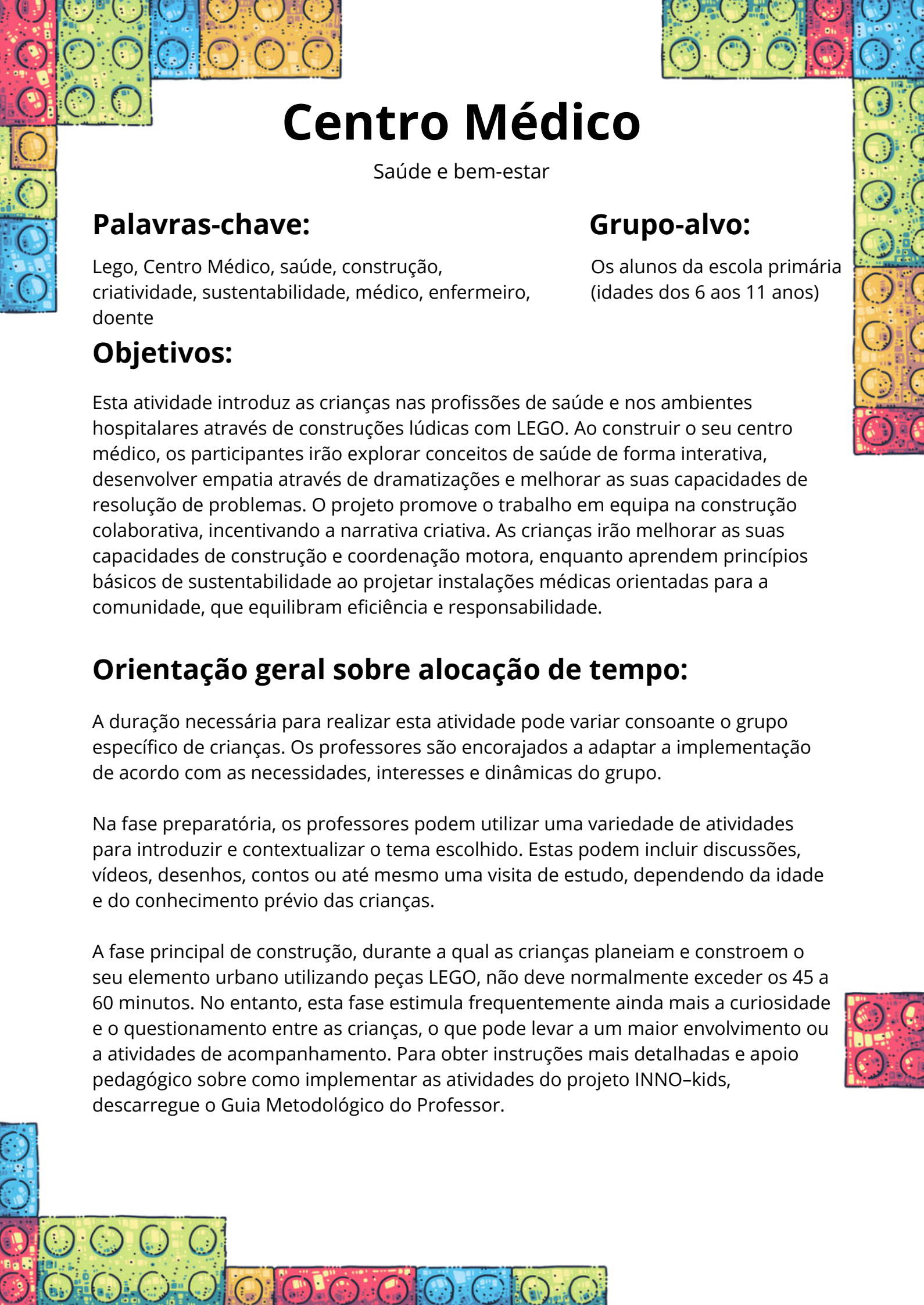




Centro Médico

Saúde e bem-estar

Palavras-chave:

Lego, Centro Médico, saúde, construção, criatividade, sustentabilidade, médico, enfermeiro, doente

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade introduz as crianças nas profissões de saúde e nos ambientes hospitalares através de construções lúdicas com LEGO. Ao construir o seu centro médico, os participantes irão explorar conceitos de saúde de forma interativa, desenvolver empatia através de dramatizações e melhorar as suas capacidades de resolução de problemas. O projeto promove o trabalho em equipa na construção colaborativa, incentivando a narrativa criativa. As crianças irão melhorar as suas capacidades de construção e coordenação motora, enquanto aprendem princípios básicos de sustentabilidade ao projetar instalações médicas orientadas para a comunidade, que equilibram eficiência e responsabilidade.

Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

Materiais/recursos necessários:

- Várias peças Lego de diferentes cores e formatos.
- Bases Lego (opcional).
- Miniaturas de Lego de pessoas (doentes, médicos, enfermeiros, etc.).
- Macas Lego ou outros materiais para construir macas.
- Ambulâncias Lego.
- Cadeiras de rodas Lego.
- Equipamento médico Lego (estetoscópio, termômetro, seringa, etc.).
- Utensílios de escritório em Lego (secretária, cadeira, computador, etc.).
- Placas Lego com símbolos médicos (cruz vermelha, etc.).

Nota: Para melhorar a construção do seu centro médico Lego, sinta-se à vontade para ser criativo e utilizar outros materiais para além do Lego. Isto pode adicionar mais detalhes, texturas e realismo à sua atividade.

Aqui estão algumas ideias do que pode usar:

- Materiais para Artesanato: Pense em papel, cartão, feltro ou espuma para fazer placas, tapetes, divisórias ou elementos decorativos.
- Pequenos Objetos do Quotidiano: Os botões podem tornar-se comandos de máquinas, pequenos tubos vazios podem ser frascos de medicamentos, ou até mesmo retalhos de tecido podem ser utilizados para cortinas ou cobertores.
- Elementos Naturais: Pequenos ramos podem ser árvores fora do centro, ou pedrinhas podem servir de elementos paisagísticos.



Introdução:

Converse com as crianças sobre a importância da saúde e do bem-estar. Explique o que é um hospital e como funciona. Pode mostrar fotografias ou vídeos de hospitais reais para que as crianças tenham uma melhor noção do ambiente. Fale sobre as diferentes profissões de saúde, como médico, enfermeiro, rececionista, etc., e explique as funções de cada uma.

Um centro médico é um local onde as pessoas se dirigem para receber cuidados de saúde quando estão doentes ou precisam de ajuda médica. Nesta atividade, vamos tornar-nos arquitetos e construtores de um centro médico! Utilizaremos o LEGO para criar um centro médico imaginário, onde podemos inventar diferentes salas, equipamentos e até médicos e pacientes.



Procedimento:

Preparação

Apresente o tema do centro médico e discuta brevemente os serviços oferecidos. Mostre aos participantes os conjuntos LEGO disponíveis e explique que vão utilizar esses blocos para construir o centro médico.

Divida as crianças em grupos de 2 a 4 pessoas.

Construção

Deixe as crianças explorarem os LEGO e começarem a construir o centro médico. Incentive a criatividade e a imaginação ao construir diferentes ambientes, como a recepção, os consultórios médicos, as enfermarias, etc. Incentive-os a pensar em como podem tornar o centro médico mais sustentável, por exemplo, utilizando energia solar ou materiais reciclados. Incentive a criatividade e a colaboração entre os membros da equipa.

Detalhes

Assim que a estrutura básica do centro médico estiver pronta, os grupos podem adicionar detalhes como:

Miniaturas de Lego representando doentes a aguardar na sala de espera, a serem consultados por médicos ou a realizarem exames.

Marquesas Lego no consultório e na sala de exames.

Carrinhos de ambulância Lego para transporte de doentes.

Cadeiras de rodas Lego para doentes com mobilidade reduzida.

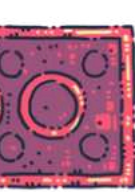
Equipamento médico Lego, como estetoscópio, termómetro, seringa, etc.

Utensílios de escritório em Lego na recepção e nos consultórios.

Placas Lego com símbolos médicos para indicar os diferentes departamentos do centro médico.

Apresentação

Após a construção estar concluída, peça às crianças que apresentem os seus centros médicos à turma. Podem escrever uma história sobre uma situação ou contar a história da construção. Cada criança pode explicar as diferentes partes do centro médico que construiu e como essas partes funcionam para ajudar as pessoas.



Dicas:

- Incentive o trabalho em equipa durante todas as atividades. As crianças devem colaborar entre si para planear, construir e decorar as suas criações.
- O mais importante é que as crianças se divirtam durante as atividades! Incentive a criatividade, a imaginação e a experimentação.



Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligação com o currículo:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (serviços de saúde comunitários, profissionais de saúde, corpo humano, higiene)

Arte (criatividade, design, construção LEGO)

Matemática (contagem, ordenação e classificação de peças LEGO)

Linguagem (comunicação oral e escrita, conto, descrição de projetos)

Cidadania e Desenvolvimento Social (empatia, respeito, responsabilidade social e pessoal pela saúde)

Ligações ODS:

- **ODS 3 - Saúde de Qualidade:** Garantir vidas saudáveis e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Garantir uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis,** considerando a sustentabilidade na construção do centro médico.

Esta atividade explora o tema da saúde e dos serviços médicos. Além disso, considera a sustentabilidade na construção do centro médico.