

Encosta verde

Refúgio Lego

Palavras-chave:

Zona verde, Legos, Construção, Sustentabilidade, Ambiente, Colaboração

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade prática com LEGO ensina às crianças sobre encostas verdes benéficas para o ambiente, ao mesmo tempo que desenvolve as capacidades motoras finas através da construção.

À medida que os participantes projetam as suas encostas, exercitarão a criatividade e aprenderão como estas estruturas sustentam os ecossistemas. O projeto promove o trabalho em equipa, com as crianças a colaborar, integrando conceitos de ciências e geografia com princípios de design artístico para uma experiência de aprendizagem multidisciplinar.



Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até mesmo uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.

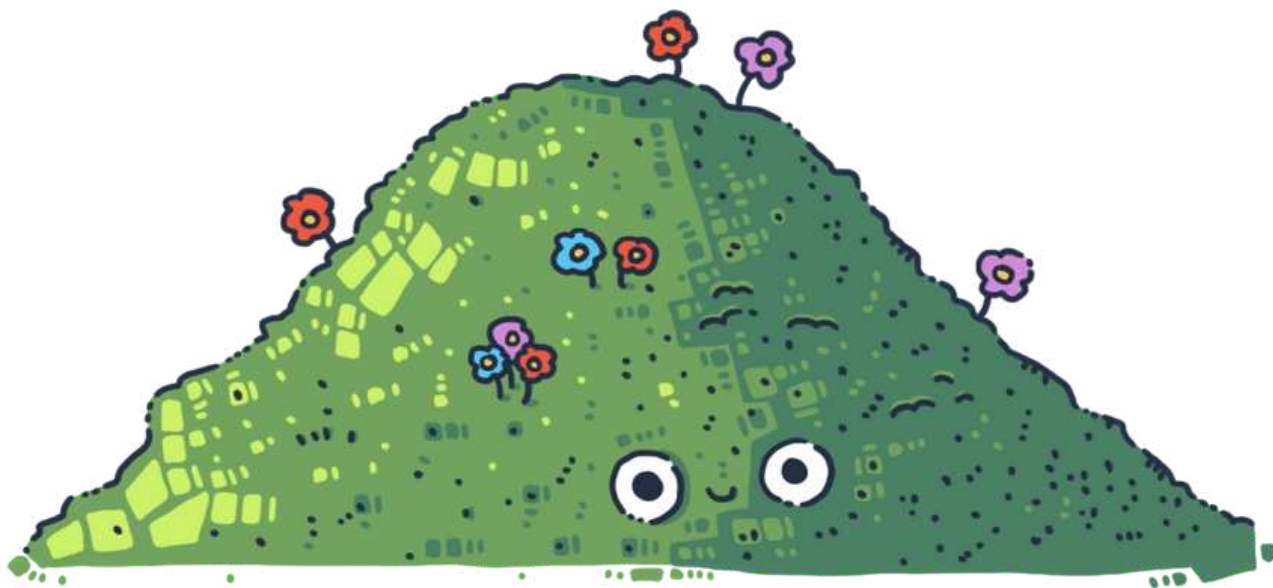


Materiais e recursos necessários:

- Legos de diferentes formatos e tamanhos (incluindo peças verdes para representar a vegetação).
- Elementos decorativos em Lego (flores, árvores, animais, etc.).
- Imagens de encostas verdes e jardins verticais.
- Folhas de papel e lápis de cor.
- Pequenos bonecos ou figuras Lego.
- Fichas informativas sobre sustentabilidade e encostas verdes.

Introdução:

Faça uma apresentação sobre o tema, explicando que uma encosta verde é uma zona inclinada coberta por vegetação, que pode ser natural ou artificial, como os jardins verticais. Fale sobre os benefícios das encostas verdes, incluindo a prevenção da erosão do solo, a melhoria da qualidade do ar e o fornecimento de habitats para a vida selvagem. Mostre imagens de encostas verdes em ambientes urbanos e naturais.

