

Prédio

Explorar a vida em comunidade

Palavras-chave:

habitação, comunidade, espaço partilhado, vizinhos, resolução de conflitos, tolerância, regras comuns

Grupo-alvo:

Os alunos do ensino fundamental (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:



Nesta atividade, os alunos constroem uma maquete de um prédio de apartamentos utilizando pequenas caixas e criam personagens que vivem no seu interior. Através deste processo, exploram diferentes tipos de habitação, discutem situações reais relacionadas com a convivência partilhada e desenvolvem ideias para relações comunitárias positivas. A atividade promove a cooperação, a resolução de problemas e a compreensão da diferença entre propriedade privada e partilhada, além de desenvolver competências básicas de construção e criatividade.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais e recursos necessários:

- Peças LEGO de vários tipos
- Papel, marcadores, lápis de cera e lápis de cor, tesoura e cola, tintas acrílicas, pincéis, recipiente para água
- 10 a 12 caixas de fósforos ou similares por grupo
- Papel colorido, cartão

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais disponíveis de forma criativa. Caso não existam peças LEGO disponíveis, os alunos podem utilizar materiais básicos de artesanato para dar vida às suas ideias através de desenhos e modelos feitos à mão.



Introdução:

Comece pela pergunta: "Como é que as pessoas vivem em lugares diferentes?". Faça um brainstorming sobre vários tipos de habitação — casas isoladas, blocos de apartamentos, roulottes, abrigos, etc.

Pergunte aos alunos:

- Em que tipo de casa vivem?
- Quais os pontos positivos e negativos?
- O que acontece quando muitas pessoas partilham o mesmo edifício?

Explique que vão criar uma maquete de um bloco de apartamentos, em que cada apartamento pertence a um morador diferente. Juntos, irão explorar como viver de forma respeitosa e cooperativa num único edifício.

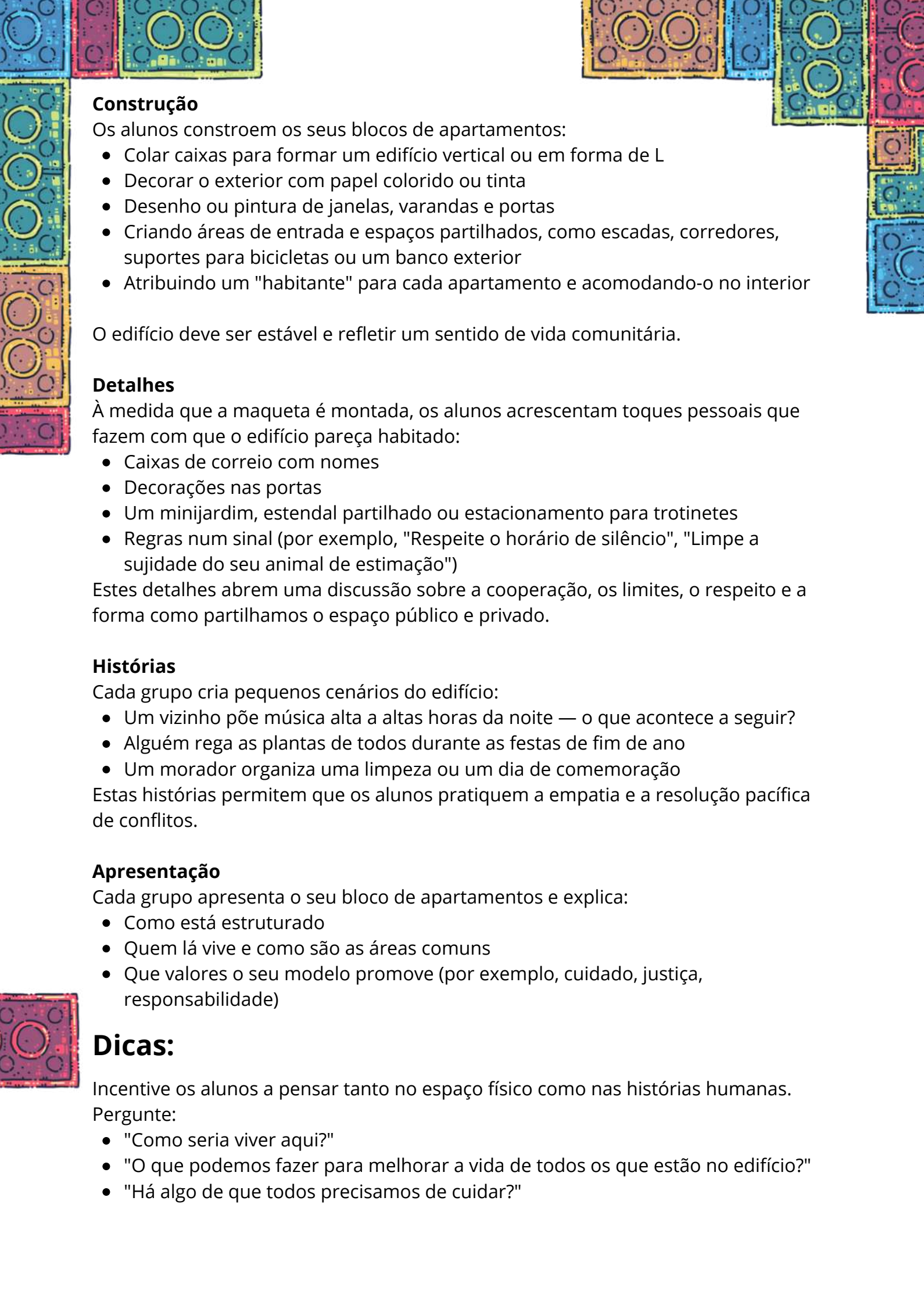
Procedimento:

