

Campo de ténis

Lego Wimbledon!

Palavras-chave:

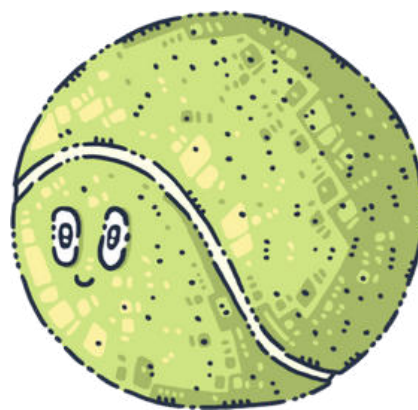
Legos, Campo de Ténis, Construção, Desporto, Colaboração

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Os alunos terão a oportunidade de aprender sobre a estrutura e as regras básicas de um campo de ténis, explorando os seus principais elementos e dimensões. Construindo um campo de ténis em miniatura com Legos, irão desenvolver as capacidades motoras finas, estimulando a criatividade e a imaginação ao recriar o espaço desportivo de forma lúdica. Esta atividade será realizada em pequenos grupos, promovendo o trabalho em equipa e a colaboração entre as crianças. Os conhecimentos de Educação Física, Matemática e Artes serão integrados para criar uma experiência de aprendizagem interdisciplinar e envolvente.



Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Legos de diferentes formatos e tamanhos (incluindo peças planas para o chão do campo)
- Bonecos LEGO: Representando jogadores, espectadores e tenistas (por exemplo, bolas, raquetes, redes)
- Imagens de campos de tênis reais
- Fichas técnicas de tênis
- Folhas de papel e lápis de cor.

Introdução:

Faça uma apresentação básica sobre o tênis, incluindo a história, as regras básicas e os elementos de um campo de tênis. Explique a relação entre o desporto e a arquitetura. Mostre como os campos de tênis são concebidos e construídos, destacando a importância do design e da engenharia. Faça um tour virtual por um campo de tênis, como o de Wimbledon. Peça aos alunos que projetem o seu próprio campo de tênis antes de começarem a construir com Lego. Conclua com uma sessão de perguntas e respostas, onde os alunos podem colocar questões e partilhar as suas ideias sobre a construção.

Procedimento:

Preparação:

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

Cada grupo deve discutir e planear como será o seu campo de tênis. Podem fazer um esboço no papel para os orientar na construção.

Construção

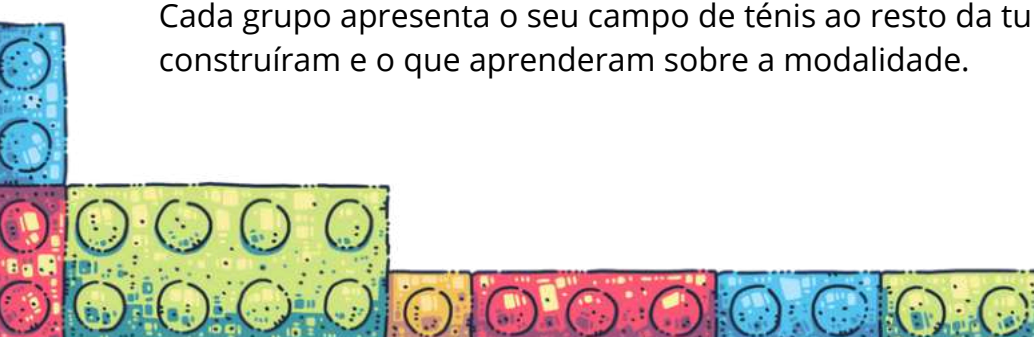
Utilizando os Legos, os grupos começam a construir o seu campo de tênis, prestando atenção a pormenores como a linha de fundo, a rede no meio e as bancadas para os espectadores.

Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar o seu campo de tênis com peças adicionais e desenhar pequenos cartazes ou placas que representem jogos ou campeonatos de tênis.

Apresentação

Cada grupo apresenta o seu campo de tênis ao resto da turma, explicando o que construíram e o que aprenderam sobre a modalidade.



Dicas:

- Divida a atividade em etapas claras, começando pela pesquisa e planejamento, passando pela construção e terminando com a entrega dos projetos.
- Forneça instruções claras e simples sobre os elementos de um campo de tênis, como a marcação do campo, a colocação da rede e dos bancos.
- Distribua materiais de arte, como cartolina e marcadores, que podem ser utilizados para que as crianças criem elementos adicionais para decorar as suas construções, tornando-as mais apelativas.

