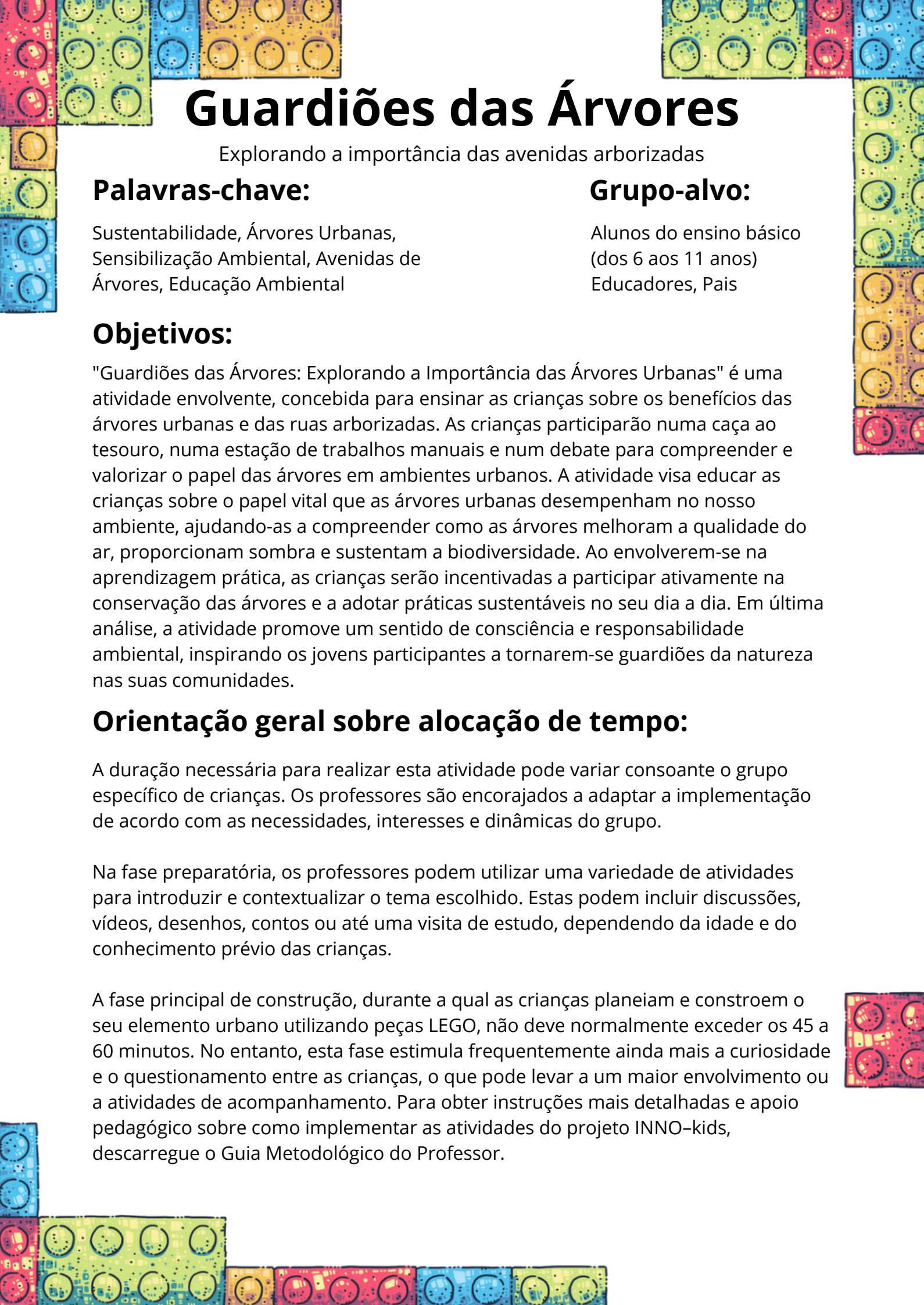




Guardiões das Árvores

Explorando a importância das avenidas arborizadas

Palavras-chave:

