

# Parque aquático

Mergulhe na Sustentabilidade: Desenhe um Ecoparque Aquático

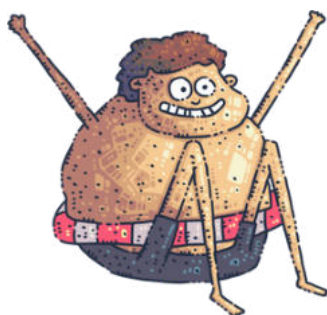
## Palavras-chave:

sustentabilidade, parque aquático, energia renovável, conservação da água, amigo do ambiente

## Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

## Objetivos:



Esta atividade apresenta aos alunos o conceito de entretenimento sustentável, explorando o impacto ambiental dos parques aquáticos tradicionais e os princípios do design ecológico. Através do trabalho em equipa criativo e da resolução prática de problemas, os alunos desenvolverão uma compreensão sobre a conservação da água, energia renovável e eficiência dos recursos.

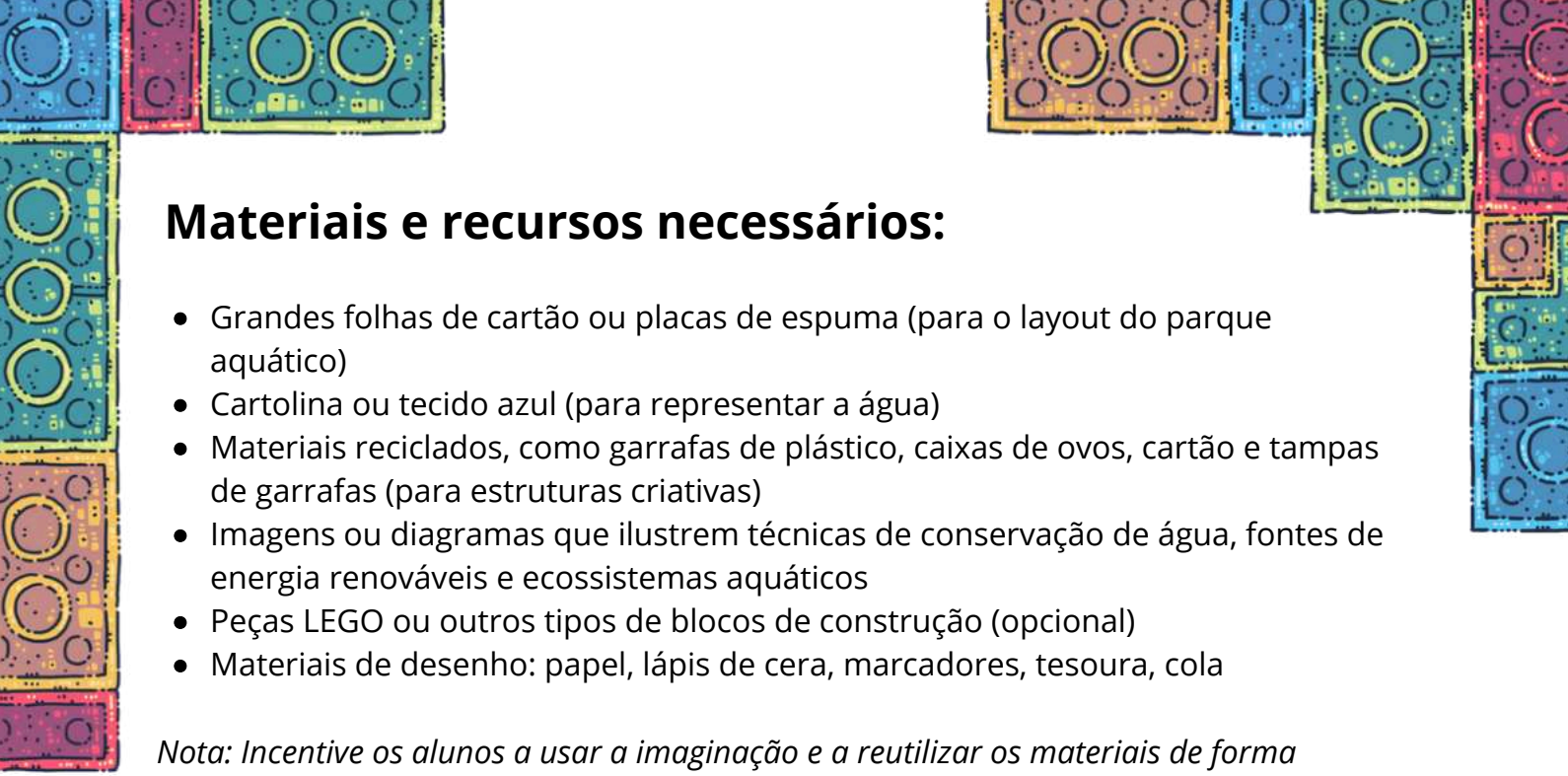
No final da atividade, os alunos serão capazes de explicar os principais desafios de sustentabilidade relacionados com os espaços de recreio, colaborar no projeto de um parque aquático ecológico utilizando materiais reutilizados e apresentar as suas ideias de forma clara.

## Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



## Materiais e recursos necessários:

- Grandes folhas de cartão ou placas de espuma (para o layout do parque aquático)
- Cartolina ou tecido azul (para representar a água)
- Materiais reciclados, como garrafas de plástico, caixas de ovos, cartão e tampas de garrafas (para estruturas criativas)
- Imagens ou diagramas que ilustrem técnicas de conservação de água, fontes de energia renováveis e ecossistemas aquáticos
- Peças LEGO ou outros tipos de blocos de construção (opcional)
- Materiais de desenho: papel, lápis de cera, marcadores, tesoura, cola

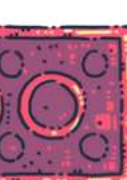
*Nota: Incentive os alunos a usar a imaginação e a reutilizar os materiais de forma criativa. Se os conjuntos de construção não estiverem disponíveis, os alunos podem desenhar, recortar e construir as suas ideias utilizando materiais simples de artesanato.*

## Introdução:

Inicie a atividade convidando os alunos a partilhar as suas experiências favoritas relacionadas com parques aquáticos. Utilize isto como ponto de partida para apresentar o conceito de parques aquáticos tradicionais e discutir os seus potenciais impactos ambientais, como o elevado consumo de água e a utilização de energia. Explique a importância de projetar espaços recreativos que sejam agradáveis e ambientalmente responsáveis. Apresente o termo ecoparque aquático e descreva as suas principais características, incluindo a conservação da água, a utilização de fontes de energia renováveis, materiais de construção amigos do ambiente, a plantação de vegetação para reduzir a temperatura e melhorar o microclima e a utilização de plantas aquáticas para auxiliar na filtragem natural da água.

## Procedimento:

### Preparação:



Divida os alunos em pequenos grupos de três a quatro pessoas. Comece por apresentar o conceito de escassez de água e a importância da conservação dos recursos hídricos. Discuta como é que as instalações recreativas, como os parques aquáticos, podem contribuir para os desafios ambientais se não forem concebidas de forma responsável.

Utilize recursos visuais para apresentar exemplos de recursos ecológicos em parques aquáticos, como sistemas de recolha de águas pluviais, painéis solares, escorregas aquáticos com baixo consumo de água e sombra natural criada pela vegetação. Realce como as plantas aquáticas podem contribuir para a purificação da água. Incentive os alunos a pensar criticamente sobre como estes recursos podem ser integrados no projeto dos seus próprios parques aquáticos ecológicos.