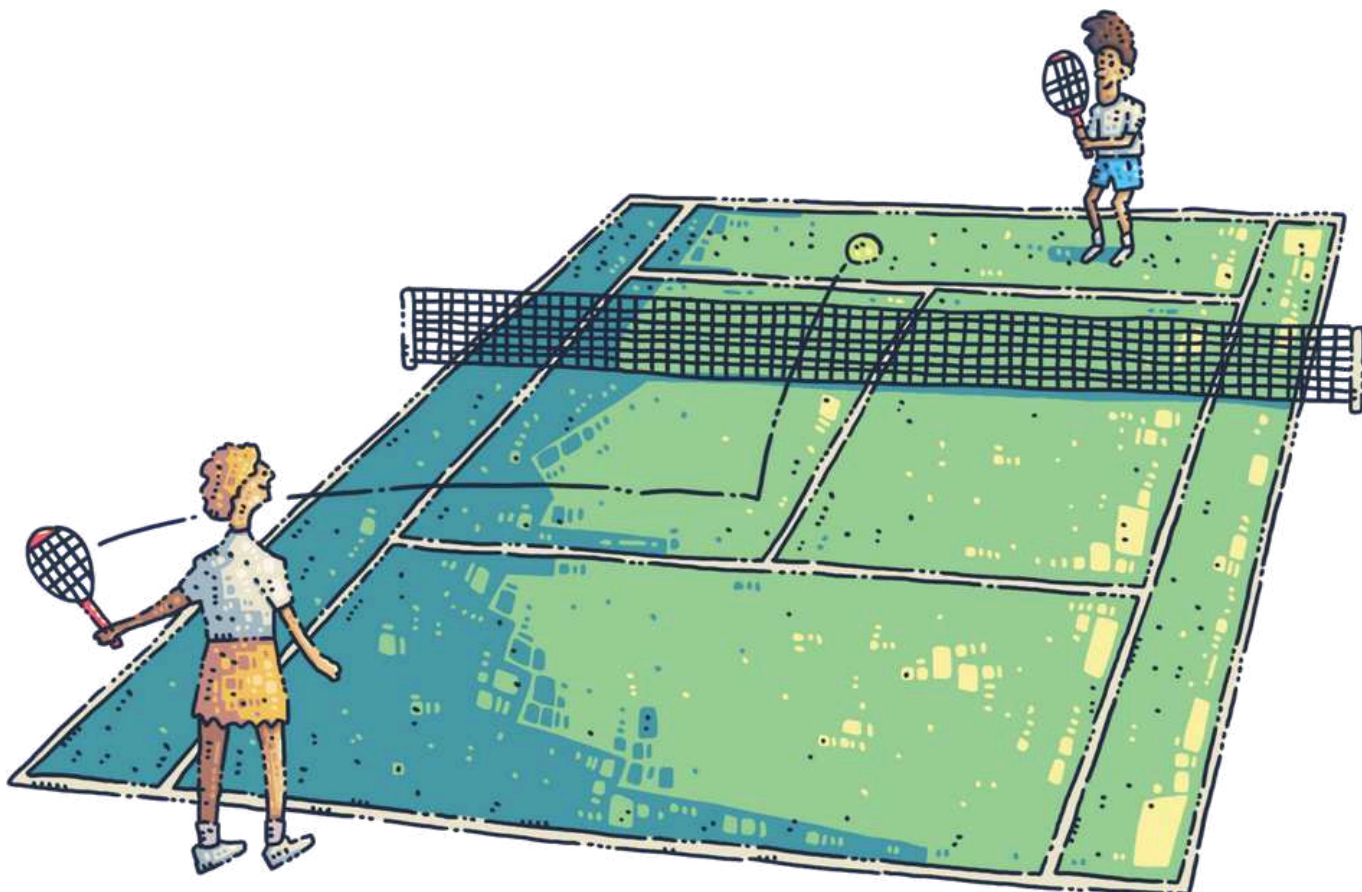
Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.





Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Educação Física (regras básicas do ténis, importância do desporto para a saúde)

Matemática (consciência espacial, geometria, medição de dimensões de campo)

Arte (design, criatividade, personalização da construção)

Linguagem (comunicação oral, apresentação de projetos)

Competências Sociais (trabalho em equipa, partilha de ideias, colaboração)

Ligações ODS:

- **ODS 3: Saúde e Bem-Estar** – Incentivar a compreensão da importância do desporto e da atividade física para a saúde e bem-estar.
- **ODS 4: Educação de Qualidade** – Promover a aprendizagem inclusiva e equitativa, incentivando a criatividade e o pensamento crítico.
- **ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação** – Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa.