

Ciclovía

Construir uma rede sustentável amiga das rodas

Palavras-chave:

ciclovias, transportes sustentáveis, planeamento urbano, ecologicamente correto, transporte ativo

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade apresenta aos alunos os benefícios ambientais e para a saúde das ciclovias e o seu papel no transporte urbano sustentável. Através de um trabalho de equipa criativo e da construção de maquetes, os alunos irão conceber a sua própria rede de ciclovias que apoiam a deslocação ativa, reduzem a poluição e ligam importantes espaços comunitários.

Aprenderão sobre recursos importantes, como a conectividade, a acessibilidade e a segurança, e como um planeamento urbano cuidadoso pode tornar as cidades mais saudáveis e inclusivas.

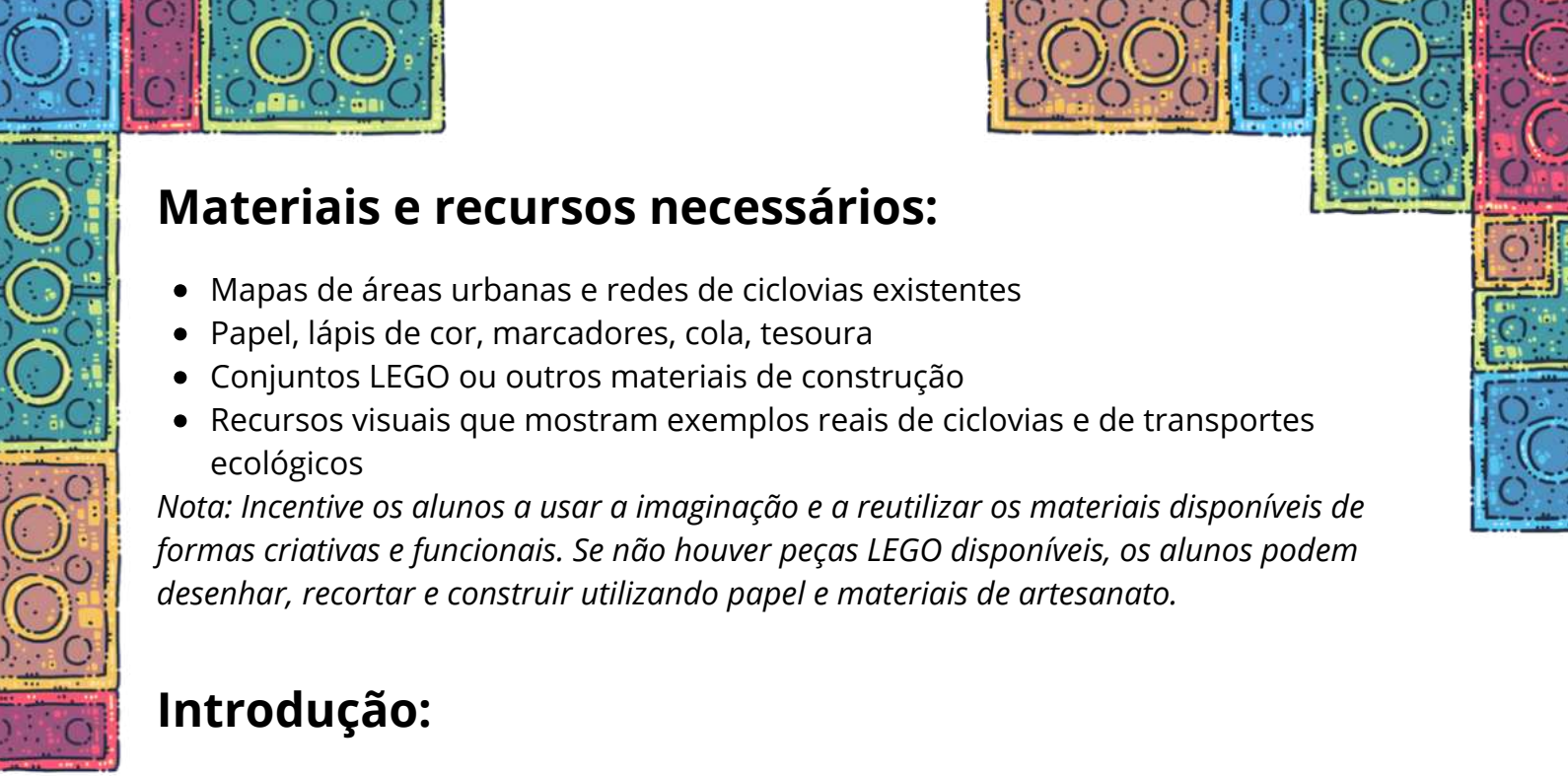


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Mapas de áreas urbanas e redes de ciclovias existentes
- Papel, lápis de cor, marcadores, cola, tesoura
- Conjuntos LEGO ou outros materiais de construção
- Recursos visuais que mostram exemplos reais de ciclovias e de transportes ecológicos

Nota: Incentive os alunos a usar a imaginação e a reutilizar os materiais disponíveis de formas criativas e funcionais. Se não houver peças LEGO disponíveis, os alunos podem desenhar, recortar e construir utilizando papel e materiais de artesanato.

