

Jardim Selvagem

Planeamento Urbano: Maximizar os Espaços Verdes nas Cidades

Palavras-chave:

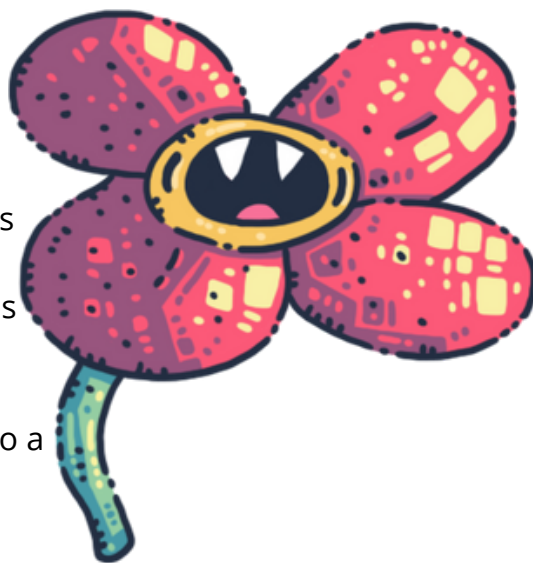
Jardins Silvestres, Planeamento Urbano, Espaços Verdes, Biodiversidade, Conservação do Ambiente

Grupo-alvo:

Alunos de 10 anos, Educadores, Urbanistas

Objetivos:

A atividade LEGO - Jardim Selvagem - Planeamento Urbano: Maximizar os Espaços Verdes nas Cidades visa envolver os alunos na exploração de estratégias de planeamento urbano sustentável, integrando criativamente espaços verdes selvagens em projetos urbanos funcionais. Com recurso a peças LEGO, os participantes irão desenvolver projetos que equilibram áreas construídas e naturais, enfatizando a biodiversidade, o bem-estar humano e a harmonia entre infraestruturas e ecossistemas.

