

# Parque de transporte

Parque de transportes, viagens divertidas!

## Palavras-chave:

Transporte de parques infantis, construção de legos, criatividade e colaboração

## Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

## Objetivos:

Aprenda sobre os diferentes tipos de transporte e a sua importância no dia a dia. Estimule a capacidade de resolução de problemas e de planeamento na construção do parque. Desenvolva a coordenação motora fina e a coordenação através de construções com Lego. Estimule a criatividade e a imaginação. Promova o trabalho em equipa e a colaboração entre as crianças. Integre conhecimentos de educação física, ciências e artes.

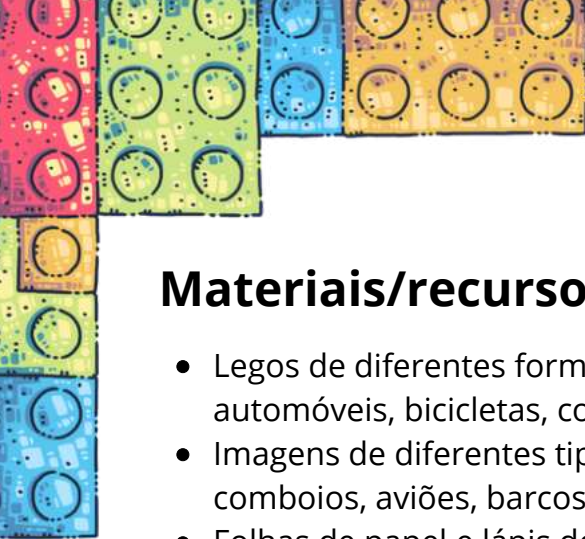


## Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



## Materiais/recursos necessários:

- Legos de diferentes formas e tamanhos. Figuras LEGO: Transportes (autocarros, automóveis, bicicletas, comboios, aviões, barcos).
- Imagens de diferentes tipos de transporte (autocarros, automóveis, bicicletas, comboios, aviões, barcos).
- Folhas de papel e lápis de cor. Pequenos fantoches ou figuras LEGO.
- Fichas informativas sobre transportes.

*Nota: na ausência de elementos nas peças LEGO, convide as crianças a desenhar, colorir e recortar em papel ou construir utilizando outro material.*

## Introdução:

Explique às crianças que um parque infantil de transporte é um lugar especial onde podem aprender sobre os diferentes meios de transporte e como funcionam enquanto se divertem. Converse sobre a importância do transporte no nosso dia a dia, quais os meios de transporte existentes e como ajudam as pessoas a deslocarem-se e a transportarem mercadorias. Envolver as crianças na investigação sobre a história e a função dos diferentes meios de transporte. Mostre imagens de vários tipos de transporte para que as crianças se familiarizem com os mesmos.

## Procedimento:

### Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

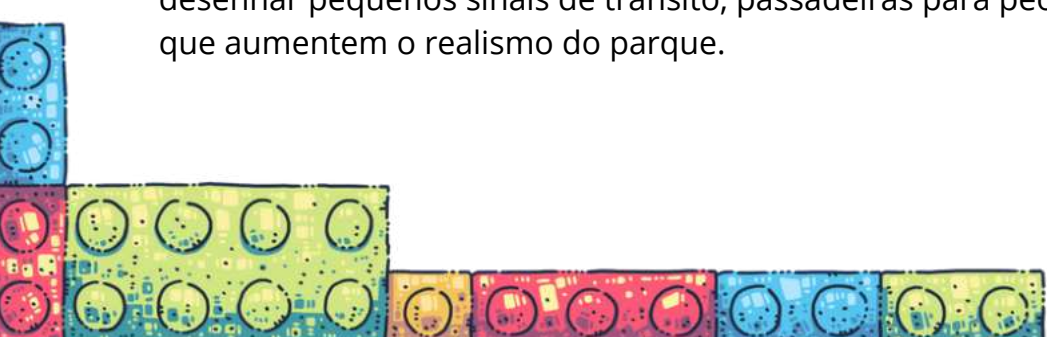
Cada grupo deve discutir e planear como será o seu recreio de transporte. Podem fazer um esboço no papel para auxiliar na construção.

### Construção

Utilizando peças Lego, os grupos começam a construir o seu parque infantil, incluindo diferentes áreas para cada tipo de transporte (uma área para carros, uma para bicicletas, uma para aviões, etc.). Incentive as crianças a serem criativas e a pensar fora da caixa quando constroem os seus veículos.

### Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar o seu parque com peças adicionais e desenhar pequenos sinais de trânsito, passarelas para peões e outros elementos que aumentem o realismo do parque.



## Apresentação

Cada grupo apresenta o seu recreio de transporte ao resto da turma, explicando o que construíram e o que aprenderam sobre os diferentes tipos de transporte.

## Dicas:

- Divida a atividade em etapas claras, começando pela pesquisa e planejamento, passando pela construção e terminando com a entrega dos projetos. Sugira às crianças que definam que meios de transporte vão incluir nas suas construções e criem espaços específicos para cada um. Realce a importância de incorporar elementos como ruas, pessoas e espaços verdes na construção.
- Distribua materiais de arte, como cartão e marcadores, que podem ser utilizados para que as crianças criem elementos adicionais para decorar as suas construções, tornando-as mais apelativas. Efetue pesquisas de elementos específicos relacionados com cada meio de transporte (torres de controlo, pontos de paragem, etc.).

## Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

**Estudos Ambientais** (tipos de transporte, mobilidade e sua importância social)

**Matemática** (sentido espacial, geometria, medição e proporção)

**Linguagem** (comunicação oral, partilha de ideias, apresentação de projetos)

**Arte** (design, criatividade, construção LEGO)

**Educação Física** (movimento, locomoção, consciência corporal)

Competências Sociais (trabalho em equipa, comunicação, colaboração)





## Ligações ODS:

**ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – Incentivar a compreensão da importância da mobilidade e da atividade física.

**ODS 4: Educação de Qualidade** – Promover a aprendizagem inclusiva e equitativa, incentivando a criatividade e o pensamento crítico.

**ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Incentivar o conhecimento sobre os sistemas de transporte sustentáveis e a sua importância para a comunidade.

**ODS 13: Ação Contra as Alterações Climáticas Globais** – Aumentar a consciencialização sobre a importância da redução das emissões de carbono e do combate às alterações climáticas.

**ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação** – Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa, desenvolvendo competências de comunicação e cooperação entre as crianças.

