

Horta

Mentes que florescem na horta

Palavras-chave:

Horta, Legos, Agricultura, Sustentabilidade, Ambiente, Colaboração

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Incentive as crianças a vivenciar a alegria de cultivar os seus próprios alimentos, enquanto descobrem a importância da agricultura para a saúde e o ambiente. Promova práticas sustentáveis explorando métodos ecológicos, a biodiversidade e a utilização responsável dos recursos naturais. Sensibilizar para o impacto ambiental da agricultura e para o valor das hortas para um futuro mais verde. Estimule a imaginação e a criatividade convidando as crianças a projetar e construir os seus próprios jardins personalizados. Integre as ciências naturais através da aprendizagem prática sobre os ciclos das plantas, do solo, da polinização e das cadeias alimentares num contexto significativo e envolvente.

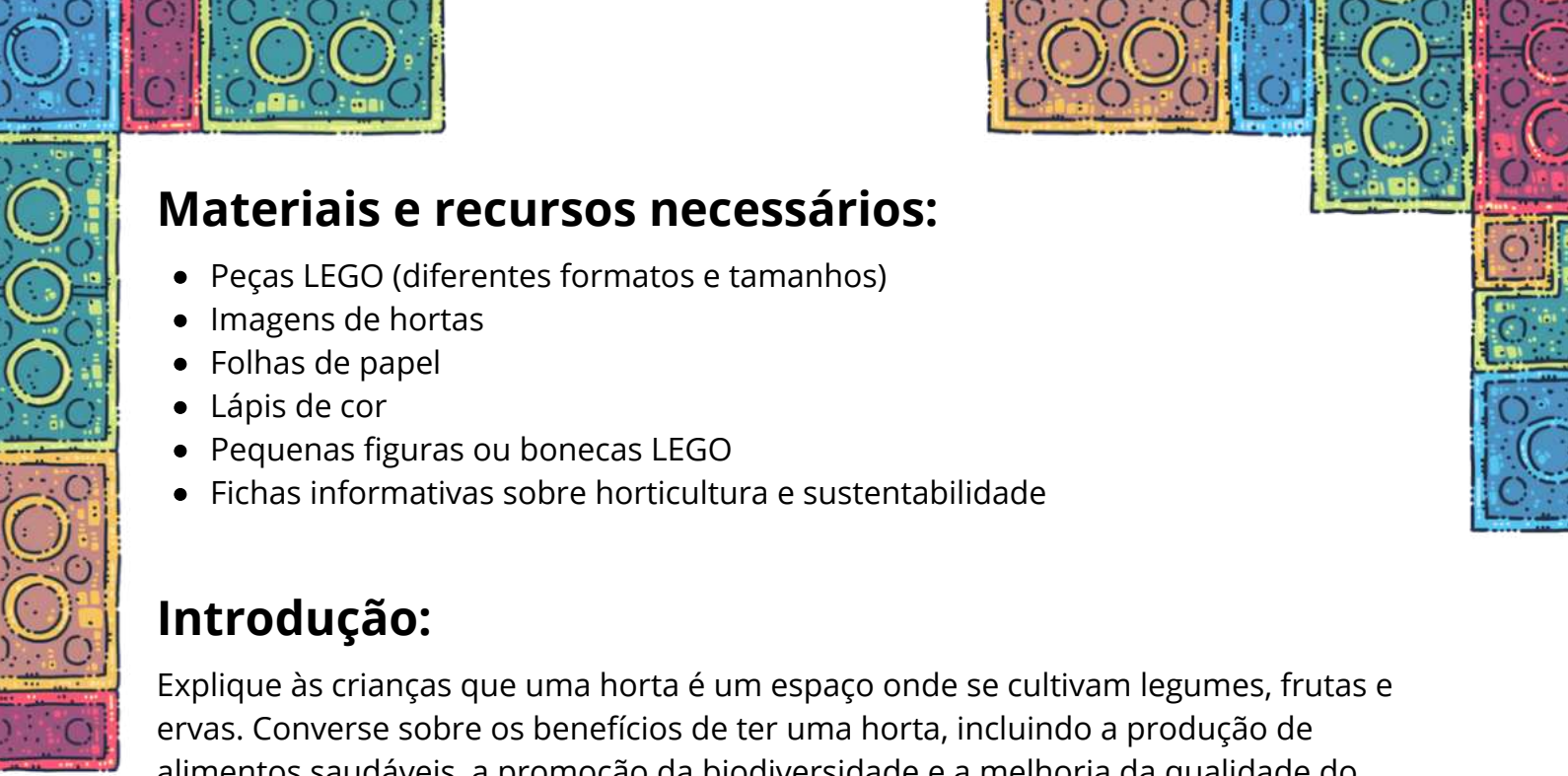


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Peças LEGO (diferentes formatos e tamanhos)
- Imagens de hortas
- Folhas de papel
- Lápis de cor
- Pequenas figuras ou bonecas LEGO
- Fichas informativas sobre horticultura e sustentabilidade

Introdução:

Explique às crianças que uma horta é um espaço onde se cultivam legumes, frutas e ervas. Converse sobre os benefícios de ter uma horta, incluindo a produção de alimentos saudáveis, a promoção da biodiversidade e a melhoria da qualidade do solo. Mostre imagens de hortas comunitárias e urbanas e discuta a importância da agricultura sustentável.

Procedimento:

Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

Cada grupo deve discutir e planejar como será o seu jardim. Podem fazer um esboço no papel para os orientar na construção.

Construção

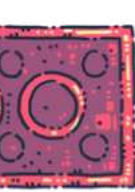
Utilizando peças Lego, os grupos começam a construir o seu jardim, incluindo elementos como canteiros, árvores de fruto, áreas de compostagem e caminhos.

Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar o seu jardim com peças adicionais e pequenas figuras Lego que representam agricultores, ferramentas e animais.

Discussão sobre Sustentabilidade

Após a construção, converse com as crianças sobre a importância dos jardins para a sustentabilidade e como as práticas agrícolas ecológicas podem beneficiar o ambiente.



Apresentação