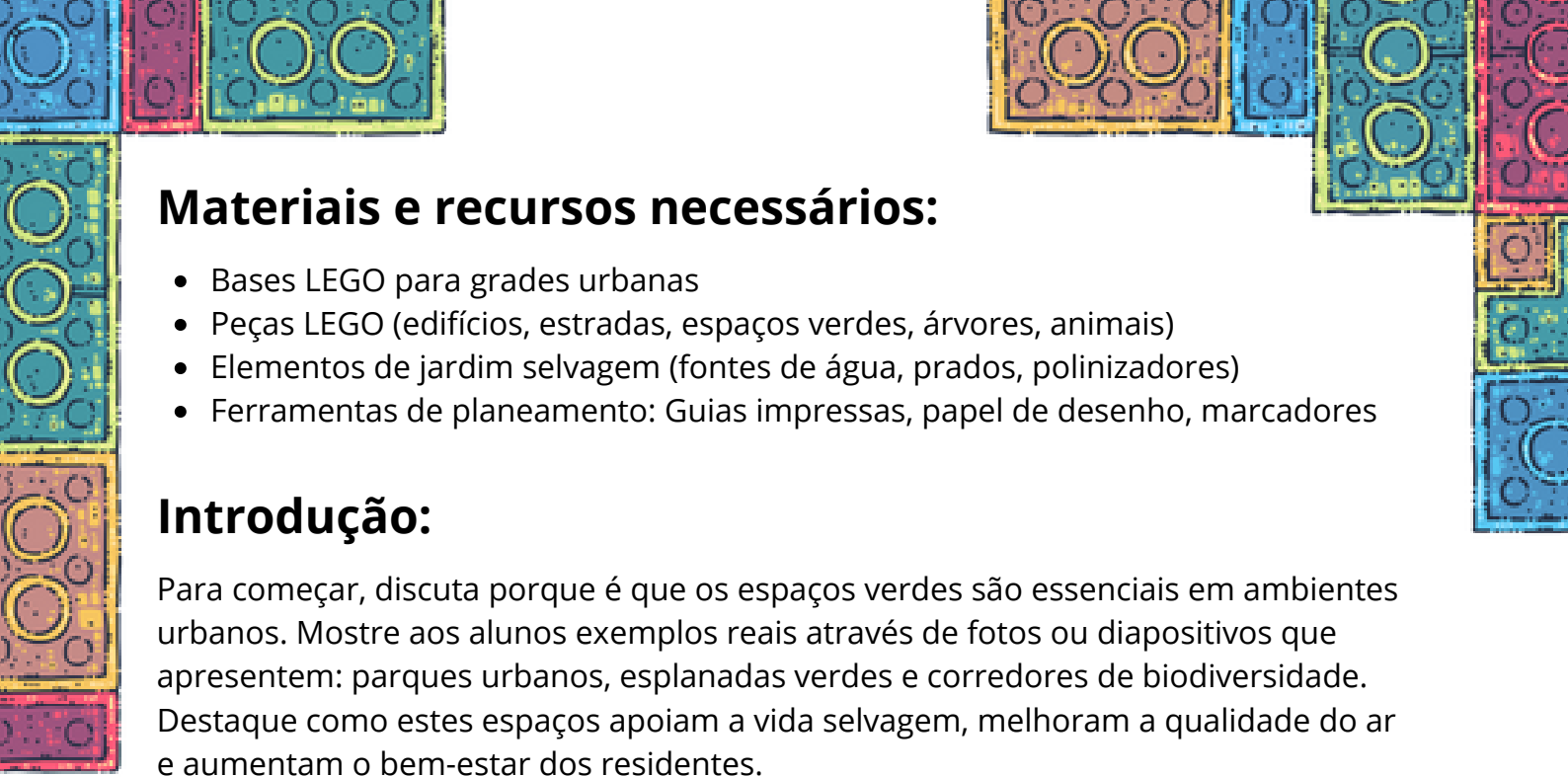


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A frequência necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar-se à implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estes podem incluir divulgação, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e dos conhecimentos prévios das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente ultrapassar os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Bases LEGO para grades urbanas
- Peças LEGO (edifícios, estradas, espaços verdes, árvores, animais)
- Elementos de jardim selvagem (fontes de água, prados, polinizadores)
- Ferramentas de planeamento: Guias impressas, papel de desenho, marcadores

Introdução:

Para começar, discuta porque é que os espaços verdes são essenciais em ambientes urbanos. Mostre aos alunos exemplos reais através de fotos ou diapositivos que apresentem: parques urbanos, esplanadas verdes e corredores de biodiversidade. Destaque como estes espaços apoiam a vida selvagem, melhoram a qualidade do ar e aumentam o bem-estar dos residentes.

De seguida, proponha duas questões-chave para estimular a reflexão:

- "Onde se percebe a natureza na nossa cidade?"
- "Como poderíamos expandir ou melhorar estes espaços naturais?"

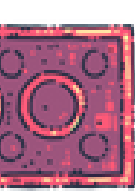
Incentive uma breve partilha em grupo. Esta discussão baseará a atividade em desafios da vida real e inspirará soluções criativas durante a fase de design do LEGO.

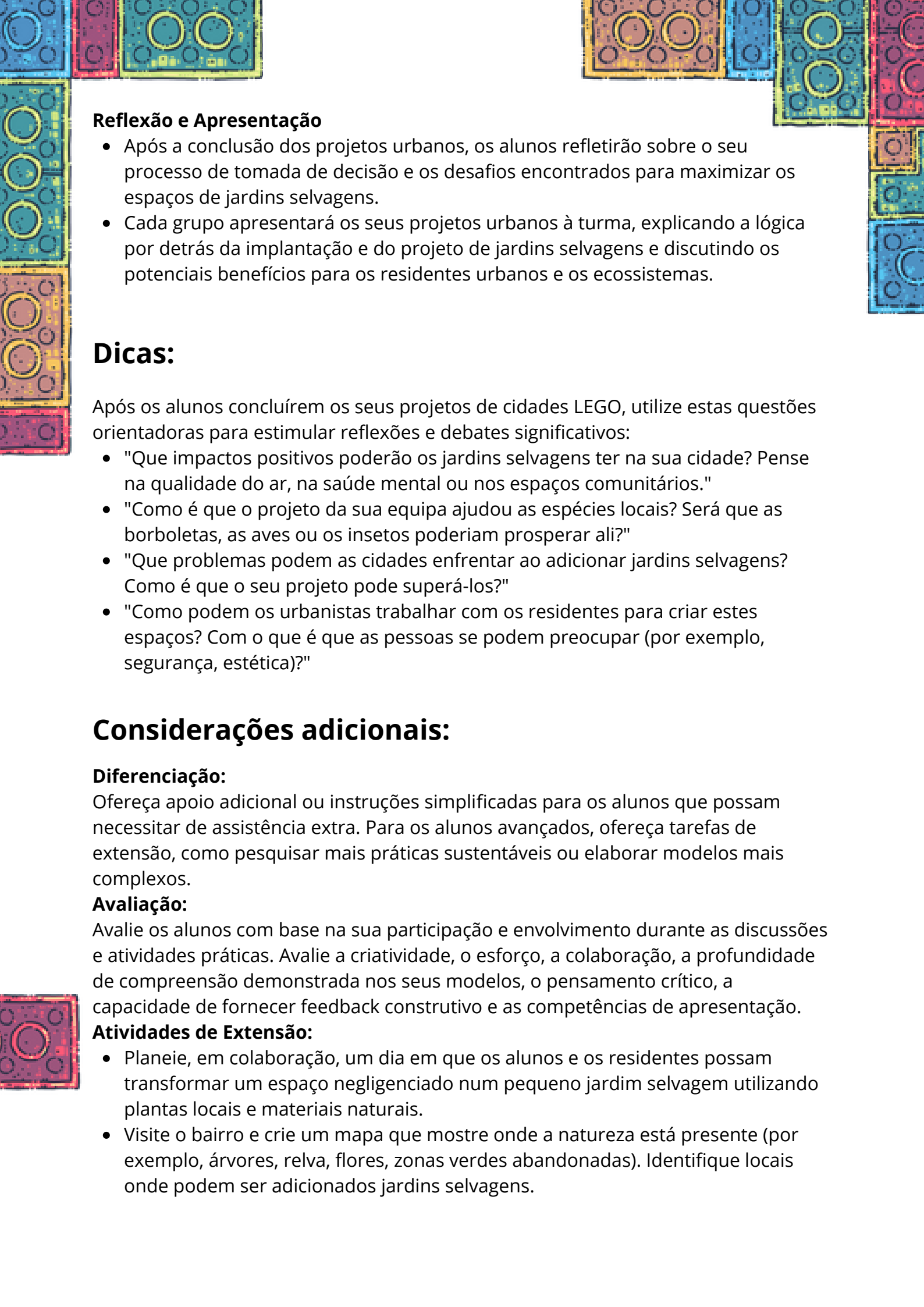
Procedimento:

