

Banco

Desenhar um Banco Sustentável para a Nossa Comunidade

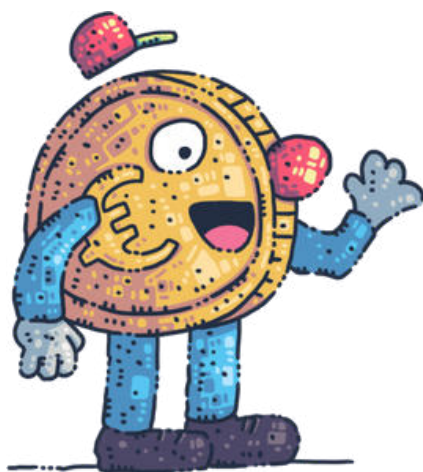
Palavras-chave:

sustentabilidade, planeamento urbano, comunidade, banca, construção verde

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:



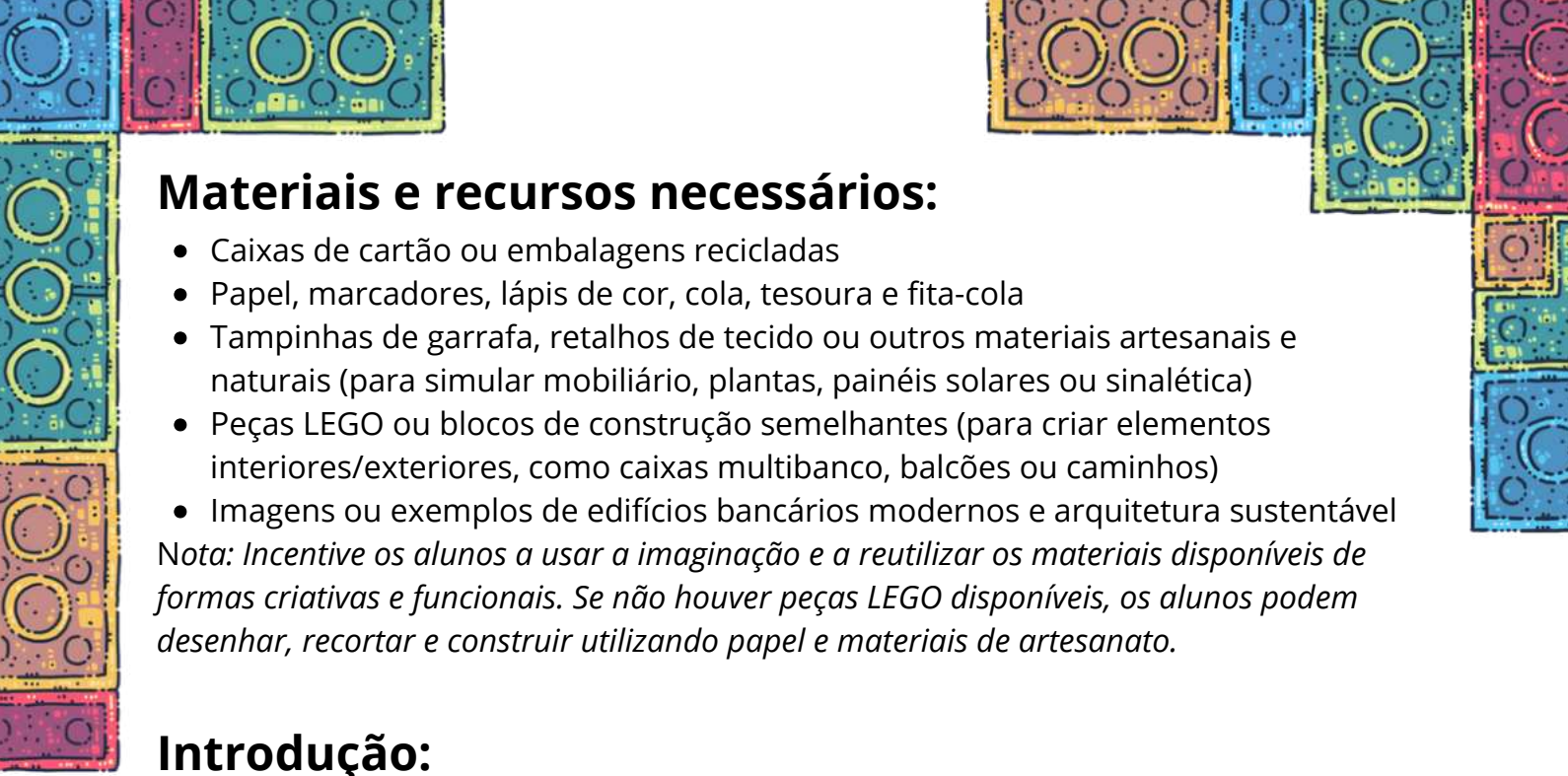
Esta atividade apresenta aos alunos o conceito de banco como instituição financeira e serviço comunitário que pode contribuir para uma cidade sustentável. Os alunos irão explorar como um edifício bancário sustentável pode satisfazer as necessidades das pessoas, minimizando o impacto ambiental através de um design inteligente e de recursos ecológicos. Aprenderão sobre eficiência energética, espaços verdes e serviços orientados para a comunidade.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Caixas de cartão ou embalagens recicladas
- Papel, marcadores, lápis de cor, cola, tesoura e fita-cola
- Tampinhas de garrafa, retalhos de tecido ou outros materiais artesanais e naturais (para simular mobiliário, plantas, painéis solares ou sinalética)
- Peças LEGO ou blocos de construção semelhantes (para criar elementos interiores/exteriores, como caixas multibanco, balcões ou caminhos)
- Imagens ou exemplos de edifícios bancários modernos e arquitetura sustentável

Nota: Incentive os alunos a usar a imaginação e a reutilizar os materiais disponíveis de formas criativas e funcionais. Se não houver peças LEGO disponíveis, os alunos podem desenhar, recortar e construir utilizando papel e materiais de artesanato.

Introdução:

Comece por perguntar aos alunos o que sabem sobre bancos. Que serviços oferecem? Quem os utiliza e porquê? Explique que os bancos são partes importantes de qualquer comunidade — não só para poupar e emprestar dinheiro, mas também para oferecer apoio e aconselhamento. De seguida, apresente a ideia de que os bancos também podem cuidar do ambiente através do design de edifícios sustentáveis.

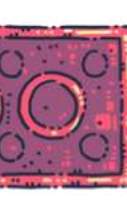
Procedimento:

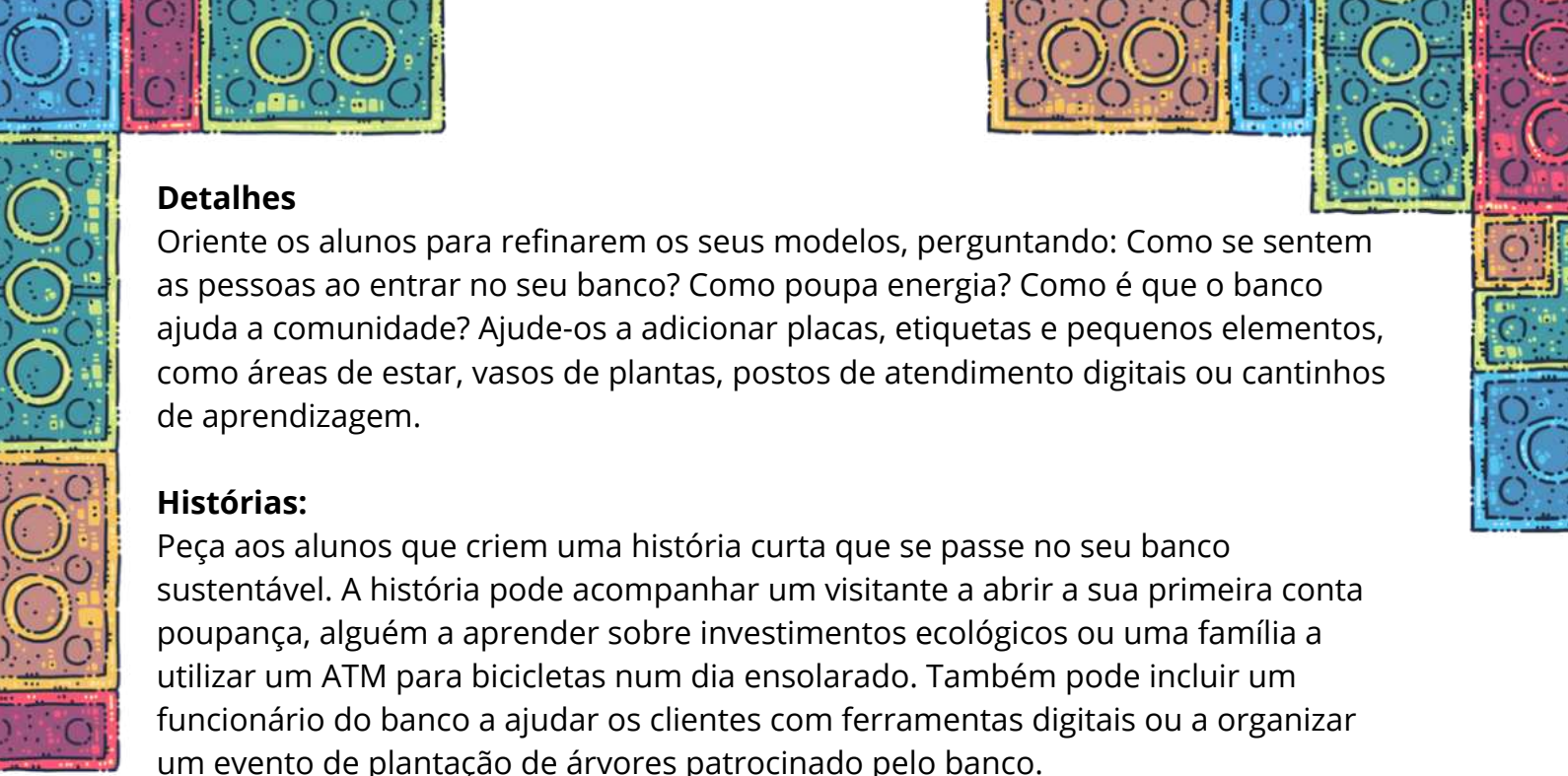
Preparação:

Comece com uma breve discussão sobre o que as pessoas fazem num banco — depositar dinheiro, pedir um empréstimo, obter aconselhamento ou levantar dinheiro. Fale sobre quem frequenta os bancos: pais, idosos, empresários. De seguida, aborde a ideia de design sustentável. Mostre imagens de edifícios bancários que incluam painéis solares, grandes janelas para entrada de luz natural, plantas no interior e no exterior, suportes para bicicletas, materiais ecológicos e serviços digitais. Pergunte: Como pode um banco servir as pessoas e ainda assim proteger o ambiente?

Construção:

Divida os alunos em pequenos grupos e forneça materiais de artesanato, artigos reciclados ou peças LEGO. Cada grupo deve:

- Planear o layout do banco (entrada, balcões, sala de espera, zona para os colaboradores, ATM, sala de reuniões);
 - Pensar em quem utiliza o banco e como torná-lo acessível e inclusivo;
 - Adicionar recursos sustentáveis, como painéis solares, telhados verdes, iluminação natural ou sistemas de eficiência energética;
 - Considerar serviços comunitários (por exemplo, parcerias com empresas locais, apoio a eventos comunitários, ponto de reciclagem, fundo para plantação de árvores);
- 



Detalhes

Oriente os alunos para refinarem os seus modelos, perguntando: Como se sentem as pessoas ao entrar no seu banco? Como poupa energia? Como é que o banco ajuda a comunidade? Ajude-os a adicionar placas, etiquetas e pequenos elementos, como áreas de estar, vasos de plantas, postos de atendimento digitais ou cantinhos de aprendizagem.

Histórias:

Peça aos alunos que criem uma história curta que se passe no seu banco sustentável. A história pode acompanhar um visitante a abrir a sua primeira conta poupança, alguém a aprender sobre investimentos ecológicos ou uma família a utilizar um ATM para bicicletas num dia ensolarado. Também pode incluir um funcionário do banco a ajudar os clientes com ferramentas digitais ou a organizar um evento de plantação de árvores patrocinado pelo banco.

Apresentação:

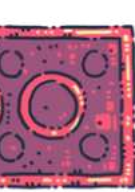
Convide cada grupo a apresentar o seu modelo de banco sustentável e a partilhar a história que criaram. Os alunos devem orientar os seus colegas sobre os principais elementos do projeto — explicando para onde as pessoas vão, como o banco oferece serviços e que recursos sustentáveis estão incluídos. Incentive-os a destacar como o seu banco apoia a comunidade local e protege o ambiente. Após a apresentação de cada grupo, abra espaço para perguntas ou feedback dos colegas.

Dicas:

- Incentive os alunos a pensar num banco como mais do que um edifício — é um local que serve as pessoas e pode moldar um futuro mais verde.
- Apoie o brainstorming fazendo perguntas abertas como "O que torna o seu banco acolhedor?". ou "Como poupa energia dentro do seu banco?".
- Utilize exemplos reais para mostrar que até as instituições financeiras podem dar o exemplo na sustentabilidade.

Considerações adicionais:

Diferenciação:



Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.



Atividades de Extensão:

- Convide um funcionário de um banco local ou um arquiteto para discutir exemplos reais de serviços bancários sustentáveis.
- Organize um projeto na sala de aula para criar um "cantinho financeiro" verde na escola, onde os alunos possam partilhar dicas sobre como poupar energia ou dinheiro.
- Os alunos podem também criar cartazes promovendo hábitos bancários sustentáveis, como a eliminação do uso de papel ou o apoio a iniciativas sustentáveis.

Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Ciências (fontes de energia renováveis, eficiência energética, materiais sustentáveis)

Estudos Sociais (serviços financeiros, economia)

Artes (design, criatividade, construção)

Linguagem (comunicação oral, narrativa e competências de audição)

Ligações ODS:

- **ODS 8: Trabalho Digno e Crescimento Económico** – Os alunos exploram a forma como os bancos apoiam a inclusão financeira e o desenvolvimento local.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Foco em projetos de edifícios acessíveis e amigos do ambiente em áreas urbanas.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Os alunos refletem sobre a forma como as instituições podem reduzir a sua pegada ambiental.
- **ODS 13: Ação Climática** – Ênfase na poupança de energia, infraestruturas inteligentes e práticas sustentáveis no setor bancário.