Cada grupo apresenta o seu jardim, explicando o que construiu e o que aprendeu sobre a importância da agricultura e dos jardins sustentáveis.

Dicas:

- Construir hortas inspiradas em diferentes países para explorar culturas e práticas agrícolas em todo o mundo.
- Criar jardins temáticos (medicinais, de ervas, verticais ou em miniatura) para estimular a criatividade e o conhecimento sobre as plantas.
- Realizar um concurso que premeie a criatividade, o realismo, a informação e a sustentabilidade para promover o trabalho em equipa.
- Exibir vídeos educativos sobre agricultura, sustentabilidade e ambiente para enriquecer a aprendizagem.

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que necessitem de assistência extra. Para os alunos mais avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.



Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

- Esta atividade integra:
- **Estudo do Ambiente e das Ciências Naturais** (ciclos das plantas, solo fértil, biodiversidade, agricultura sustentável, preservação ambiental)
- **Geografia** (tipos de solo, clima, paisagens agrícolas, impacto ambiental da agricultura, diversidade agrícola global)
- **Matemática** (geometria, numeração, medição, resolução de problemas na construção de jardins)
- **Português** (descrição de jardins, criação de histórias, atividades de leitura e escrita)
- **Cidadania** (responsabilidade ambiental, trabalho em equipa, colaboração)



Ligações ODS:

- **ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável** – Promover a agricultura sustentável e garantir a segurança alimentar.
- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – Incentivar a produção e o consumo de alimentos saudáveis.
- **ODS 4: Educação de Qualidade** – Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a aprendizagem inclusiva.
- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Promover a criação de espaços verdes e sustentáveis em áreas urbanas.
- **ODS 13: Acção Contra as Alterações Climáticas Globais** – Incentivar práticas agrícolas que ajudem a mitigar os efeitos das alterações climáticas.
- **ODS 15: Vida na Terra** – Proteger, restaurar e promover a utilização sustentável dos ecossistemas terrestres.
- **ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação** – Os alunos colaboram, comunicam e desenvolvem competências de trabalho em equipa.