

A Aventura da Recolha de Água da Chuva

Palavras-chave:

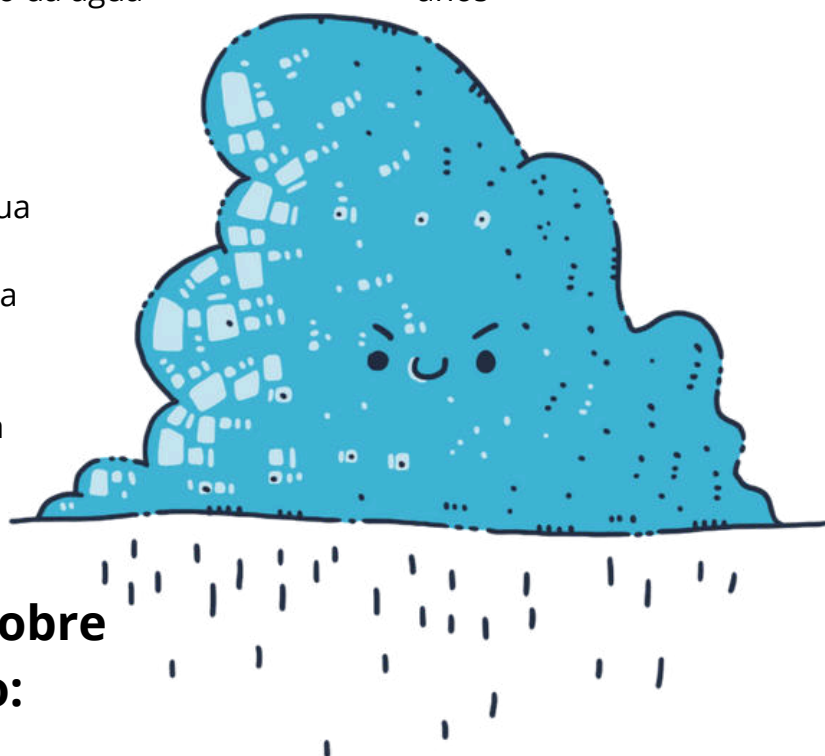
Captação de água da chuva, Sustentabilidade, Conservação da água

Grupo-alvo:

Crianças com 10 ou mais anos

Objetivos:

Esta atividade ensina a importância da recolha de água da chuva e explora formas práticas de recolher e utilizar a água da chuva de forma sustentável, capacitando os participantes para lidar com a escassez de água através da aprendizagem prática.