### Construção:

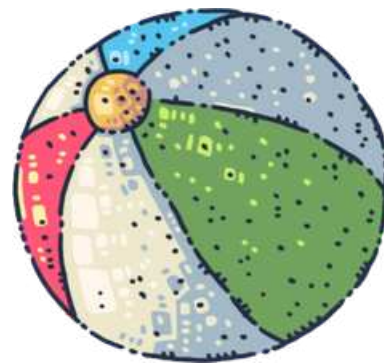
- Forneça a cada grupo os materiais necessários para o planejamento e construção do seu modelo de ecoparque aquático.
- Incentive a criatividade e a inovação nas atrações e recursos do parque aquático, lembrando os alunos de incorporarem elementos sustentáveis nos seus projetos.

### Detalhes:

- À medida que os alunos desenvolvem as suas maquetes de ecoparque aquático, dê especial ênfase às soluções sustentáveis. Discuta técnicas específicas de conservação de água, como o uso de água reciclada, sistemas de baixo caudal ou escorregas aquáticos com baixo consumo de água. Incentive a inclusão de fontes de energia renováveis — como painéis solares ou turbinas eólicas — para alimentar diferentes elementos do parque.
- Realce a importância da sombra natural e do paisagismo verde, que ajudam a reduzir o calor e a melhorar o microclima dentro do parque. Convide os alunos a considerar elementos adicionais, como a utilização de plantas aquáticas para a filtragem da água ou estratégias para minimizar o desperdício e promover a reciclagem nas infraestruturas do parque.

### Histórias:

- Convide os alunos a imaginar um dia passado no parque aquático ecológico na perspectiva de um visitante. Incentive-os a criar uma breve narrativa que destaque as características sustentáveis do parque e como estas contribuem tanto para o prazer como para a responsabilidade ambiental.
- Além disso, incentive os alunos a considerarem o ponto de vista de uma criatura marinha que vive perto do parque aquático.



### Apresentação:

- Peça a cada grupo que prepare uma breve apresentação em forma de anúncio publicitário ou publicidade promovendo o seu parque aquático ecológico. Os alunos devem destacar as características únicas e sustentáveis do projeto e explicar como contribuem para a proteção ambiental e para o prazer dos visitantes.
- Dê tempo para que cada grupo apresente o seu modelo à turma. Incentive os colegas a colocar questões, a oferecer feedback e a refletir sobre as diferentes abordagens adotadas.





## Dicas:

- Ligue a atividade a exemplos do mundo real, apresentando parques aquáticos sustentáveis existentes ou iniciativas de conservação da água bem-sucedidas.
- Conclua a atividade com uma discussão sobre como a sustentabilidade pode ser promovida no dia-a-dia, inspirando-os a agir para além da escola..

## Considerações adicionais:

### Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

### Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

### Atividades de Extensão:

- Incentive os alunos a pesquisar a escassez de água em diferentes regiões ou a explorar profissões relacionadas com a conservação da água. Os alunos podem também elaborar uma campanha de sensibilização pública ou criar materiais educativos que promovam hábitos de poupança de água na sua comunidade.
- Colabore com organizações locais de conservação de água ou parques aquáticos.

## Ligações curriculares:

Esta atividade integra:  
**Ciências** (ciclo da água, conservação da água e energia renovável)

### Estudos Sociais

(questões ambientais, gestão de recursos)

**Artes** (design, criatividade, raciocínio espacial)

**Linguagem** (comunicação oral, narrativa e competências auditivas)

## Ligações ODS:

- **ODS 6: Água Limpa e Saneamento** – Os alunos exploram as estratégias de conservação da água e a importância de proteger as fontes de água limpa.
- **ODS 7: Energia Limpa e Acessível** – A atividade promove a utilização de fontes de energia renováveis em espaços de recreio.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos consideram como reduzir o desperdício e utilizar os recursos de forma eficiente no contexto do design de parques aquáticos.
- **ODS 13: Ação Climática** – A atividade promove a consciencialização sobre a forma como a infraestrutura sustentável pode contribuir para a redução do impacto ambiental da atividade humana.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or SAAIC. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

