Etiquetas recicladas, bandeirinhas coloridas ou decorações simbólicas
- Pequenas figuras a realizar diferentes tarefas — plantar, regar, conversar
- Um canto de ferramentas partilhado ou uma caixa de troca de sementes

Pergunte:

- O que faz deste um espaço onde as pessoas se sentem bem-vindas?
- Que benefícios traz o jardim para as pessoas e para a natureza?

Histórias

Cada grupo conta uma curta história sobre uma personagem do jardim. Pode ser:

- Um vizinho mais velho a partilhar sementes de tomate com uma criança
- Um adolescente a construir um hotel para insetos
- Um pai a ensinar os filhos a fazer compostagem
- Um grupo de vizinhos a organizar um "Dia do Jardim" para colher e celebrar
- As histórias mostram que os jardins comunitários não se tratam apenas de plantas — tratam-se de ligações e cooperação.

Apresentação

Os alunos apresentam o seu jardim como um todo, explicando:

- Quem contribuiu com o quê
- Para que serve cada parte e como sustenta o todo
- Como as pessoas usam o espaço em conjunto

Dicas:

Lembre os alunos que os jardins crescem com o tempo. Pergunte:

- "Como é que este jardim vai mudar com as estações do ano?"
- "Como garantimos que ele é cuidado por todos?"
- "Que pequeno detalhe torna este jardim verdadeiramente especial?"





Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

Visite uma horta comunitária real ou convide um jardineiro para dar uma palestra

Crie uma pequena horta de ervas na sala de aula

Escreva "Regras da Horta" para partilhar e cuidar

Crie um cartaz que promova os benefícios dos espaços verdes partilhados

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (plantas, polinizadores, compostagem, ecossistemas)

Estudos Sociais (cooperação, respeito, responsabilidade partilhada)

Arte (design, criatividade, construção)

Linguagem (conto de histórias, discussão, competências de apresentação)

Matemática (consciência espacial, medição, planeamento de jardins)

Ligações ODS:

- **ODS 2: Fome Zero** – Os alunos cultivam os seus próprios alimentos saudáveis e compreendem a produção local de alimentos.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos criam espaços públicos inclusivos e sustentáveis.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos utilizam materiais reciclados e partilham ferramentas e culturas.
- **ODS 13: Ação Climática** – Os alunos projetam jardins que armazenam carbono e promovem a resiliência.
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Os alunos apoiam a biodiversidade através de recantos selvagens e abrigos para insetos.