

Pavilhão Desportivo

Espaço Sustentável e Ativo para Todos

Palavras-chave:

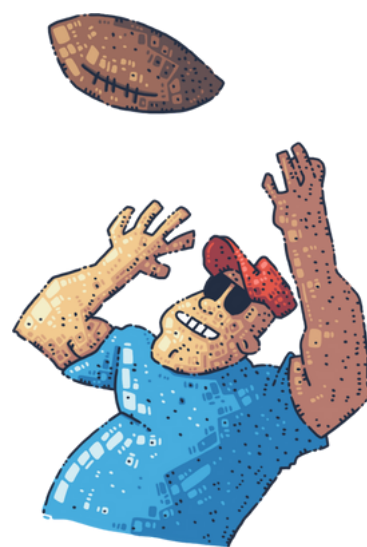
desporto, construção, criatividade, educação física, arquitetura, design, sustentabilidade

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade convida os alunos a conceber e construir o seu próprio ginásio desportivo ideal — um espaço que promova a atividade física, a cooperação e o design sustentável. Os alunos irão explorar o papel das instalações desportivas numa comunidade saudável e ativa, desenvolver o trabalho em equipa e a imaginação espacial, e aplicar princípios básicos da arquitetura e da construção ecológica. Através do processo criativo, refletirão criticamente sobre a acessibilidade, a inclusão e o impacto ambiental das construções, enquanto aprendem a apresentar as suas ideias recorrendo a modelos físicos e narrativas.

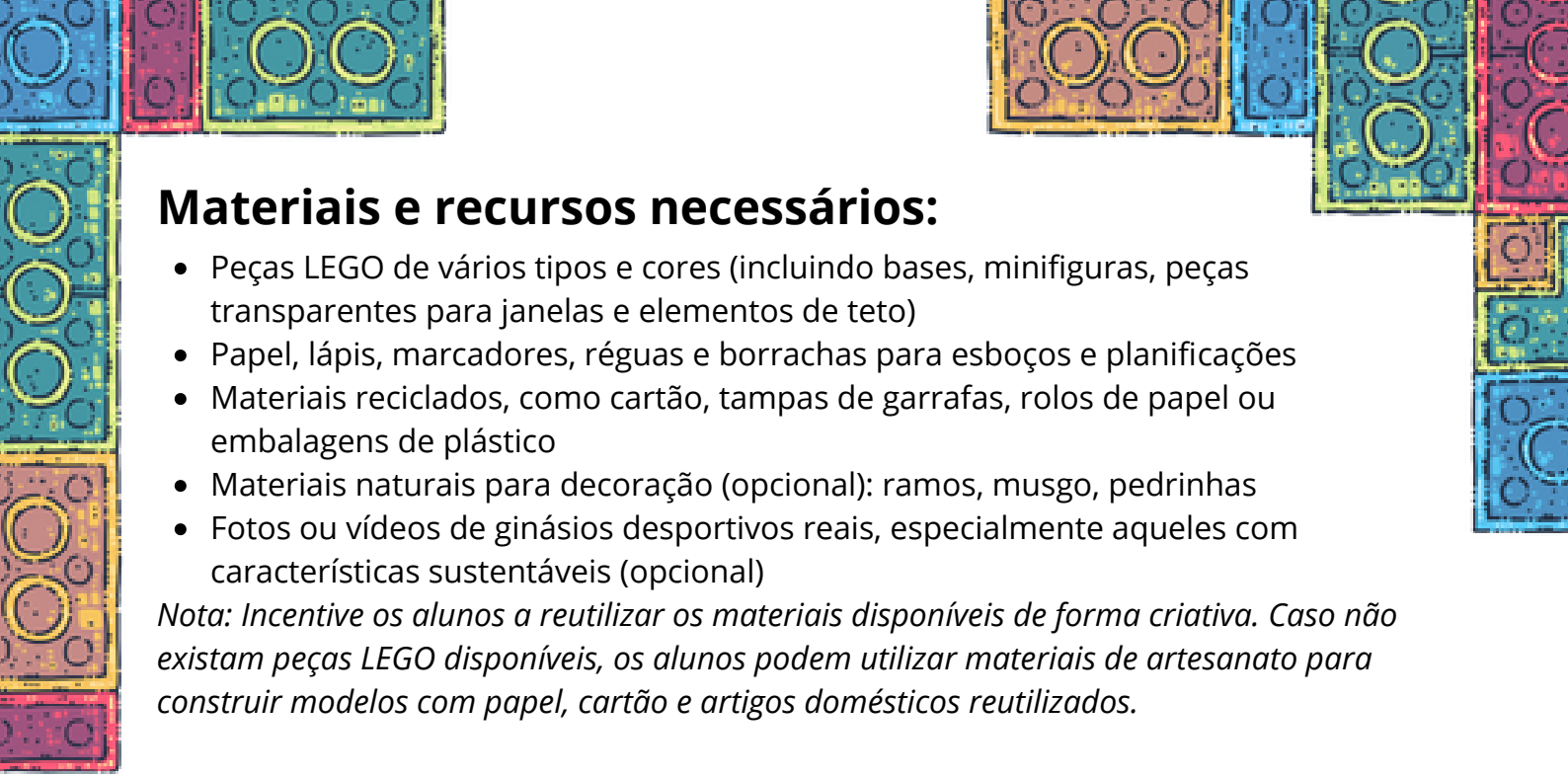


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para a realização desta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Peças LEGO de vários tipos e cores (incluindo bases, minifiguras, peças transparentes para janelas e elementos de teto)
- Papel, lápis, marcadores, régua e borrachas para esboços e planificações
- Materiais reciclados, como cartão, tampas de garrafas, rolos de papel ou embalagens de plástico
- Materiais naturais para decoração (opcional): ramos, musgo, pedrinhas
- Fotos ou vídeos de ginásios desportivos reais, especialmente aqueles com características sustentáveis (opcional)

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais disponíveis de forma criativa. Caso não existam peças LEGO disponíveis, os alunos podem utilizar materiais de artesanato para construir modelos com papel, cartão e artigos domésticos reutilizados.