Preparação

Em grupos, os alunos:

- Planeiam a estrutura do seu bloco de apartamentos utilizando caixas de fósforos ou pequenos recipientes.
- Decidem quantos andares, entradas e espaços partilhados (corredores, lavandaria, armazém, etc.).
- Pensam no que torna um bloco de apartamentos agradável e respeitador para todos.

Também preparam "personagens" simples de LEGO, desenhando rostos e nomeando-os. Cada residente pode ter uma história, interesse ou rotina diária diferente.



Construção

Os alunos constroem os seus blocos de apartamentos:

- Colar caixas para formar um edifício vertical ou em forma de L
- Decorar o exterior com papel colorido ou tinta
- Desenho ou pintura de janelas, varandas e portas
- Criando áreas de entrada e espaços partilhados, como escadas, corredores, suportes para bicicletas ou um banco exterior
- Atribuindo um "habitante" para cada apartamento e acomodando-o no interior

O edifício deve ser estável e refletir um sentido de vida comunitária.

Detalhes

À medida que a maquete é montada, os alunos acrescentam toques pessoais que fazem com que o edifício pareça habitado:

- Caixas de correio com nomes
- Decorações nas portas
- Um minijardim, estendal partilhado ou estacionamento para trotinetes
- Regras num sinal (por exemplo, "Respeite o horário de silêncio", "Limpe a sujidade do seu animal de estimação")

Estes detalhes abrem uma discussão sobre a cooperação, os limites, o respeito e a forma como partilhamos o espaço público e privado.

Histórias

Cada grupo cria pequenos cenários do edifício:

- Um vizinho põe música alta a altas horas da noite — o que acontece a seguir?
- Alguém rega as plantas de todos durante as festas de fim de ano
- Um morador organiza uma limpeza ou um dia de comemoração

Estas histórias permitem que os alunos pratiquem a empatia e a resolução pacífica de conflitos.

Apresentação

Cada grupo apresenta o seu bloco de apartamentos e explica:

- Como está estruturado
- Quem lá vive e como são as áreas comuns
- Que valores o seu modelo promove (por exemplo, cuidado, justiça, responsabilidade)

Dicas:

Incentive os alunos a pensar tanto no espaço físico como nas histórias humanas.

Pergunte:

- "Como seria viver aqui?"
- "O que podemos fazer para melhorar a vida de todos os que estão no edifício?"
- "Há algo de que todos precisamos de cuidar?"



Considerações adicionais:

Diferenciação:

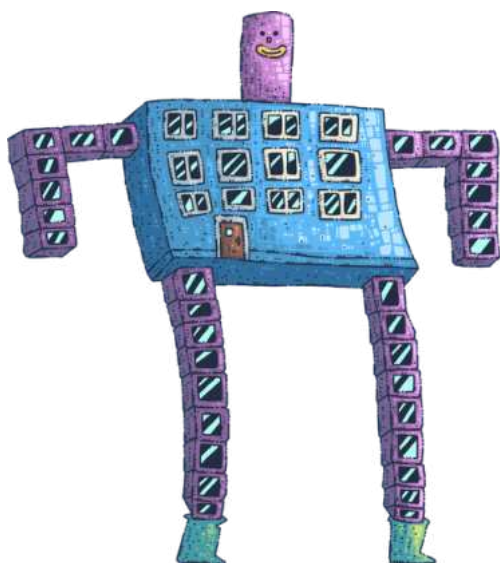
Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Entreviste alguém que mora num prédio
- Planeie um evento partilhado para todo o edifício
- Discuta como os edifícios podem ser mais sustentáveis (por exemplo, com contentores de reciclagem, suportes para bicicletas, paredes verdes)



Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Educação Cívica (vivência em comunidade, respeito, participação)

Estudos Sociais (cooperação, responsabilidade partilhada)

Arte (design, criatividade, construção)

Linguagem (conto de histórias, discussão, competências de apresentação)

Matemática (consciência espacial, medição)

Ligações ODS:

- **ODS 1: Erradicação da Pobreza** – Os alunos refletem sobre a habitação como uma necessidade humana básica.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos exploram a forma como as pessoas convivem em espaços partilhados.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos reutilizam materiais e refletem sobre a utilização partilhada dos recursos.
- **ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes** – Os alunos resolvem conflitos de pequena escala e promovem regras justas.