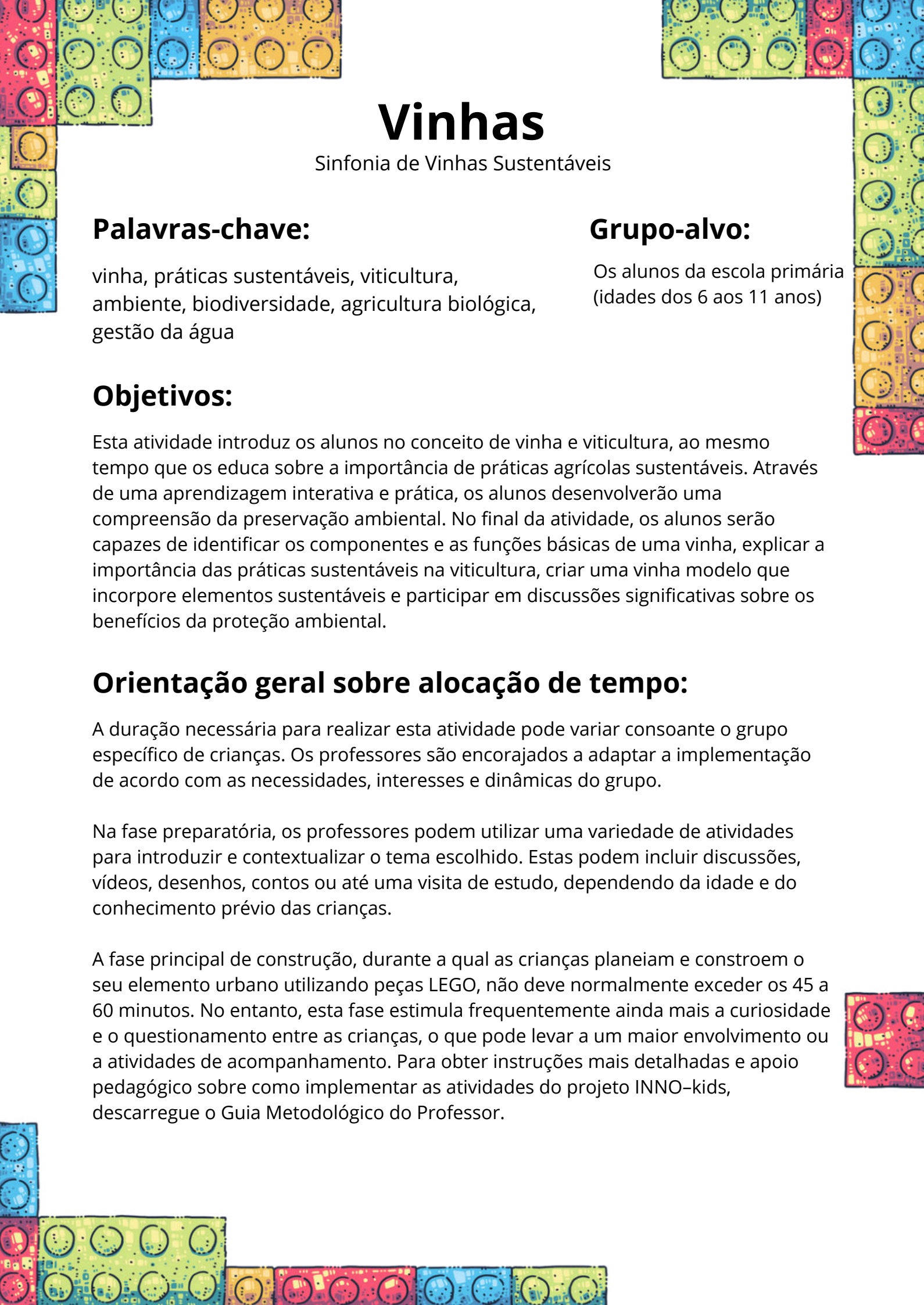


A decorative border made of colorful LEGO bricks in red, green, blue, and yellow, arranged in a stepped pattern around the edges of the page.

Vinhas

Sinfonia de Vinhas Sustentáveis

Palavras-chave:

vinha, práticas sustentáveis, viticultura, ambiente, biodiversidade, agricultura biológica, gestão da água

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade introduz os alunos no conceito de vinha e viticultura, ao mesmo tempo que os educa sobre a importância de práticas agrícolas sustentáveis. Através de uma aprendizagem interativa e prática, os alunos desenvolverão uma compreensão da preservação ambiental. No final da atividade, os alunos serão capazes de identificar os componentes e as funções básicas de uma vinha, explicar a importância das práticas sustentáveis na viticultura, criar uma vinha modelo que incorpore elementos sustentáveis e participar em discussões significativas sobre os benefícios da proteção ambiental.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

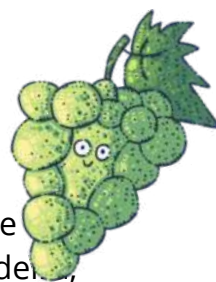
Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais e recursos necessários:

Fotos de vinhas e práticas agrícolas sustentáveis, Quadro branco e marcadores, Materiais de artesanato (papel, lápis de cor, tesoura, cola), Pequenos vasos de plantas, mudas ou sementes de videira, Materiais reciclados (tampas de garrafa, cartão, etc.), Ferramentas interativas (tablets com aplicações educativas, se disponíveis), Entrevista pré-gravada com um proprietário de uma vinha (opcional).

