

Casa de hóspedes

Desenhar uma pousada sustentável para turistas

Palavras-chave:

sustentabilidade, hotelaria, turismo, planeamento urbano, construção verde

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade apresenta aos alunos o conceito de hospitalidade sustentável, explorando como as pousadas podem oferecer conforto e responsabilidade ambiental. Os alunos aprenderão sobre materiais de construção ecológicos, características de poupança de energia e a importância da experiência do hóspede.

Através da colaboração e da construção de maquetes, irão conceber criativamente uma pousada que satisfaça as necessidades dos viajantes e, ao mesmo tempo, reduza o impacto ambiental. No final da atividade, os alunos compreenderão os princípios básicos do turismo sustentável, serão capazes de identificar características que tornam os alojamentos mais amigos do ambiente e trabalharão em equipa para projetar e apresentar a sua própria maquete exclusiva de uma pousada.

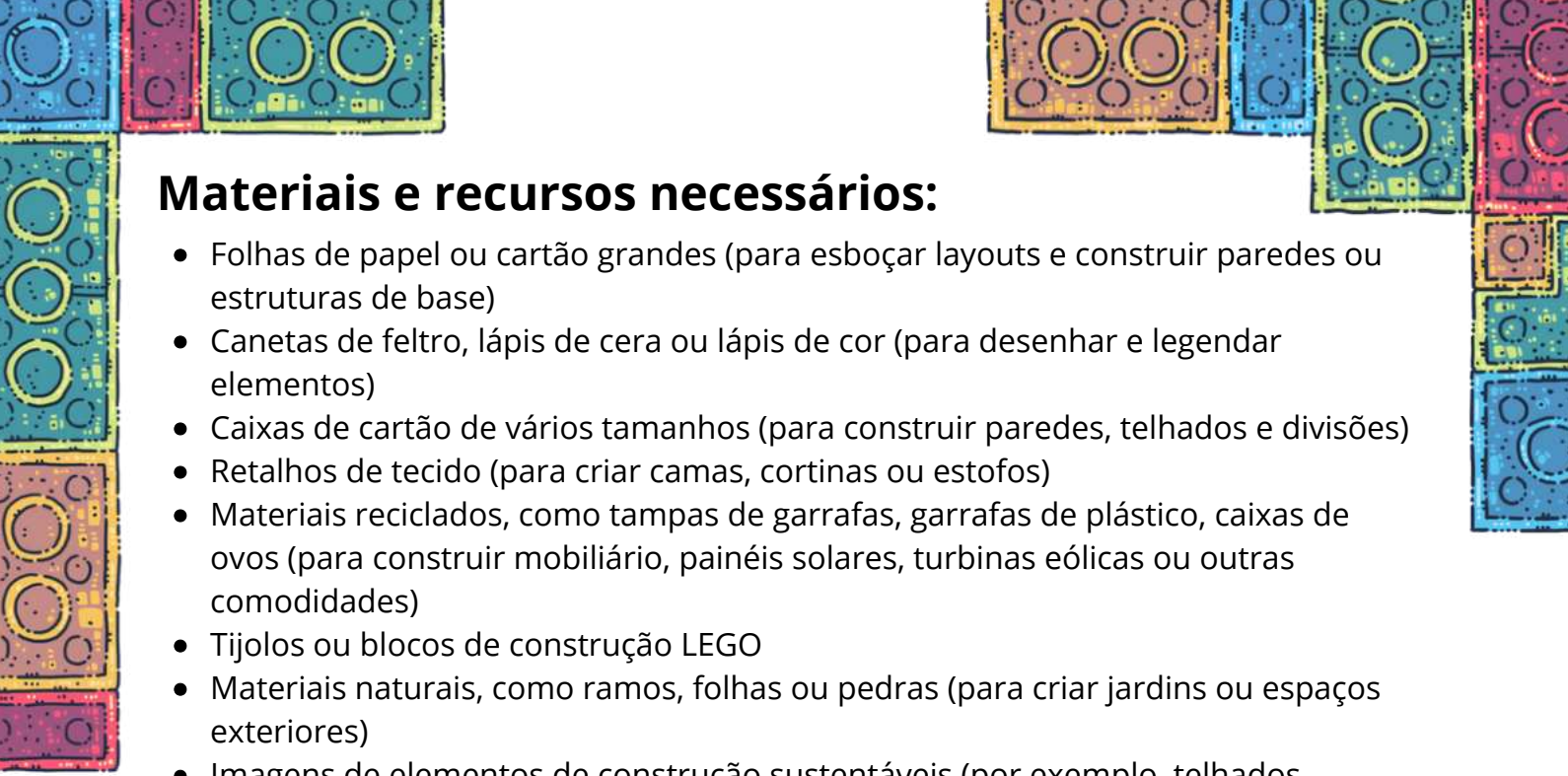


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

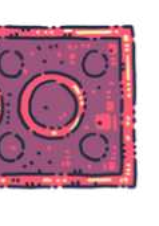
- Folhas de papel ou cartão grandes (para esboçar layouts e construir paredes ou estruturas de base)
- Canetas de feltro, lápis de cera ou lápis de cor (para desenhar e legendar elementos)
- Caixas de cartão de vários tamanhos (para construir paredes, telhados e divisões)
- Retalhos de tecido (para criar camas, cortinas ou estofos)
- Materiais reciclados, como tampas de garrafas, garrafas de plástico, caixas de ovos (para construir mobiliário, painéis solares, turbinas eólicas ou outras comodidades)
- Tijolos ou blocos de construção LEGO
- Materiais naturais, como ramos, folhas ou pedras (para criar jardins ou espaços exteriores)
- Imagens de elementos de construção sustentáveis (por exemplo, telhados verdes, painéis solares, iluminação natural)
- Móveis de brincar ou plantas em miniatura (opcional)

Nota: Incentive os alunos a reutilizar os materiais de forma criativa e a adaptar os seus projetos com base nos recursos disponíveis. Se os blocos LEGO não estiverem disponíveis, os alunos podem concretizar os seus conceitos utilizando desenhos, trabalhos manuais e materiais de construção simples.