Sustentabilidade, Árvores Urbanas, Sensibilização Ambiental, Avenidas de Árvores, Educação Ambiental

Grupo-alvo:

Alunos do ensino básico (dos 6 aos 11 anos)
Educadores, Pais

Objetivos:

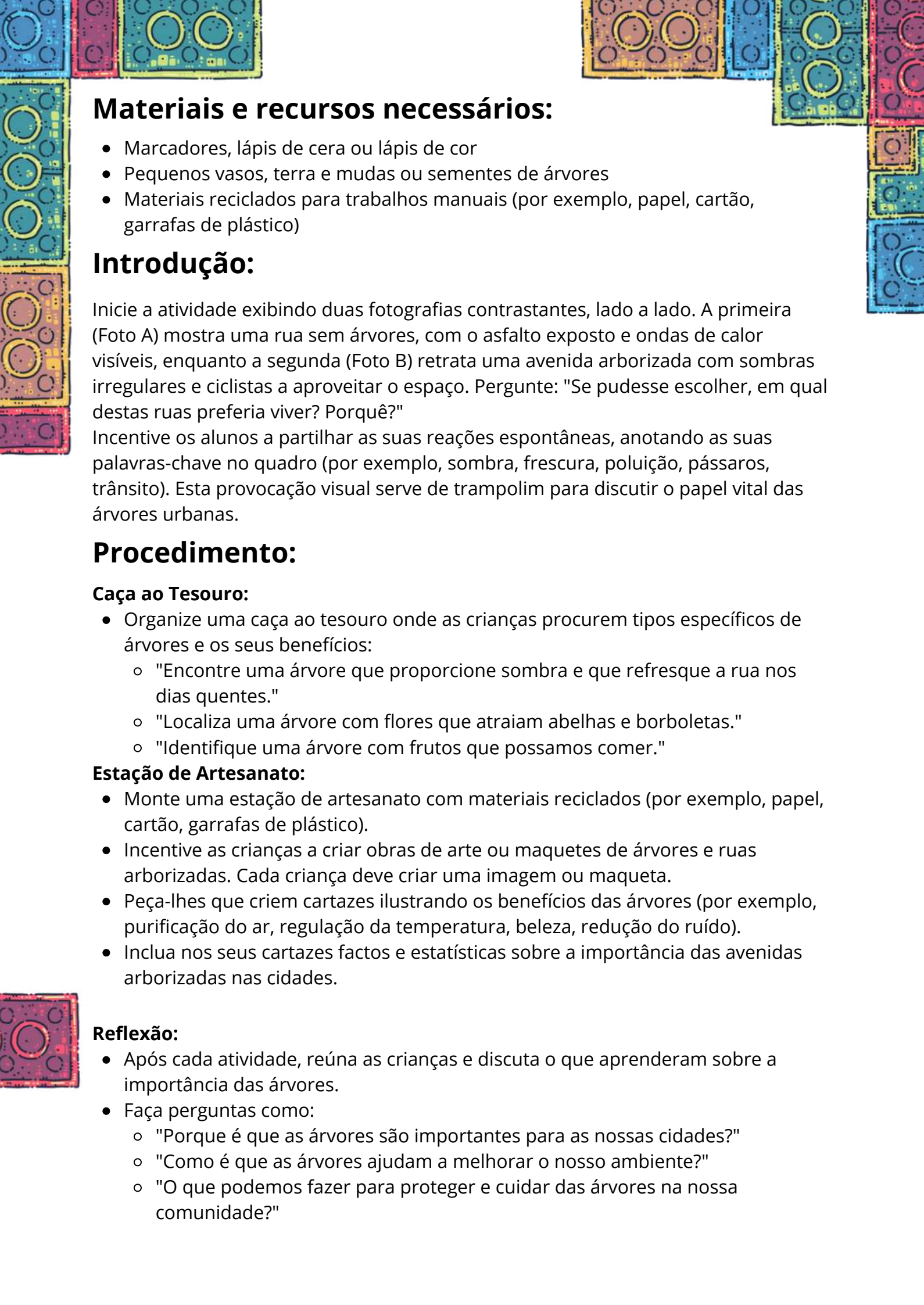
"Guardiões das Árvores: Explorando a Importância das Árvores Urbanas" é uma atividade envolvente, concebida para ensinar as crianças sobre os benefícios das árvores urbanas e das ruas arborizadas. As crianças participarão numa caça ao tesouro, numa estação de trabalhos manuais e num debate para compreender e valorizar o papel das árvores em ambientes urbanos. A atividade visa educar as crianças sobre o papel vital que as árvores urbanas desempenham no nosso ambiente, ajudando-as a compreender como as árvores melhoram a qualidade do ar, proporcionam sombra e sustentam a biodiversidade. Ao envolverem-se na aprendizagem prática, as crianças serão incentivadas a participar ativamente na conservação das árvores e a adotar práticas sustentáveis no seu dia a dia. Em última análise, a atividade promove um sentido de consciência e responsabilidade ambiental, inspirando os jovens participantes a tornarem-se guardiões da natureza nas suas comunidades.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Marcadores, lápis de cera ou lápis de cor
- Pequenos vasos, terra e mudas ou sementes de árvores
- Materiais reciclados para trabalhos manuais (por exemplo, papel, cartão, garrafas de plástico)