Nota: Se possível, o acesso a uma vinha real enriquecerá a experiência de aprendizagem.



Introdução:

Comece a aula com uma atividade de caixa mistério. A caixa deve conter itens como uvas e pequenas mudas de videira. Peça aos alunos que apalpem os itens sem olhar e tentem identificá-los. De seguida, convide-os a adivinhar o tema da aula com base na identificação. Conclua a introdução com a seguinte questão: "O que acha que é especial no cultivo destas uvas?"

Procedimento:

Preparação:

Informe os alunos que a aula se irá focar em vinhas e práticas agrícolas sustentáveis. Apresente imagens ou um pequeno vídeo de uma vinha para fornecer uma referência visual e ajudar os alunos a compreender o seu aspeto e funcionamento. Promova uma breve discussão na qual os alunos possam partilhar as suas ideias e impressões iniciais relacionadas com as vinhas.

Construção:

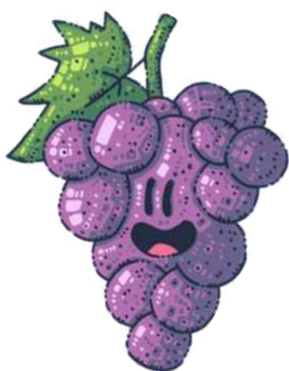
- Apresente o conceito de sustentabilidade, explicando que envolve a utilização responsável dos recursos de forma a garantir a proteção ambiental para as gerações futuras. Para facilitar a compreensão, utilize uma analogia simples, como comparar a sustentabilidade aos cuidados necessários para manter um jardim saudável.
- Apresente imagens e descreva diversas práticas sustentáveis utilizadas em vinhas, incluindo a agricultura biológica (evitando produtos químicos nocivos), a gestão da água (uso eficiente da água) e a biodiversidade (cultivando uma variedade de plantas e preservando os habitats naturais).
- Incentive os alunos a refletir sobre a importância destas práticas e a discutir como contribuem para a saúde do ambiente.

Detalhes:

- Divida a turma em pequenos grupos e atribua a cada grupo a tarefa de desenhar uma vinha em miniatura, utilizando materiais criativos e reciclados. Forneça a cada grupo um pequeno vaso, terra e mudas de videira e oriente-os passo a passo pelo processo de plantação.
- Incentive os alunos a incorporar elementos sustentáveis nos seus modelos. Por exemplo, uma tampa de garrafa pode representar um sistema de recolha de água da chuva, ou um pedaço de cartão pode servir de compostor.
- Enquanto os alunos trabalham, circule pela sala de aula para oferecer apoio e colocar questões orientadoras que os levem a refletir sobre as práticas sustentáveis representadas nos seus projetos.

Histórias:

- Organize uma atividade de dramatização em que os alunos assumam diferentes papéis, como agricultores, plantas ou elementos naturais como a chuva. Construa um cenário que exija que apliquem práticas sustentáveis para cuidar da sua vinha.
- Após a dramatização, facilite uma reflexão em grupo sobre a forma como as suas decisões e ações contribuíram para a saúde e crescimento da vinha. Discuta o impacto ambiental mais amplo da implementação de práticas sustentáveis.



Apresentação:

- Peça a cada grupo que apresente o seu modelo de vinha à turma, descrevendo os elementos sustentáveis incluídos e explicando o raciocínio por detrás das suas escolhas.
- Utilize ferramentas interativas, como tablets ou um quadro interativo, para permitir que os alunos enviem perguntas e se envolvam mais com o conteúdo. Incentive a participação ativa através de discussões e feedback dos colegas.

Dicas:

- Incentive os alunos a aplicarem a sua criatividade na construção das suas maquetes de vinhas e a pensarem criticamente sobre como os elementos sustentáveis podem ser integrados nos seus projetos.
- Facilite discussões que ajudem os alunos a relacionar o conteúdo da aula com as suas próprias experiências e ambientes, reforçando assim a relevância prática da sustentabilidade.
- Garanta que todos os alunos estão ativamente envolvidos ao longo de toda a atividade — seja através da participação em discussões, na construção de maquetes ou em dramatizações.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Organize uma visita a uma vinha local ou convide um proprietário de uma vinha para falar com a turma sobre aplicações práticas de práticas agrícolas sustentáveis.
- Crie uma pequena horta escolar onde os alunos possam aplicar as técnicas sustentáveis exploradas na aula.
- Introduza ferramentas digitais de aprendizagem, como aplicações educativas que simulam a gestão de vinhas, permitindo aos alunos tomar decisões relacionadas com a sustentabilidade e observar os resultados das suas escolhas.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (biologia vegetal, ciências do ambiente)

Estudos sociais (práticas comunitárias e culturais)

Artes (construção criativa de modelos)

Linguagem (comunicação oral, narrativa e competências de audição)

Ligações ODS:

- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos aprendem sobre práticas agrícolas sustentáveis que apoiam a utilização responsável dos recursos naturais e métodos de produção ambientalmente conscientes.
- **ODS 13: Ação Climática** – A atividade destaca as práticas agrícolas que contribuem para a redução dos impactos das alterações climáticas.
- **ODS 15: Vida Terrestre** – Os alunos adquirem uma compreensão da importância da biodiversidade e do uso sustentável da terra, particularmente no contexto dos ecossistemas vinícolas.