Introdução:

Comece com uma discussão sobre o que é um ginásio desportivo e porque é importante para uma comunidade. Pergunte aos alunos: "Que tipos de desportos e atividades podem ser realizados num ginásio desportivo? Quem o utiliza? O que torna um ginásio desportivo excitante, acolhedor ou divertido?"

Mostre imagens ou vídeos curtos de vários ginásios desportivos em todo o mundo — alguns pequenos e locais, outros grandes e multifuncionais. Destaque características como campos cobertos, balneários, paredes de escalada ou áreas de descanso.

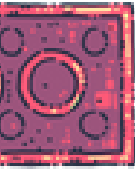
De seguida, mude a perspetiva: "Pode um ginásio desportivo ser concebido de forma a respeitar a natureza? E se utilizasse painéis solares ou água da chuva? Poderia ser um local seguro e inclusivo para todos, incluindo crianças com deficiência?"

Procedimento:

Preparação

Divida os alunos em pequenos grupos e dê-lhes tempo para debater ideias para o ginásio ideal. Cada grupo discute a finalidade do seu edifício:

Que tipos de desportos e atividades de movimento serão aí realizados? Quem o utilizará? Que atmosfera desejam criar?



Peça-lhes que pensem para além de apenas um grande espaço. Um bom ginásio pode incluir: Balneários, Arrumação de equipamento, Zonas ou lugares sentados para espectadores, Paredes de escalada ou parques infantis interiores, Zonas de descanso ou área de descanso, Acesso exterior ou elementos verdes...

Devem também considerar a sustentabilidade: Como poupar energia? A luz natural pode ser utilizada? Há espaço para contentores de reciclagem, coletores de água da chuva ou um telhado verde?

Construção

Utilizando peças LEGO, materiais reciclados ou elementos naturais, cada grupo constrói um modelo 3D do seu ginásio desportivo. O modelo deve incluir zonas claramente definidas para diferentes funções. Cada grupo deve também integrar pelo menos um recurso de sustentabilidade no seu modelo, por exemplo, painéis solares, reservatórios de água da chuva, telhados cobertos por plantas ou materiais reutilizados na construção.

Detalhes

Após a conclusão da estrutura principal, os alunos concentram-se nos pequenos elementos que dão vida ao ginásio e demonstram preocupação com os utilizadores e com o ambiente. Podem adicionar:

- Entradas claras com placas, logótipos ou símbolos
 - Demarcações coloridas no piso para campos desportivos
 - Bancos para espectadores ou assentos rebatíveis
 - Estações de reciclagem e bebedouros
 - Plantas, claraboias ou janelas para entrada de luz natural
 - Funcionalidades de acessibilidade, como percursos táteis ou botões de elevador
- Pormenores amigáveis, como cartazes, mascotes ou cantinhos de boas-vindas.



Ao longo do processo de construção, oriente os alunos com questões como: "Como se sentem as pessoas ao entrar neste edifício?" ou "Que pequeno detalhe torna este lugar agradável e animado?"

Histórias

Convide cada grupo a criar uma pequena história sobre alguém que utiliza o seu ginásio. Pode ser uma criança a entrar pela primeira vez numa aula de ginástica, uma equipa de basquetebol a celebrar uma vitória, um pai a assistir da bancada ou um utilizador de cadeira de rodas a aceder facilmente à parede de escalada graças ao design inclusivo.

Apresentação

Cada grupo apresenta a sua maquete de ginásio à restante turma, explicando o seu layout, principais funções e características especiais. Incentive os colegas a colocar questões e a dar feedback positivo. Considere a possibilidade de montar uma mini exposição ou "feira dos ginásios", onde os grupos circulam e observam as diferentes maquetes. Os alunos podem deixar breves bilhetes de agradecimento ou sugestões em cada exposição.

Dicas:

Lembre os alunos que os ginásios desportivos são mais do que simples edifícios, são locais onde as pessoas se movimentam, se ligam, aprendem e crescem. Um bom design promove tanto o desempenho físico como a segurança emocional.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Convide um arquiteto, engenheiro ou professor de educação física local para discutir como são concebidos e utilizados ginásios desportivos reais.
- Visite uma instalação desportiva local e compare-a com as ideias dos alunos — o que é que eles acrescentariam, removeriam ou melhorariam?
- Ligue a atividade à Educação Física: deixe os alunos inventarem novos jogos de movimento com base nos seus espaços projetados.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Educação Física (reflexão sobre o papel do movimento e do acesso inclusivo)

Ciências e Matemática

(princípios básicos de engenharia, consciência espacial, proporção)

Arte (design criativo, expressão visual, construção de modelos)

Linguagem (conto de histórias, discussão, competências de apresentação)

Educação Cívica (trabalho em equipa, inclusão, espaços partilhados na comunidade)

Ligações ODS:

- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – Os alunos projetam espaços que promovem a atividade física, a inclusão e o bem-estar emocional
- **ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura** – Os alunos aplicam o pensamento criativo para desenvolver infraestruturas funcionais e sustentáveis
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos imaginam edifícios públicos que sirvam diversos utilizadores e respeitem o ambiente
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos utilizam e reutilizam os materiais com cuidado, refletindo sobre os resíduos de construção e as escolhas de design
- **ODS 13: Ação Climática** – Os alunos propõem recursos de poupança de energia e soluções baseadas na natureza para espaços interiores