Introdução:

Comece por perguntar aos alunos o que acham que é uma pousada e quando é que as pessoas podem ficar numa. Explique que as pousadas são locais onde os visitantes ficam alojados durante férias ou viagens de negócios, geralmente mais pequenas e mais intimistas do que os hotéis. De seguida, apresente a ideia de que as pousadas, como todos os edifícios, utilizam energia e materiais — e que podem ser concebidas de formas que sejam melhores para o ambiente. Mostre fotografias de pousadas sustentáveis que utilizam painéis solares, materiais naturais ou sistemas de reciclagem. Incentive os alunos a pensar sobre o que torna um lugar acolhedor e confortável para os hóspedes, ao mesmo tempo que respeita a natureza.

Procedimento:



Preparação:

Divida os alunos em pequenos grupos de três a quatro pessoas. Comece com uma sessão de brainstorming sobre o que os hóspedes podem precisar quando passam a noite num local — como cama, comida, luz, aquecimento e conforto. Em seguida, discuta como estas necessidades podem ser satisfeitas de forma ecologicamente correta. Apresente conceitos básicos de design sustentável, como a utilização de luz natural, energia solar, materiais reciclados e telhados verdes. Mostre exemplos visuais de pousadas que se integram no ambiente e cuidam do planeta. Incentive os alunos a pensar sobre como o turismo pode apoiar as comunidades locais sem prejudicar a natureza.

Construção:

Forneça a cada grupo uma mistura de materiais — papel, cartão, retalhos de tecido e artigos reciclados. Convide-os a projetar e construir uma maquete de uma pousada sustentável. Os projetos podem incluir:

- Telhados verdes feitos de materiais reciclados ou naturais
- Painéis solares feitos de cartão ou papel brilhante
- Sistemas de recolha de água da chuva utilizando peças de garrafas
- Áreas de dormir confortáveis feitas de materiais macios ou reutilizados
- Espaços partilhados, como cozinhas em miniatura, recantos de leitura ou jardins
- Áreas exteriores que reflitam a natureza e a cultura locais

Detalhes:

Enquanto os grupos trabalham, coloque questões orientadoras: O que torna a sua pousada especial para os visitantes? Como reduz o desperdício e poupa energia? Como faz com que os hóspedes se sintam em casa? Ajude-os a adicionar pequenos, mas significativos, detalhes, como placas que explicam características sustentáveis, pequenas decorações com plantas ou símbolos culturais. Incentive-os a pensar em como a sua pousada se enquadra na comunidade e na paisagem local e que tipo de experiências os visitantes podem ter lá.

Histórias:

Convide os alunos a imaginar um visitante a chegar à sua pousada sustentável. Quem é ele? Por que razão está a visitar? Peça a cada grupo que crie uma breve história sobre a estadia de um hóspede — o que vê, o que faz e como se sente em relação ao design ecológico. A história pode incluir momentos como desfrutar de um pequeno-almoço feito com alimentos locais, aprender sobre painéis solares no telhado ou relaxar num jardim repleto de plantas nativas.

Apresentação:

- Convide cada grupo a apresentar a sua maquete de casa de hóspedes à turma, juntamente com a história que criaram. Os alunos devem explicar os recursos sustentáveis que incluíram.
- Incentive-os a descrever como os hóspedes experienciam o conforto, o relaxamento e a vida sustentável durante a estadia.





Dicas:

- Desperte a imaginação incentivando os alunos a pensar criativamente sobre o que torna uma pousada especial — conforto, design, natureza e toques culturais.
- Lembre os alunos que uma pousada de sucesso se preocupa não só com o planeta, mas também com a forma como os hóspedes se sentem.
- Utilize perguntas abertas para ajudar os alunos a pensar criticamente sobre as suas escolhas, como "Como é que o seu design faria um visitante sentir-se relaxado?"

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

Incentive os alunos a explorar diferentes tipos de alojamento e como se relacionam com a cultura e o ambiente locais. Convide um proprietário de uma pousada, um arquiteto ou um profissional de turismo local para falar sobre hospitalidade e sustentabilidade na vida real. Planeie um projeto de turma para projetar um "cantinho ecológico" na escola para os hóspedes, visitantes ou pais.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (materiais, energia, ecossistemas, reciclagem)

Estudos Sociais (geografia, cultura, turismo, economia)

Artes (design, criatividade, construção)

Linguagem (comunicação oral, narrativa e competências de audição)

Ligações ODS:

- **ODS 8: Trabalho Digno e Crescimento Económico** – Os alunos exploram a forma como o turismo sustentável apoia os empregos e os serviços locais.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – A atividade promove construções amigas do ambiente e o turismo orientado para a comunidade.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos projetam com materiais reciclados e refletem sobre escolhas sustentáveis.
- **ODS 13: Ação Climática** – Através de projetos energeticamente eficientes, a atividade incentiva soluções de hospitalidade com consciência climática.