

Passageway

Um caminho para a aventura

Palavras-chave:

LEGO, passagem, construção, criatividade, imaginação

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade pretende apresentar às crianças o conceito fundamental de passagens e o seu papel crucial na infraestrutura urbana, incentivando a exploração criativa através da construção com LEGO. Ao construir os seus próprios projetos de passagens, os participantes descobrirão princípios básicos de engenharia e arquitetura, estimulando a sua criatividade, imaginação e pensamento crítico. A experiência prática desenvolve competências essenciais de construção e design, promovendo o trabalho em equipa e a colaboração enquanto as crianças trabalham em conjunto. Através de desafios lúdicos de resolução de problemas e de tomada de decisões, a atividade promove o desenvolvimento cognitivo num ambiente de aprendizagem envolvente e divertido que combina a educação com o jogo imaginativo.



Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Várias peças Lego em diferentes cores e formatos.
- Bases Lego (opcional).
- Miniaturas Lego representando exploradores, aventureiros, animais, etc.
- Objetos Lego que representam tesouros, armadilhas, elementos naturais, etc.
- Plantas e flores de Lego ou outros materiais para decorar o ambiente.
- Placas Lego com símbolos que indicam o caminho ou representam pistas.
- Papel e lápis para desenhar (opcional).

Nota: Na ausência de elementos nas peças de Lego, convide as crianças a desenhar, colorir e recortar em papel, ou construir utilizando outros materiais.

Introdução:

Uma passagem é um caminho ou corredor que permite que pessoas ou veículos atravessem um obstáculo, como uma rua, um rio ou uma montanha. Estas passagens são importantes para facilitar o trânsito e melhorar a acessibilidade nas zonas urbanas e rurais. Nesta atividade, vamos explorar o tema das passagens construindo a nossa própria passagem com LEGO. Imaginemos diferentes tipos de passagens e como podem ser concebidas e construídas.

Converse com as crianças sobre o que é um túnel, relacionando-o com uma passagem secreta e como pode ser utilizado em histórias de aventura. Explique que as passagens secretas são muitas vezes escondidas e levam a lugares misteriosos e interessantes.

Procedimento:

Preparação

Apresente o tema das passagens e discuta brevemente a sua importância nas infraestruturas urbanas e rurais.

Apresente os conjuntos LEGO disponíveis e explique que as crianças vão utilizar estes blocos para construir uma passagem.

Construção

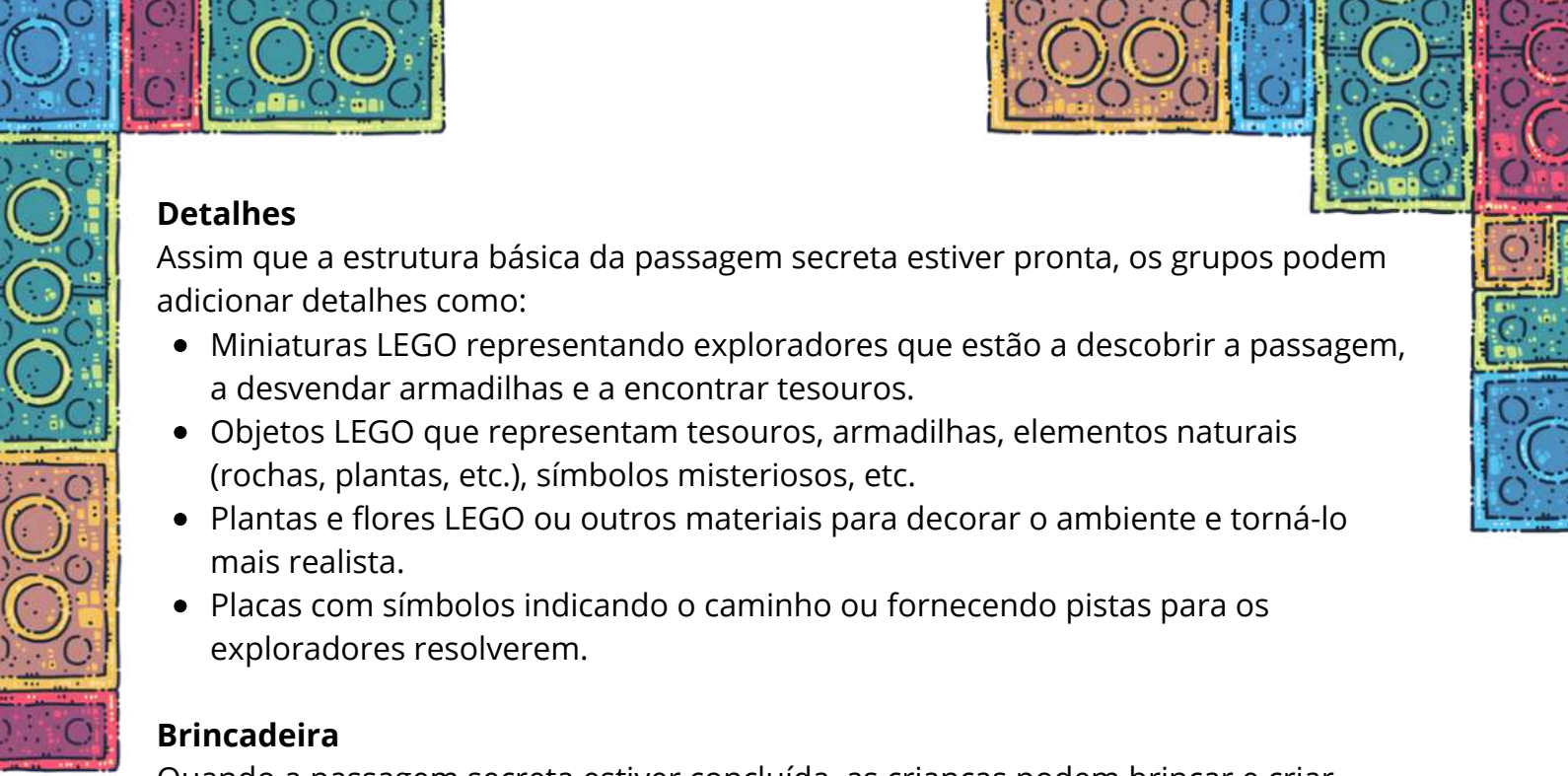
Divida as crianças em grupos de 2 a 4 pessoas.

