

Canteiro de flores

Jardins coloridos e sustentáveis

Palavras-chave:

botânica, ecologia, biodiversidade, canteiro, sustentabilidade, criatividade, ciclo de vida das plantas

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade apresenta aos alunos os princípios básicos da vida vegetal, da biodiversidade e da jardinagem sustentável através de um design lúdico. Os alunos irão explorar a estrutura e função dos canteiros de flores, aprender sobre os tipos de plantas, os habitats e a importância dos espaços verdes para as pessoas e os polinizadores. Ao construir os seus próprios canteiros, expressarão a sua criatividade, colaborarão com os colegas e aprofundarão a sua compreensão do equilíbrio ecológico e das mudanças sazonais.

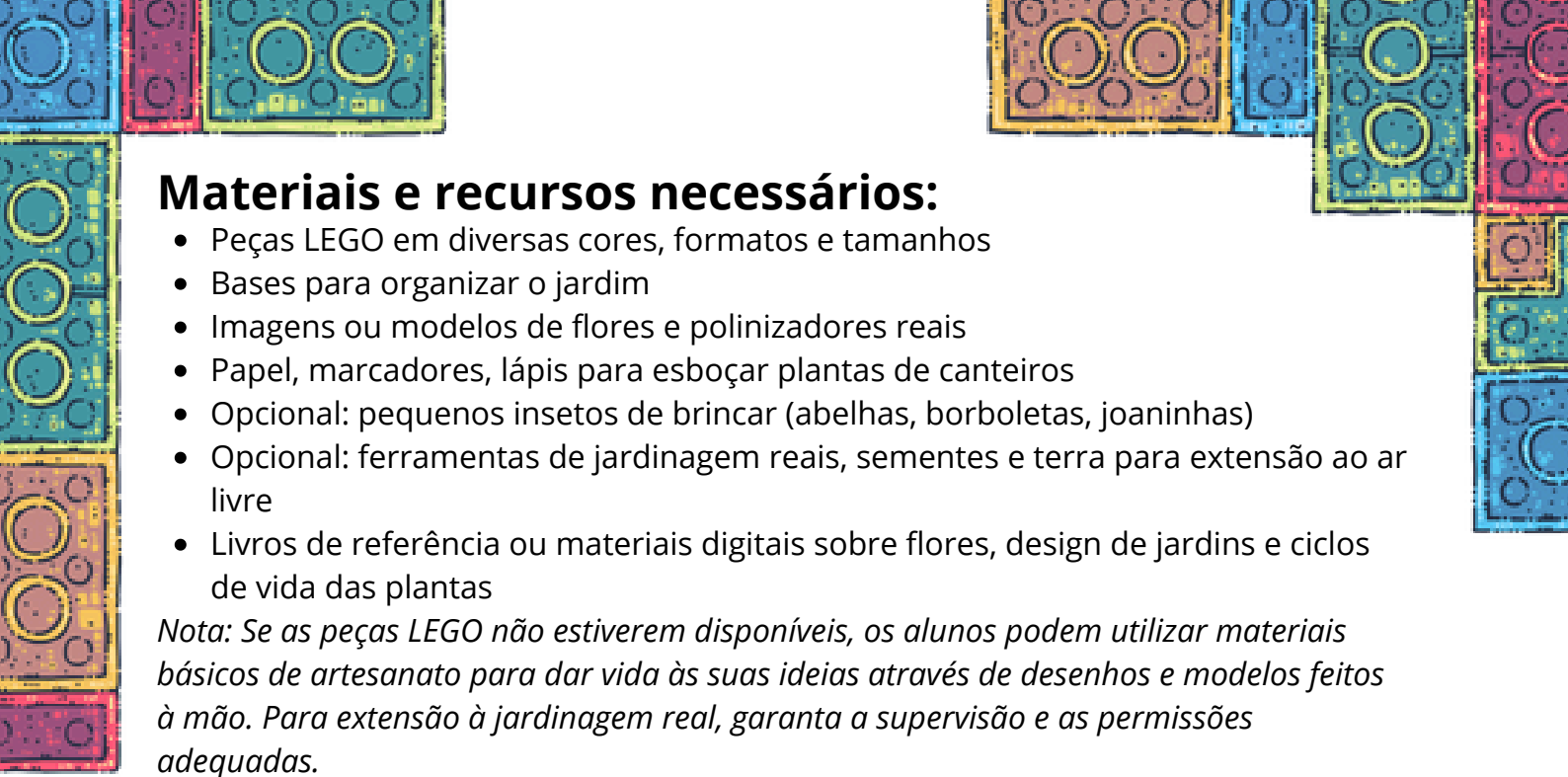
Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para a realização desta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.