Introdução:

Inicie a atividade exibindo duas fotografias contrastantes, lado a lado. A primeira (Foto A) mostra uma rua sem árvores, com o asfalto exposto e ondas de calor visíveis, enquanto a segunda (Foto B) retrata uma avenida arborizada com sombras irregulares e ciclistas a aproveitar o espaço. Pergunte: "Se pudesse escolher, em qual destas ruas preferia viver? Porquê?"

Incentive os alunos a partilhar as suas reações espontâneas, anotando as suas palavras-chave no quadro (por exemplo, sombra, frescura, poluição, pássaros, trânsito). Esta provocação visual serve de trampolim para discutir o papel vital das árvores urbanas.

Procedimento:

Caça ao Tesouro:

- Organize uma caça ao tesouro onde as crianças procurem tipos específicos de árvores e os seus benefícios:
 - "Encontre uma árvore que proporcione sombra e que refresque a rua nos dias quentes."
 - "Localiza uma árvore com flores que atraiam abelhas e borboletas."
 - "Identifique uma árvore com frutos que possamos comer."

Estação de Artesanato:

- Monte uma estação de artesanato com materiais reciclados (por exemplo, papel, cartão, garrafas de plástico).
- Incentive as crianças a criar obras de arte ou maquetes de árvores e ruas arborizadas. Cada criança deve criar uma imagem ou maquete.
- Peça-lhes que criem cartazes ilustrando os benefícios das árvores (por exemplo, purificação do ar, regulação da temperatura, beleza, redução do ruído).
- Inclua nos seus cartazes factos e estatísticas sobre a importância das avenidas arborizadas nas cidades.

Reflexão:

- Após cada atividade, reúna as crianças e discuta o que aprenderam sobre a importância das árvores.
- Faça perguntas como:
 - "Porque é que as árvores são importantes para as nossas cidades?"
 - "Como é que as árvores ajudam a melhorar o nosso ambiente?"
 - "O que podemos fazer para proteger e cuidar das árvores na nossa comunidade?"



Dicas:

Esta atividade combina caça ao tesouro, artesanato criativo e plantação prática para educar as crianças sobre os benefícios ambientais das árvores urbanas. Incentive as crianças a levarem as suas mudas para casa e a continuarem a cuidar delas, promovendo um compromisso a longo prazo com a conservação das árvores.

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (compreender o papel das árvores urbanas na melhoria da qualidade do ar, na regulação da temperatura, no apoio à biodiversidade e no aumento da resiliência urbana)

Educação para a Cidadania (promover a responsabilidade ambiental, incentivar a participação ativa na conservação das árvores e promover práticas diárias sustentáveis)

Ligações ODS:

- **ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis** – Os alunos exploram formas de garantir ambientes urbanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.





Ligações ODS:

- **ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis** – Os alunos exploram formas de garantir ambientes urbanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.