Introdução:

Inicie a atividade perguntando aos alunos como costumam ir à escola ou visitar locais próximos. Alguém já usou bicicleta como transporte? O que torna uma ciclovias segura? Apresente o conceito de ciclovias e explique como ajudam a reduzir o trânsito, a diminuir as emissões de carbono e a promover a atividade física. Mostre exemplos de infraestruturas cicláveis de diferentes cidades e discuta como estas redes ligam casas, escolas, parques e lojas. Coloque a questão-chave: "Como seria uma rede ciclável perfeita na nossa comunidade?"

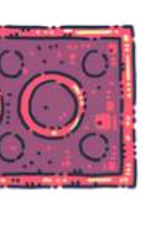
Procedimento:

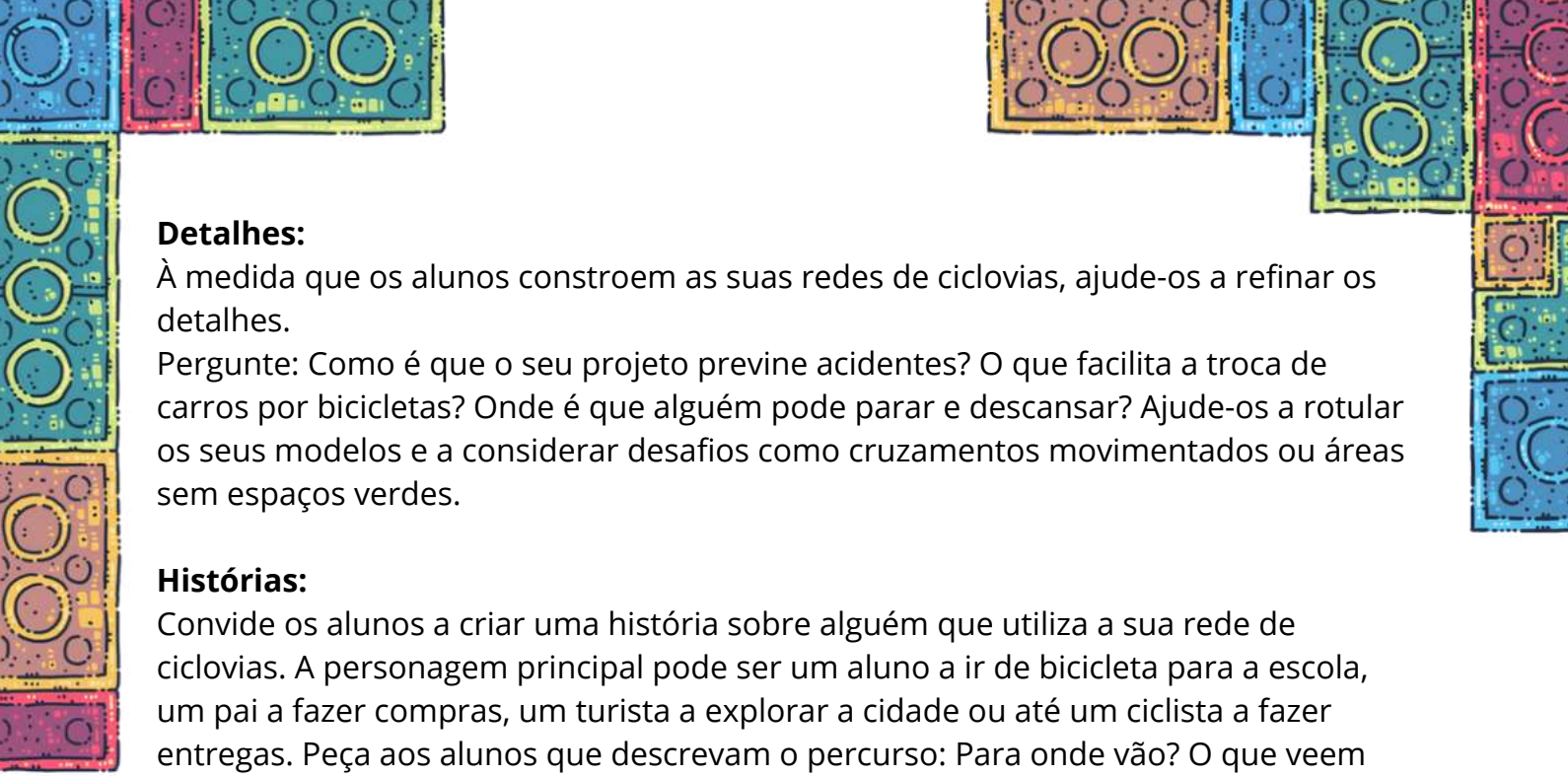
Preparação:

Comece por apresentar a ideia do ciclismo como forma de transporte sustentável e ativo. Mostre exemplos reais de redes de ciclovias bem concebidas e explique como melhoram a saúde pública, reduzem a poluição e tornam as cidades mais habitáveis. Discuta características importantes como a segurança, a conectividade e a visibilidade. Peça aos alunos que reflitam sobre as suas próprias experiências: Onde gostariam de pedalar? Que locais deveriam ser conectados por ciclovias?

Construção:

Divida os alunos em pequenos grupos e forneça mapas, materiais de artesanato e LEGO ou outros blocos de construção. Cada grupo deve:

- Planear os principais destinos a ligar (por exemplo, escolas, parques, lojas, casas)
 - Conceber ciclovias seguras e diretas entre estes locais
 - Adicionar características de segurança, como semáforos para bicicletas, passadeiras e sinalização clara
 - Incluir infraestruturas verdes — árvores, bancos, áreas de descanso e lugares de estacionamento para bicicletas
 - Considerar como o projeto é inclusivo para todos os utilizadores, incluindo crianças e pessoas com deficiência
- 



Detalhes:

À medida que os alunos constroem as suas redes de ciclovias, ajude-os a refinar os detalhes.

Pergunte: Como é que o seu projeto previne acidentes? O que facilita a troca de carros por bicicletas? Onde é que alguém pode parar e descansar? Ajude-os a rotular os seus modelos e a considerar desafios como cruzamentos movimentados ou áreas sem espaços verdes.

Histórias:

Convide os alunos a criar uma história sobre alguém que utiliza a sua rede de ciclovias. A personagem principal pode ser um aluno a ir de bicicleta para a escola, um pai a fazer compras, um turista a explorar a cidade ou até um ciclista a fazer entregas. Peça aos alunos que descrevam o percurso: Para onde vão? O que veem ao longo do caminho? Como é que o projeto da ciclovias os ajuda a sentirem-se seguros, confortáveis e ligados à natureza? A história pode incluir momentos positivos — como a descoberta de um novo espaço verde — ou pequenos desafios que são resolvidos graças a um planeamento inteligente.

Apresentação:

Convide cada grupo a apresentar a sua maquete de ciclovias e a partilhar a história que criaram. Os alunos devem explicar como a sua rede liga pontos-chave da comunidade, que características a tornam segura e acessível e como ajuda a proteger o ambiente. Incentive-os a destacar opções de design — como áreas sombreadas, faixas protegidas ou sinalização — que melhoram o conforto e a utilização. Após cada apresentação, reserve tempo para perguntas, comentários ou elogios dos colegas.

Dicas:

- Incentive os alunos a pensar na perspetiva dos diferentes utilizadores — crianças, idosos, turistas ou estafetas — ao projetar as suas ciclovias.
 - Utilize exemplos visuais e histórias de sucesso reais para gerar ideias.
 - Faça perguntas orientadoras como "Sentir-se-ia seguro a pedalar aqui?" ou "Como é que o seu projeto torna o ciclismo mais fácil do que conduzir?".
 - Reforce a mensagem de que pequenas melhorias — como um banco de descanso ou uma travessia segura — podem fazer uma grande diferença no dia a dia das pessoas.
- 



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou conceber modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Atividades de Extensão:

- Planeie uma caminhada ou um passeio de bicicleta por uma ciclovia local para observar as características do projeto em primeira mão.
- Convide um urbanista, ciclista ou especialista em transportes local para falar com a turma.
- Como projeto de turma, os alunos podem redesenhar uma parte do meio envolvente da escola para a tornar mais amiga do ciclismo. Os alunos também podem criar cartazes ou campanhas para incentivar o ciclismo na sua comunidade.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (ciclovias, poluição do ar, emissões de gases com efeito de estufa, transportes ecológicos)

Estudos Sociais (planeamento urbano, saúde comunitária e mobilidade)

Artes (design, criatividade, construção)

Línguas (comunicação oral, narrativa e competências auditivas)

Educação Física (viagens ativas, saúde física e bem-estar)

Ligações ODS:

- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – O ciclismo promove estilos de vida ativos e melhora a qualidade do ar.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Os alunos concebem redes de mobilidade inclusivas, seguras e sustentáveis.
- **ODS 13: Ação Climática** – As ciclovias ajudam a reduzir as emissões de gases com efeito de estufa provenientes dos transportes e promovem uma vida urbana mais limpa.