Preparação

- Forneça a cada aluno ou grupo uma grelha LEGO grande e plana.
- Defina tamanhos específicos de blocos LEGO para representar diferentes tipos de elementos urbanos (por exemplo, 1x2 para casas, 2x2 para empresas e blocos especiais para jardins selvagens).
- Explique os objetivos da atividade: projetar cidades que maximizem a integração de espaços de jardins selvagens, mantendo a funcionalidade e a estética.

Construção

- Incentive os alunos a fazer brainstormings e esboços dos seus layouts urbanos, considerando o posicionamento estratégico dos jardins selvagens para maximizar o seu impacto na biodiversidade e nos serviços dos ecossistemas.
 - Utilizando blocos LEGO, os alunos construirão edifícios, estradas e infraestruturas, alocando espaço suficiente para jardins selvagens nos seus projetos urbanos.
 - Enfatize a importância de equilibrar as áreas construídas com os espaços verdes para criar ambientes urbanos sustentáveis e habitáveis.
- 



Reflexão e Apresentação

- Após a conclusão dos projetos urbanos, os alunos refletirão sobre o seu processo de tomada de decisão e os desafios encontrados para maximizar os espaços de jardins selvagens.
- Cada grupo apresentará os seus projetos urbanos à turma, explicando a lógica por detrás da implantação e do projeto de jardins selvagens e discutindo os potenciais benefícios para os residentes urbanos e os ecossistemas.

Dicas:

Após os alunos concluírem os seus projetos de cidades LEGO, utilize estas questões orientadoras para estimular reflexões e debates significativos:

- "Que impactos positivos poderão os jardins selvagens ter na sua cidade? Pense na qualidade do ar, na saúde mental ou nos espaços comunitários."
- "Como é que o projeto da sua equipa ajudou as espécies locais? Será que as borboletas, as aves ou os insetos poderiam prosperar ali?"
- "Que problemas podem as cidades enfrentar ao adicionar jardins selvagens? Como é que o seu projeto pode superá-los?"
- "Como podem os urbanistas trabalhar com os residentes para criar estes espaços? Com o que é que as pessoas se podem preocupar (por exemplo, segurança, estética)?"

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Planeie, em colaboração, um dia em que os alunos e os residentes possam transformar um espaço negligenciado num pequeno jardim selvagem utilizando plantas locais e materiais naturais.
- Visite o bairro e crie um mapa que mostre onde a natureza está presente (por exemplo, árvores, relva, flores, zonas verdes abandonadas). Identifique locais onde podem ser adicionados jardins selvagens.



Ligações curriculares:

Estudos Ambientais (biodiversidade urbana, planeamento urbano sustentável, benefícios da infraestrutura verde, qualidade do ar, apoio à vida selvagem e resiliência climática)

Educação para a Cidadania (sensibilização para a responsabilidade ambiental, papel dos cidadãos na sustentabilidade urbana e design comunitário inclusivo)

Competências Sociais (resolução colaborativa de problemas, escuta ativa, negociação de ideias e empatia)

Ligações ODS:

- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos exploram a importância dos espaços verdes e dos jardins selvagens no planeamento urbano para criar cidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Os alunos aprendem como os jardins selvagens ajudam a preservar e restaurar os ecossistemas terrestres, promovendo a conservação da biodiversidade e combatendo a perda de habitat em ambientes urbanos.

nota: Pode consultar o link abaixo sobre o assunto

<https://catalystlearningcurricula.com/tips-and-tricks/lego-activities-teach-urban-sustainability/>