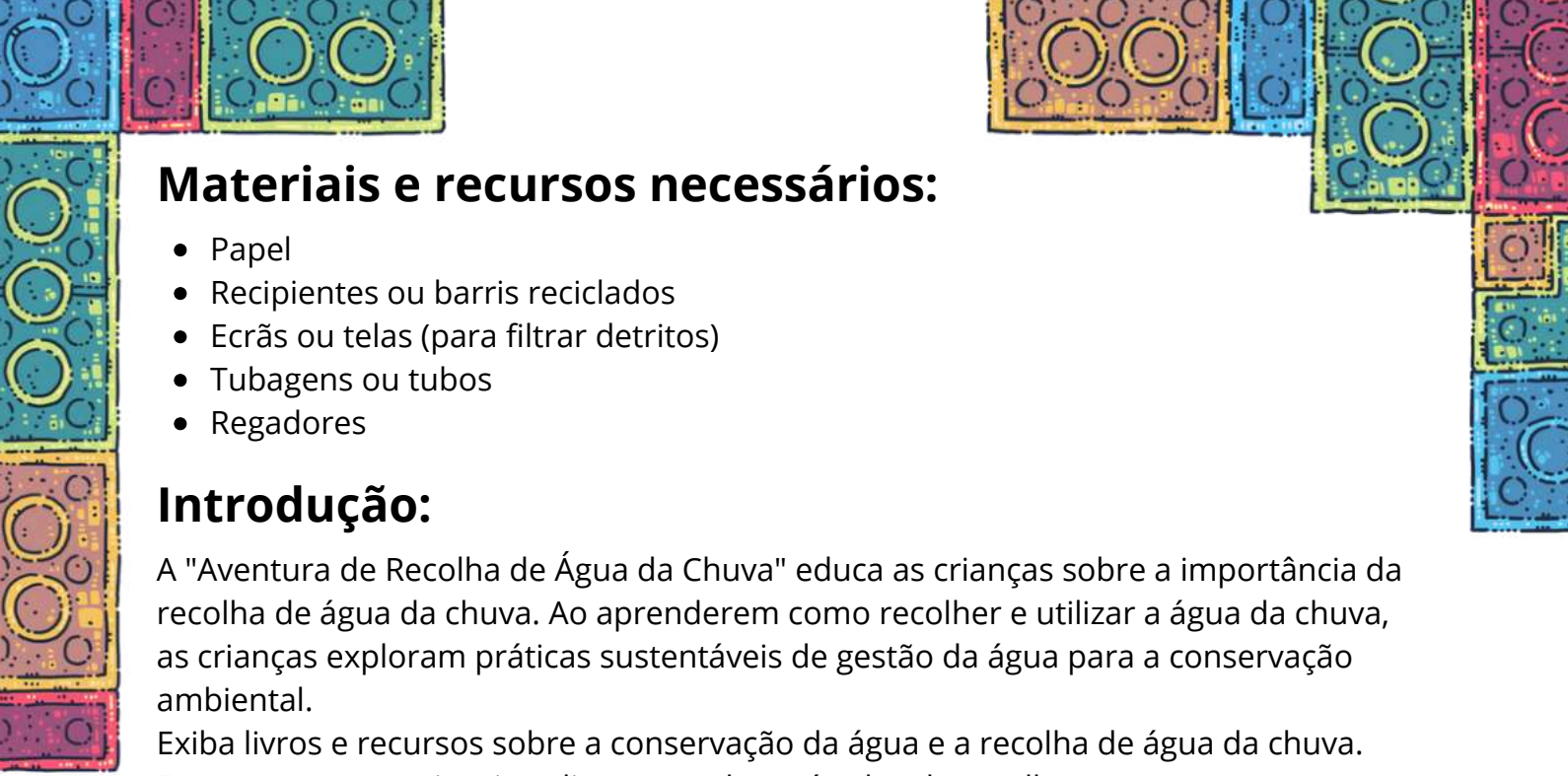


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Papel
- Recipientes ou barris reciclados
- Ecrãs ou telas (para filtrar detritos)
- Tubagens ou tubos
- Regadores

Introdução:

A "Aventura de Recolha de Água da Chuva" educa as crianças sobre a importância da recolha de água da chuva. Ao aprenderem como recolher e utilizar a água da chuva, as crianças exploram práticas sustentáveis de gestão da água para a conservação ambiental.

Exiba livros e recursos sobre a conservação da água e a recolha de água da chuva. Forneça recursos visuais e diagramas dos métodos de recolha.

Procedimento:

Preparação

Divida os participantes em pequenos grupos, garantindo a diversidade etária. Os grupos discutem:

- Fontes de água atuais e o papel da água da chuva na conservação.
- Benefícios da água da chuva para diversas atividades.

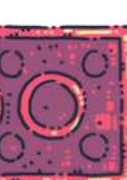
Construção

Os grupos montam um sistema de recolha de água da chuva utilizando os materiais fornecidos:

- Selecione um local adequado para a recolha de água da chuva.
- Instale recipientes/barris com telas para filtrar os detritos.
- Ligue caleiras/tubagens para direcionar a água.
- Utilize baldes/regadores para demonstrar a utilização.

Discussão

- Os grupos partilham descobertas e ideias sobre as fontes de água e os seus benefícios.



Dicas:

A "Aventura de Captação de Água da Chuva" promove a aprendizagem prática e capacita as crianças para se tornarem responsáveis pela conservação da água. Incentive a exploração de práticas de sustentabilidade para além da atividade.

Atividade adicional:

- Apresente um vídeo sobre a construção de um sistema de recolha de águas pluviais. Os grupos constroem maquetes para demonstrar a sua compreensão.
- Reflita sobre a conservação da água e o papel da água da chuva na sustentabilidade. Incentive a implementação de práticas de captação em casa ou na comunidade.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (ciclo da água, explorando práticas sustentáveis de gestão hídrica, conservação e a importância de reduzir o desperdício de água);

Ciências (como a água da chuva é recolhida, armazenada e utilizada; os recursos naturais e o impacto das ações humanas na disponibilidade hídrica);

Educação para a Cidadania (responsabilidade ambiental, utilização consciente dos recursos e ação comunitária na preservação dos recursos naturais);

Ligações ODS:

- **ODS 6: Água Potável e Saneamento** – Os alunos aprendem sobre a recolha de água da chuva como uma prática sustentável de gestão da água, contribuindo para a disponibilidade e gestão sustentável da água para todos.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos exploram a forma como a recolha e utilização da água da chuva promove o consumo sustentável de um recurso natural vital e a gestão eficiente dos recursos.

Pode consultar o link abaixo sobre o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5CdNH3sQT0>

<https://inecc.net/wp/wp-content/uploads/2020/05/Trainers-Manual-on-Games-and-Activities-SDG-CC.pdf>