

Hospital

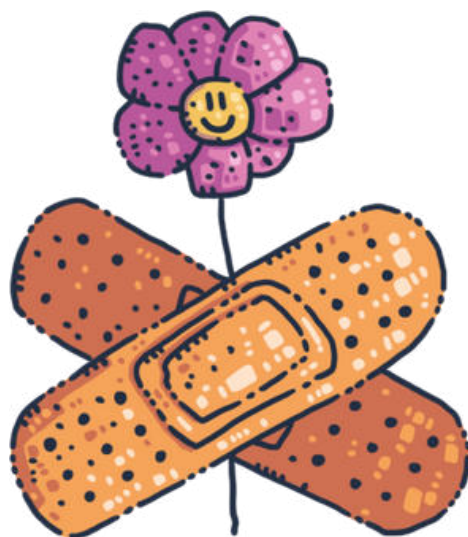
Unidade de Saúde Sustentável

Palavras-chave:

saúde, sustentabilidade, hospital, energia verde, gestão de resíduos, conforto, design, inclusão

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (6-11 anos)



Objetivos:

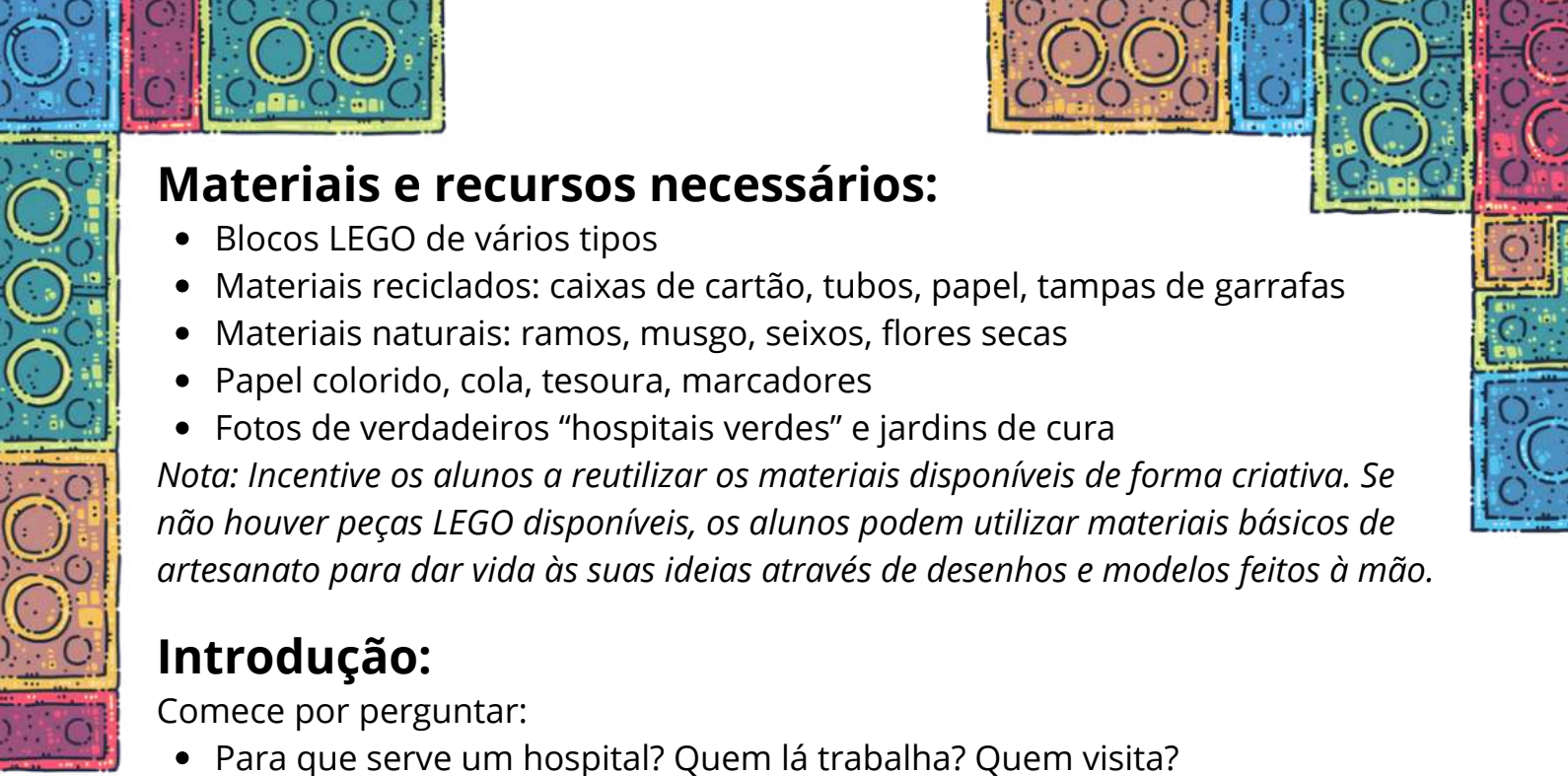
Esta atividade ajuda os alunos a explorar o que faz de um hospital não só um local de cura, mas também um espaço sustentável e de apoio. Os alunos irão conceber e construir um modelo de hospital que utiliza tecnologias ecológicas, oferece conforto aos doentes e aos funcionários e apoia relações saudáveis com a natureza e a comunidade. Aprenderão como a sustentabilidade na área da saúde inclui energia, água, resíduos, alimentos, arquitetura e atmosfera.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmica do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Isto pode incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma excursão, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem os seus elementos urbanos utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase geralmente estimula mais curiosidade e questionamento entre as crianças, o que pode levar a um envolvimento mais longo ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Blocos LEGO de vários tipos
- Materiais reciclados: caixas de cartão, tubos, papel, tampas de garrafas
- Materiais naturais: ramos, musgo, seixos, flores secas
- Papel colorido, cola, tesoura, marcadores
- Fotos de verdadeiros “hospitais verdes” e jardins de cura

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais disponíveis de forma criativa. Se não houver peças LEGO disponíveis, os alunos podem utilizar materiais básicos de artesanato para dar vida às suas ideias através de desenhos e modelos feitos à mão.

Introdução:

Comece por perguntar:

- Para que serve um hospital? Quem lá trabalha? Quem visita?
- O que ajuda as pessoas a sentirem-se melhor enquanto estão no hospital?
- Um hospital também pode ser saudável para a Terra?

Apresente a ideia de um hospital sustentável — um que presta cuidados médicos, ao mesmo tempo que poupa energia, reduz o desperdício e cria um ambiente calmo e saudável. Mostre fotografias de hospitais com painéis solares, telhados verdes ou jardins aos pacientes.

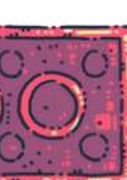
Procedimento:

Preparação

Em pequenos grupos, os alunos:

- Imagine um novo hospital a ser construído na sua cidade
- Decida que valores deve refletir: saúde, paz, natureza, cuidado, segurança
- Esboce o hospital deles:
 - Que departamentos e salas estão incluídos?
 - Que espaços internos e externos são necessários?
 - Que recursos ecológicos podem ser adicionados (cobertura verde, estação de reciclagem, painéis solares, luz natural)?

Construção



Utilizando LEGO ou outros materiais, cada grupo constrói uma maquete do seu hospital com as seguintes áreas:

- Zonas funcionais: receção, quartos de doentes, urgência, cirurgia, sala de espera, lugares para familiares
- Zonas de apoio: sala de descanso para os funcionários, lavandaria, cozinha, depósito de mantimentos
- Áreas exteriores e de relaxamento: jardim, terraço, telhado verde, pátio tranquilo
- Características de sustentabilidade: painéis solares, coletores de água, composto, paredes de plantas, janelas com luz natural

Detalhes

Os alunos refletem sobre como o ambiente afeta a recuperação e o bem-estar.

Acrescentam detalhes como:

- Camas de doentes perto de janelas
- Arte da natureza ou cores calmantes no modelo
- Contentores de reciclagem em áreas visíveis
- Alimentos servidos em recipientes reutilizáveis
- Placas amigáveis ou um cântico de boas-vindas aos voluntários
- Características especiais de acessibilidade (por exemplo, rampas, corredores largos)

O modelo deve demonstrar cuidado não só com os corpos, mas com a mente das pessoas, as suas emoções e com o planeta.

Histórias

- Cada grupo conta uma pequena história sobre alguém no seu hospital:
- Um jovem paciente que gosta de observar aves a partir do seu quarto
- Uma enfermeira a relaxar no jardim da cobertura após um longo turno
- Uma equipa de apoio que traz sopa num pote reutilizável

Apresentação

- Cada grupo apresenta o seu modelo de hospital e explica:
- Que espaços criaram e porquê
- Como o hospital ajuda as pessoas e o ambiente
- O que faz o hospital parecer humano e gentil

Dicas:

Pergunte aos alunos:

- "Sentiam-se seguros e calmos aqui se estivessem doentes?"
- "Como é que este hospital demonstra respeito pela natureza?"
- "Como seria a vista da janela?"





Considerações adicionais:

Diferenciação:

Forneça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de extensão:

- Convide um enfermeiro ou arquiteto hospitalar para falar sobre os desafios reais na construção e operação de espaços de saúde
- Compare dois hospitais (tradicionais vs. verdes) e enumere as principais diferenças

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciência (corpo, bem-estar, nutrição)

Educação Cívica (serviços públicos, empatia, responsabilidade partilhada)

Arte (design, criatividade, construção)

Linguagem (narrativa, discussão, competências de apresentação)

Ligações ODS:

- **ODS 3: Boa saúde e bem-estar** – Os alunos criam espaços que apoiam a cura física e mental
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos melhoram as infraestruturas públicas para todos
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Alunos refletem sobre os resíduos hospitalares e a utilização de recursos
- **ODS 13: Ação Climática** – Os alunos incluem projetos de poupança de energia e adaptação ao clima