Permita que as crianças explorem as peças LEGO e comecem a construir a sua passagem.

Incentive a criatividade e a imaginação enquanto constroem diferentes tipos de passagens, como uma ponte, um túnel ou uma passagem elevada.

Incentive-as a pensar na funcionalidade e na estética da passagem ao projetá-la.





Detalhes

Assim que a estrutura básica da passagem secreta estiver pronta, os grupos podem adicionar detalhes como:

- Miniaturas LEGO representando exploradores que estão a descobrir a passagem, a desvendar armadilhas e a encontrar tesouros.
- Objetos LEGO que representam tesouros, armadilhas, elementos naturais (rochas, plantas, etc.), símbolos misteriosos, etc.
- Plantas e flores LEGO ou outros materiais para decorar o ambiente e torná-lo mais realista.
- Placas com símbolos indicando o caminho ou fornecendo pistas para os exploradores resolverem.

Brincadeira

Quando a passagem secreta estiver concluída, as crianças podem brincar e criar histórias sobre as aventuras que lá acontecem.

Incentive a dramatização e a interação entre grupos. As crianças conseguem imaginar diferentes situações, como descobrir a passagem secreta, explorar o local, resolver puzzles e procurar tesouros.

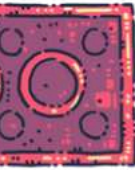
Apresentação

Após a conclusão das construções, peça às crianças que apresentem as suas passagens ao grupo.

Cada criança pode explicar os diferentes elementos da sua construção e como a sua passagem facilita o trânsito e a acessibilidade.

Dicas:

- A passagem secreta pode ter um tema específico, como uma caverna de piratas, um túnel do tempo ou uma entrada para um mundo mágico.
- As crianças podem usar outros materiais para além do LEGO para decorar a passagem secreta, como cartão, tinta, purpurinas, etc.
- Esconda um tesouro na passagem secreta e crie um mapa para as crianças encontrarem.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que necessitem de assistência extra. Para os alunos mais avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

