

Praia

Ondas da Imaginação

Palavras-chave:

Legos, Praia Urbana, Construção, Ambiente, Colaboração, Sustentabilidade

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Conheça a importância das praias urbanas e o seu impacto ambiental. Melhore a perceção espacial planeando o layout de todos os elementos necessários. Desenvolva a coordenação motora fina construindo com Lego. Estimule a criatividade e a imaginação. Promova o trabalho em equipa e a colaboração entre as crianças. Integre conhecimentos de geografia, ciências e artes.



Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais/recursos necessários:

- Peças LEGO de vários formatos e tamanhos
- Elementos específicos: árvores, guarda-sóis, ciclovias, sinalização
- Pequenas figuras LEGO: pessoas, animais
- Imagens de praias urbanas (ex.: Copacabana no Rio de Janeiro, Barceloneta em Barcelona)
- Folhas de papel e lápis de cor
- Fichas informativas sobre a importância das praias urbanas e questões ambientais relacionadas

Introdução:

Explique às crianças que uma praia urbana é uma praia localizada dentro de uma cidade onde as pessoas podem relaxar e divertir-se.

Converse sobre a importância de preservar estas áreas para que todos possam usufruir delas. Converse sobre a importância de preservar estas áreas para que todos possam usufruir delas. Discuta os desafios ambientais que as praias urbanas enfrentam, como a poluição e a sobrelotação, e a importância de práticas sustentáveis.



Procedimento:

Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

Cada grupo deve discutir e planejar como será a sua praia urbana. Podem fazer um esboço no papel para os orientar na construção.

Construção

Utilizando peças Lego, os grupos começam a construir a sua praia urbana, incluindo a areia, o mar, passeios marítimos, zonas de lazer e infraestruturas urbanas, como edifícios, quiosques, lojas e casas de banho públicas.

Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar a sua praia com peças adicionais, como árvores, guarda-sóis e pessoas.

Discussão sobre Sustentabilidade

Após a construção, discuta com as crianças como podemos manter as praias limpas e sustentáveis. Podem acrescentar elementos ao seu projeto, como ecopontos e áreas de preservação.

Apresentação

Cada grupo apresenta a sua praia urbana à restante turma, explicando o que construiu e o que aprendeu sobre a importância das praias e das práticas sustentáveis.

Dicas:

- Incentive os alunos a pesquisar fotografias e vídeos de praias urbanas que os ajudem a ter ideias para a construção.
- Incentive os alunos a adicionar toques pessoais à construção, como construir uma gelataria, uma área de surf, etc. Distribua materiais reutilizáveis, como tecidos, papel e plástico, que podem ser utilizados para que as crianças criem elementos adicionais para decorar as suas construções, tornando-as mais apelativas.

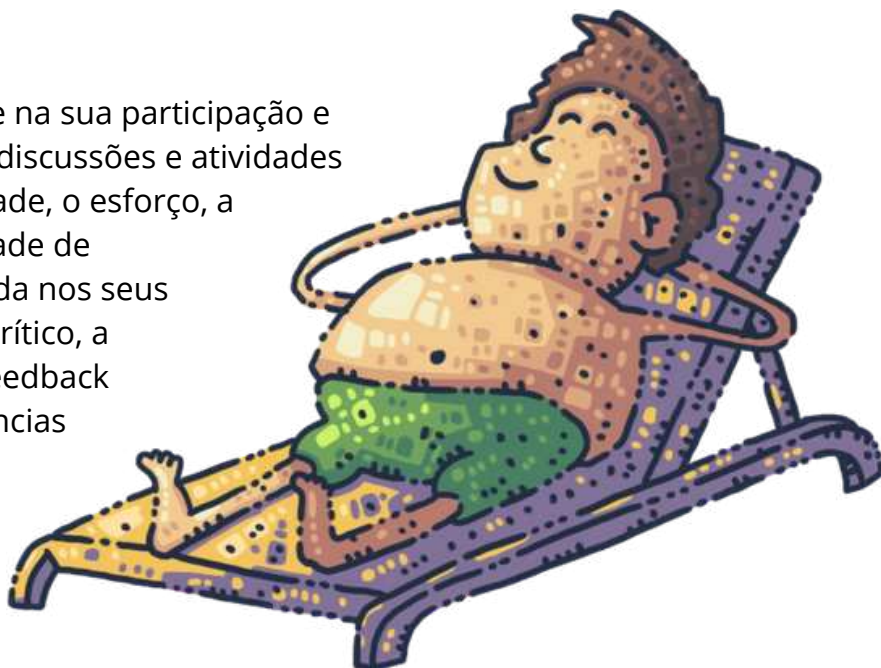
Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.





Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais / Geografia (ambientes naturais e urbanos, tipos de praias, preservação ambiental)

Ciências (ecossistemas costeiros, biodiversidade, impacto ambiental)

Arte (design, criatividade, construção com LEGO e desenhos)

Aprendizagem Socioemocional (trabalho em equipa, comunicação, cooperação)

Ligações curriculares:

ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis: Promover a criação de espaços públicos seguros e sustentáveis.

ODS 14: Vida na água: Incentivar a conservação e a utilização sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos.

ODS 4: Educação de Qualidade: Promover a aprendizagem inclusiva e equitativa, incentivando a criatividade e o pensamento crítico.

ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação: Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa, desenvolvendo competências de comunicação e cooperação entre as crianças.

ODS 15: Vida na Terra: Sensibilizar para a importância da preservação dos ambientes terrestres e da biodiversidade.