Materiais e recursos necessários:

- Peças LEGO em diversas cores, formatos e tamanhos
- Bases para organizar o jardim
- Imagens ou modelos de flores e polinizadores reais
- Papel, marcadores, lápis para esboçar plantas de canteiros
- Opcional: pequenos insetos de brincar (abelhas, borboletas, joaninhas)
- Opcional: ferramentas de jardinagem reais, sementes e terra para extensão ao ar livre
- Livros de referência ou materiais digitais sobre flores, design de jardins e ciclos de vida das plantas

Nota: Se as peças LEGO não estiverem disponíveis, os alunos podem utilizar materiais básicos de artesanato para dar vida às suas ideias através de desenhos e modelos feitos à mão. Para extensão à jardinagem real, garanta a supervisão e as permissões adequadas.

Introdução:

Comece por perguntar aos alunos: “O que é um canteiro de flores? Onde é que já viram um? O que o torna bonito ou útil?”

Mostre fotografias de diferentes canteiros de flores em parques, escolas, varandas ou jardins botânicos. Destaque a variedade — na cor, tamanho, forma e finalidade. De seguida, oriente os alunos para que vejam além da beleza:

- “Sabia que os canteiros de flores ajudam as abelhas e as borboletas a sobreviver?”
- “Plantar flores pode ser uma forma de cuidar da natureza?”

Apresente ideias-chave como a diversidade de plantas, a polinização e a jardinagem sustentável.

Procedimento:

Preparação

Discuta:

- Qual o aspeto das diferentes flores (formato, cor, altura)
- Que polinizadores as podem visitar (abelhas, borboletas, escaravelhos)
- O que um canteiro saudável precisa — luz solar, água, espaço e solo

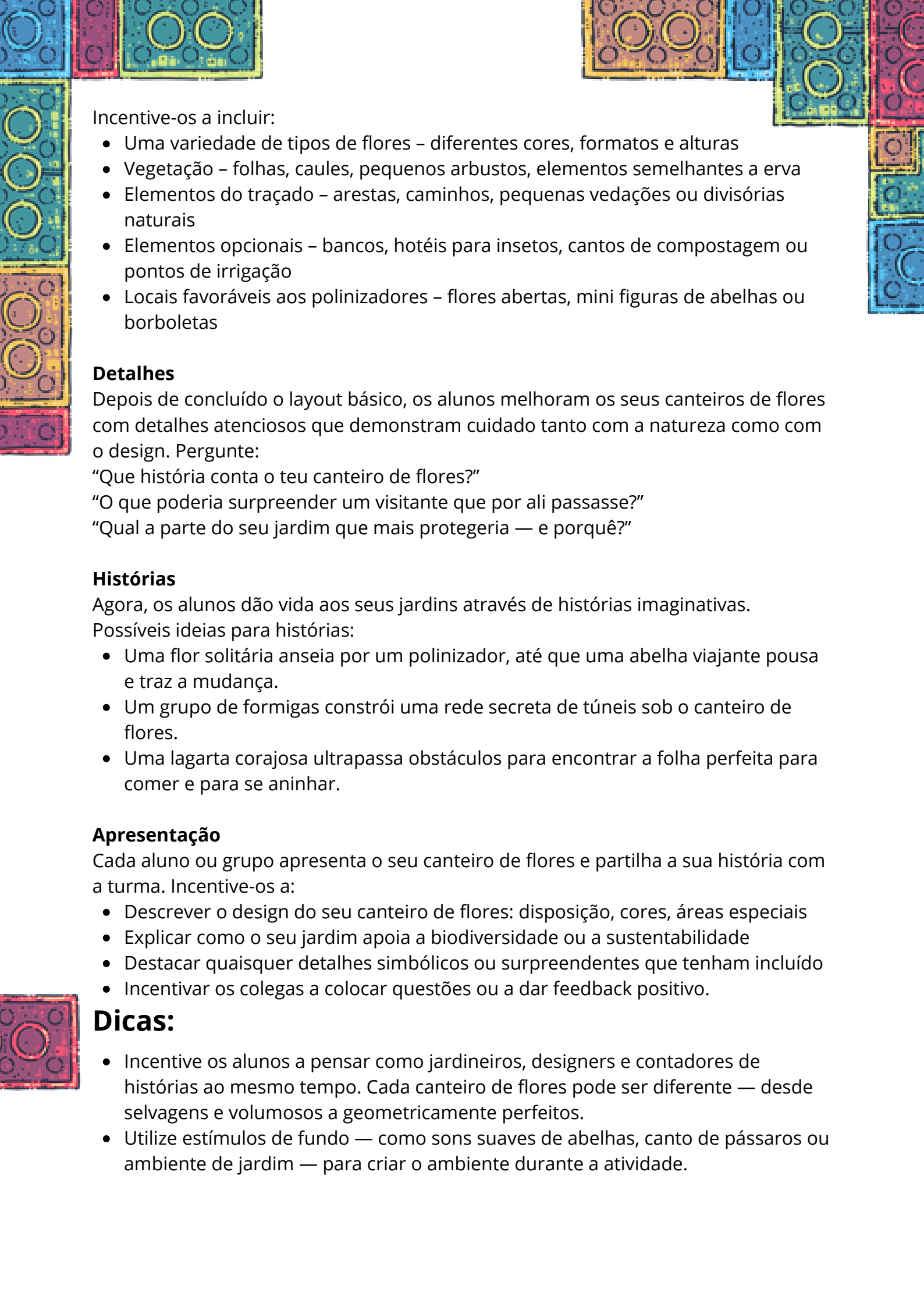
De seguida, os alunos esboçam a planta do canteiro de flores no papel. Eles decidem:

- Que flores desejam incluir (reais ou imaginárias)
- Como organizarão as cores, alturas ou padrões



Construção

Distribua peças LEGO e deixe os alunos começarem a construir os seus canteiros de acordo com os seus projetos. Cada aluno ou grupo cria um pequeno espaço de jardim que reflete diversidade, beleza e respeito pelo meio ambiente.



Incentive-os a incluir:

- Uma variedade de tipos de flores – diferentes cores, formatos e alturas
- Vegetação – folhas, caules, pequenos arbustos, elementos semelhantes a erva
- Elementos do traçado – arestas, caminhos, pequenas vedações ou divisórias naturais
- Elementos opcionais – bancos, hotéis para insetos, cantos de compostagem ou pontos de irrigação
- Locais favoráveis aos polinizadores – flores abertas, mini figuras de abelhas ou borboletas

Detalhes

Depois de concluído o layout básico, os alunos melhoram os seus canteiros de flores com detalhes atenciosos que demonstram cuidado tanto com a natureza como com o design. Pergunte:

“Que história conta o teu canteiro de flores?”

“O que poderia surpreender um visitante que por ali passasse?”

“Qual a parte do seu jardim que mais protegeria — e porquê?”

Histórias

Agora, os alunos dão vida aos seus jardins através de histórias imaginativas.

Possíveis ideias para histórias:

- Uma flor solitária anseia por um polinizador, até que uma abelha viajante pousa e traz a mudança.
- Um grupo de formigas constrói uma rede secreta de túneis sob o canteiro de flores.
- Uma lagarta corajosa ultrapassa obstáculos para encontrar a folha perfeita para comer e para se aninhar.

Apresentação

Cada aluno ou grupo apresenta o seu canteiro de flores e partilha a sua história com a turma. Incentive-os a:

- Descrever o design do seu canteiro de flores: disposição, cores, áreas especiais
- Explicar como o seu jardim apoia a biodiversidade ou a sustentabilidade
- Destacar quaisquer detalhes simbólicos ou surpreendentes que tenham incluído
- Incentivar os colegas a colocar questões ou a dar feedback positivo.

Dicas:

- Incentive os alunos a pensar como jardineiros, designers e contadores de histórias ao mesmo tempo. Cada canteiro de flores pode ser diferente — desde selvagens e volumosos a geometricamente perfeitos.
- Utilize estímulos de fundo — como sons suaves de abelhas, canto de pássaros ou ambiente de jardim — para criar o ambiente durante a atividade.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

Plante um canteiro de flores ou um jardim em vasos utilizando sementes ou mudas. Convide um jardineiro ou paisagista local para conversar com a turma.

- Mapeie caminhos favoráveis aos polinizadores em redor da escola ou do bairro.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (estrutura das plantas, ciclos de vida, ecossistemas, polinização, biodiversidade)

Matemática (padrões, simetria, contagem, raciocínio espacial)

Arte (construção de modelos, organização espacial)

Linguagem (conto de histórias, apresentação oral)

Estudos Sociais (empatia, imaginação, cuidado com os seres vivos)

Ligações ODS:

- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – A jardinagem promove a saúde mental e a ligação à natureza
- **ODS 4: Educação de Qualidade** – Aprendizagem através de abordagens criativas, experienciais e interdisciplinares
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Promoção de espaços verdes e biodiversidade em ambientes urbanos
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Sensibilização para as práticas de jardinagem que respeitam a natureza
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Apoio aos polinizadores, à diversidade vegetal e aos ecossistemas locais