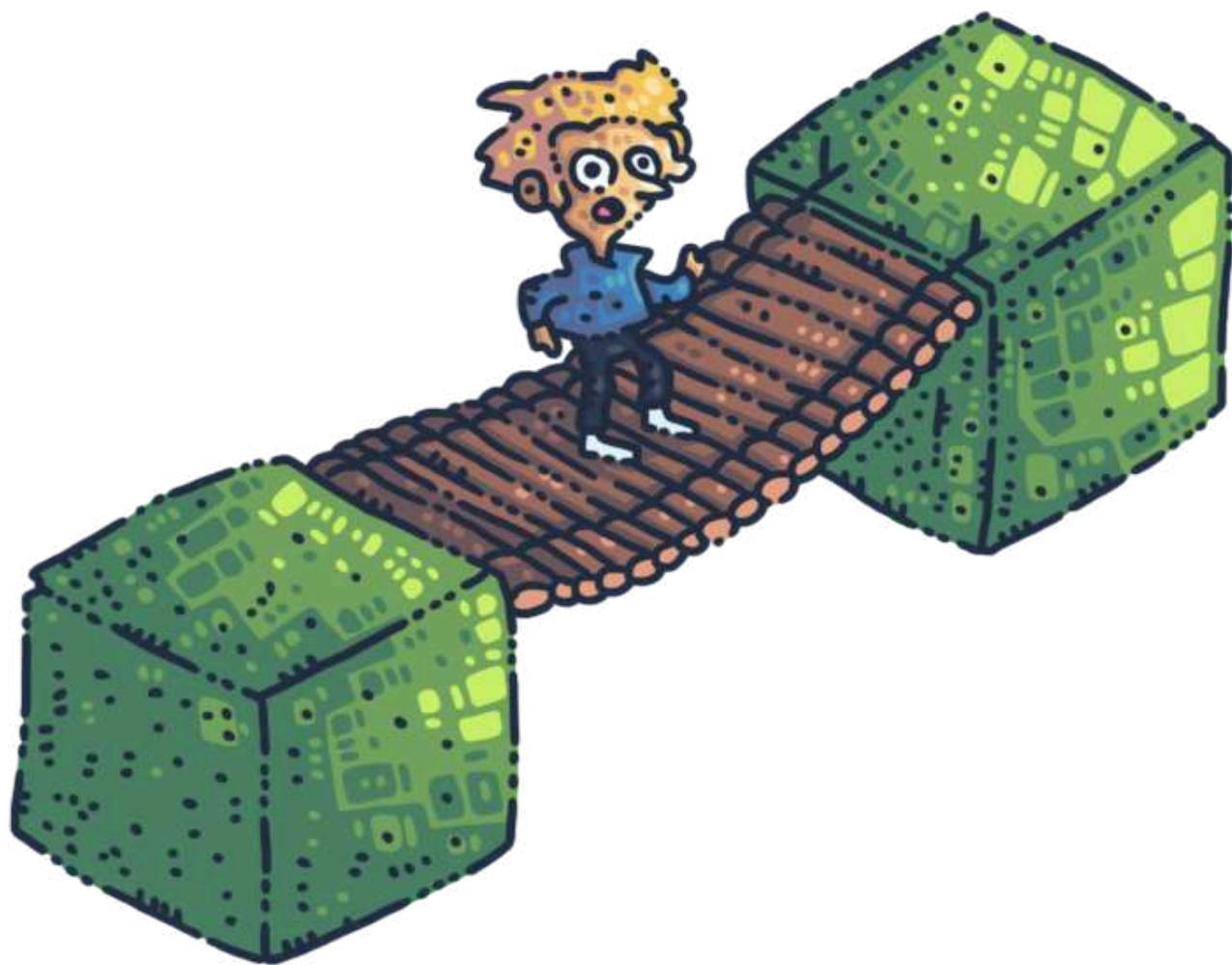
Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (infraestruturas urbanas e rurais, transportes, ambientes naturais, lendas e contos)

Arte (criatividade, expressão visual, construção LEGO)

Matemática (geometria, raciocínio espacial, contagem, medição, cálculo de áreas)

Linguagem (comunicação oral, apresentação de projetos)





Ligações ODS:

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Garantir uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- **ODS 10 - Redução das Desigualdades:** Reduzir a desigualdade dentro e entre países.
- **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis:** Tornar as cidades e as comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.
- **ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.
- **ODS 17 - Parcerias para os Objetivos:** Reforçar os meios de implementação e revitalizar a Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável, mobilizando todos os níveis da sociedade.

Nota: Ao explorar a construção de uma passagem, as crianças aprendem sobre a importância das infraestruturas para o desenvolvimento sustentável das comunidades. Além disso, a atividade promove a criatividade e a resolução de problemas, competências essenciais para a inovação e o progresso tecnológico.