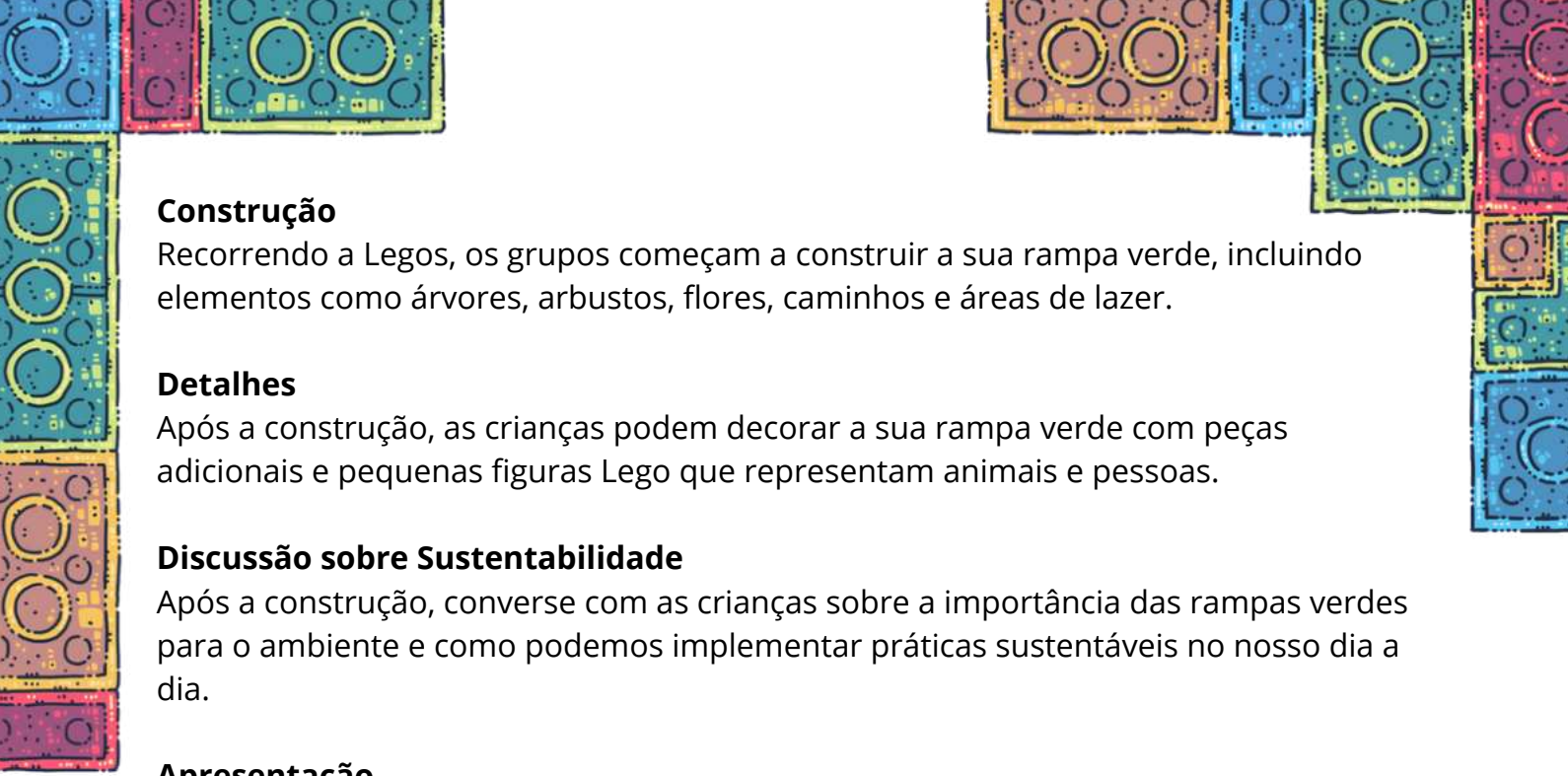


Procedimento:

Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

Cada grupo deve discutir e planejar como será a sua rampa verde. Podem fazer um esboço no papel para os orientar na construção.



Construção

Recorrendo a Legos, os grupos começam a construir a sua rampa verde, incluindo elementos como árvores, arbustos, flores, caminhos e áreas de lazer.

Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar a sua rampa verde com peças adicionais e pequenas figuras Lego que representam animais e pessoas.

Discussão sobre Sustentabilidade

Após a construção, converse com as crianças sobre a importância das rampas verdes para o ambiente e como podemos implementar práticas sustentáveis no nosso dia a dia.

Apresentação

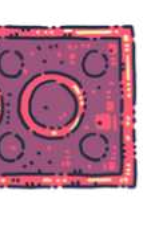
Cada grupo apresenta a sua rampa verde à restante turma, explicando o que construiu e o que aprendeu sobre a importância das áreas verdes e das práticas sustentáveis.

Dicas:

- Forneça imagens de encostas reais e paisagens naturais para servir de inspiração e referência visual.
- Incentive os alunos a acrescentar elementos essenciais à sua construção: plantas, animais, caminhos, etc.
- Distribua materiais reutilizáveis, como tecidos, papel e plástico, que podem ser utilizados para que as crianças criem elementos adicionais para decorar as suas construções, tornando-as mais apelativas.

Considerações adicionais:

Diferenciação:



Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.



Ligações curriculares:

Esta atividade integra:

Estudos Ambientais (espaços verdes, preservação ambiental, encostas e a sua importância ecológica)

Arte (criatividade, expressão visual, construção LEGO)

Linguagem (comunicação oral, partilha de ideias, apresentação de projetos)

Competências Sociais (trabalho em equipa, comunicação, colaboração)

Ligações ODS:

- **ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis** – Promover a criação de espaços verdes e sustentáveis em áreas urbanas.
- **ODS 13: Ação contra as Alterações Climáticas Globais** – Incentivar práticas sustentáveis que ajudem a mitigar os efeitos das alterações climáticas.
- **ODS 15: Vida na Terra** – Proteger, restaurar e promover a utilização sustentável dos ecossistemas terrestres.
- **ODS 4: Educação de Qualidade** – Promover a aprendizagem inclusiva e equitativa, incentivando a criatividade e o pensamento crítico.
- **ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação** – Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa, desenvolvendo competências de comunicação e cooperação entre as crianças.

