

Banco alimentar

Construir um futuro sem fome

Palavras-chave:

Lego, Banco Alimentar, Solidariedade, Sustentabilidade, Colaboração, Nutrição

Grupo-alvo:

Os alunos da escola primária (idades dos 6 aos 11 anos)

Objetivos:

Esta atividade baseada em LEGO ajuda as crianças a compreender os bancos alimentares e o seu papel crucial no combate à insegurança alimentar nas comunidades. Através de construções práticas, os participantes desenvolverão capacidades motoras finas enquanto projetam criativamente os seus próprios modelos de bancos alimentares. O projeto estimula a imaginação e a sensibiliza para a questão da fome, ao mesmo tempo que promove valores de solidariedade e trabalho em equipa, à medida que as crianças colaboram para construir soluções para este importante desafio social.

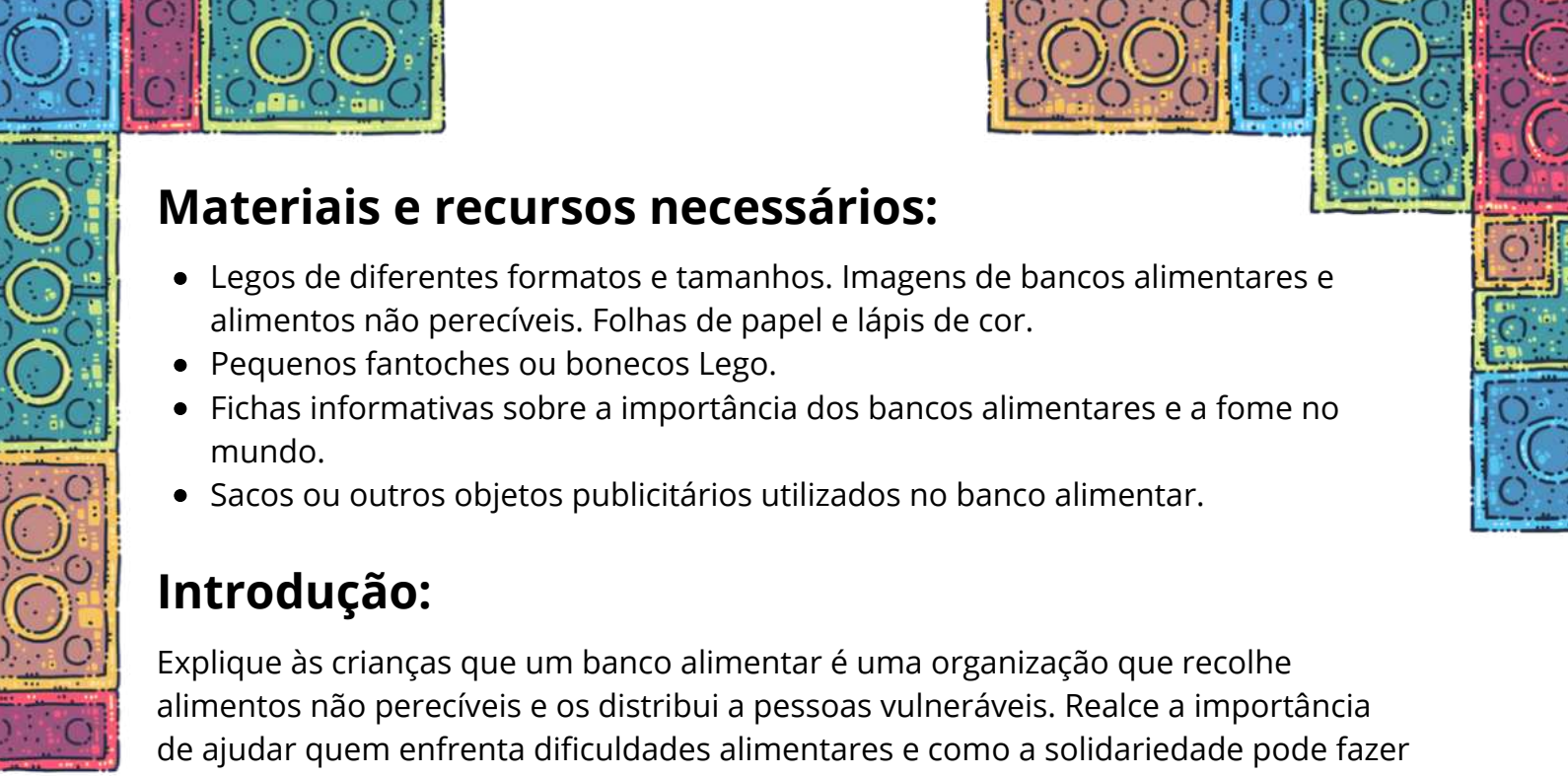


Orientação geral sobre alocação de tempo:

A duração necessária para realizar esta atividade pode variar consoante o grupo específico de crianças. Os professores são encorajados a adaptar a implementação de acordo com as necessidades, interesses e dinâmicas do grupo.

Na fase preparatória, os professores podem utilizar uma variedade de atividades para introduzir e contextualizar o tema escolhido. Estas podem incluir discussões, vídeos, desenhos, contos ou até uma visita de estudo, dependendo da idade e do conhecimento prévio das crianças.

A fase principal de construção, durante a qual as crianças planeiam e constroem o seu elemento urbano utilizando peças LEGO, não deve normalmente exceder os 45 a 60 minutos. No entanto, esta fase estimula frequentemente ainda mais a curiosidade e o questionamento entre as crianças, o que pode levar a um maior envolvimento ou a atividades de acompanhamento. Para obter instruções mais detalhadas e apoio pedagógico sobre como implementar as atividades do projeto INNO-kids, descarregue o Guia Metodológico do Professor.



Materiais e recursos necessários:

- Legos de diferentes formatos e tamanhos. Imagens de bancos alimentares e alimentos não perecíveis. Folhas de papel e lápis de cor.
- Pequenos fantoches ou bonecos Lego.
- Fichas informativas sobre a importância dos bancos alimentares e a fome no mundo.
- Sacos ou outros objetos publicitários utilizados no banco alimentar.

Introdução:

Explique às crianças que um banco alimentar é uma organização que recolhe alimentos não perecíveis e os distribui a pessoas vulneráveis. Realce a importância de ajudar quem enfrenta dificuldades alimentares e como a solidariedade pode fazer a diferença na vida de muitas famílias. A solidariedade é a chave para a construção de um mundo mais justo e feliz para todos. Explique como funciona o processo de recolha de alimentos e a sua separação até à distribuição às famílias mais carenciadas. Dê exemplos reais de recolha de alimentos no banco alimentar.

Procedimento:

Preparação

Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes.

Cada grupo deve discutir e planear como será o seu banco alimentar em miniatura. Podem fazer um esboço no papel para os orientar na construção.

Construção

Utilizando peças de Lego, os grupos começam a construir o seu banco alimentar, incluindo prateleiras, alimentos não perecíveis, caixas de donativos e voluntários.

Detalhes

Após a construção, as crianças podem decorar o seu banco alimentar com peças adicionais e pequenas figuras Lego representando pessoas em situação de ajuda e solidariedade.

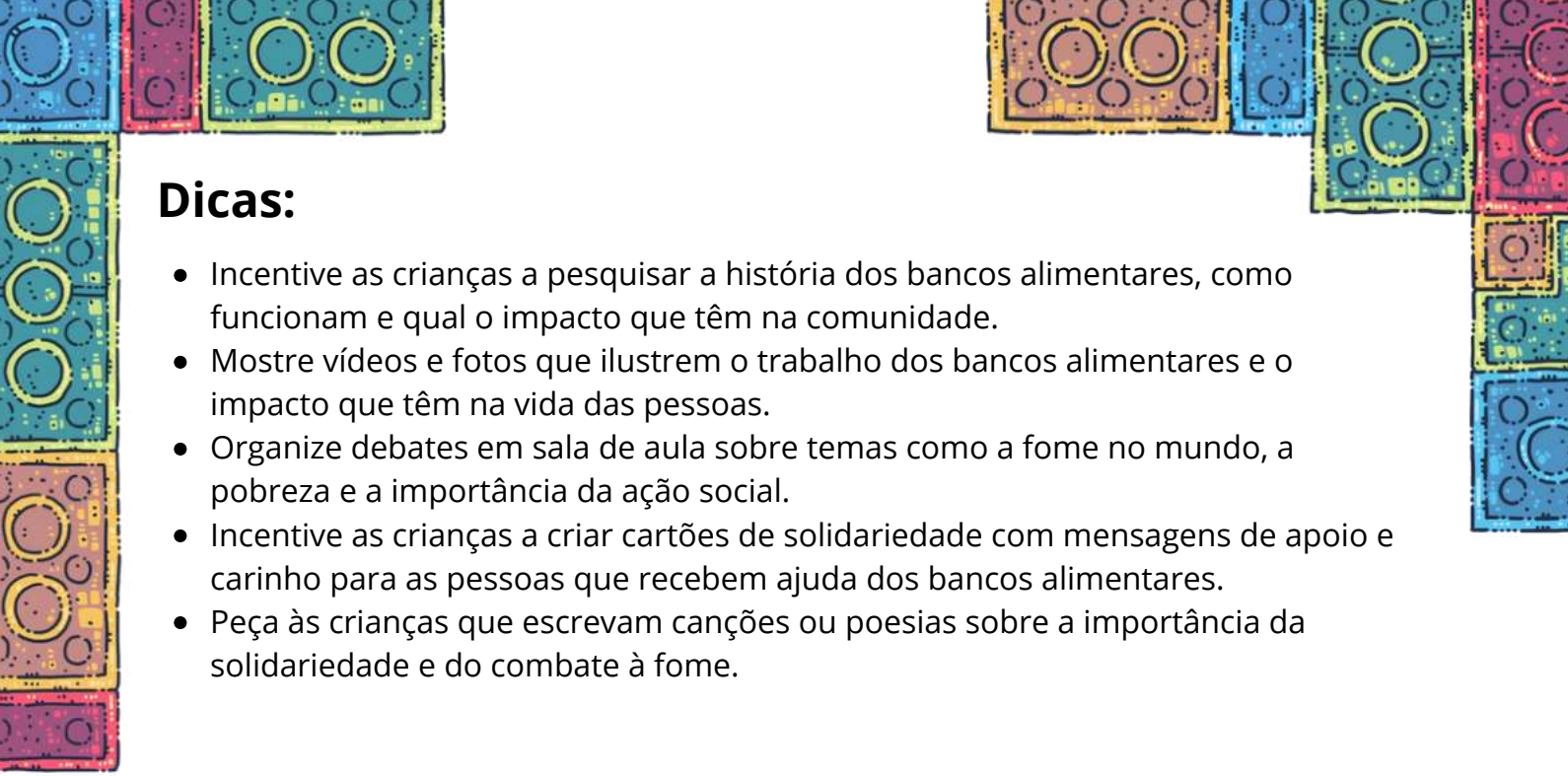


Discussão

Após a construção, converse com as crianças sobre a importância da solidariedade e como cada um pode contribuir para ajudar o próximo.

Apresentação

Cada grupo apresenta o seu banco alimentar à restante turma, explicando o que construíram e aprenderam sobre a importância da solidariedade e do combate à fome.



Dicas:

- Incentive as crianças a pesquisar a história dos bancos alimentares, como funcionam e qual o impacto que têm na comunidade.
- Mostre vídeos e fotos que ilustrem o trabalho dos bancos alimentares e o impacto que têm na vida das pessoas.
- Organize debates em sala de aula sobre temas como a fome no mundo, a pobreza e a importância da ação social.
- Incentive as crianças a criar cartões de solidariedade com mensagens de apoio e carinho para as pessoas que recebem ajuda dos bancos alimentares.
- Peça às crianças que escrevam canções ou poesias sobre a importância da solidariedade e do combate à fome.

Considerações adicionais:

Diferenciação:

Ofereça apoio adicional ou instruções simplificadas para os alunos que possam necessitar de assistência extra. Para os alunos avançados, ofereça tarefas de extensão, como pesquisar mais práticas sustentáveis ou elaborar modelos mais complexos.

Avaliação:

Avalie os alunos com base na sua participação e envolvimento durante as discussões e atividades práticas. Avalie a criatividade, o esforço, a colaboração, a profundidade de compreensão demonstrada nos seus modelos, o pensamento crítico, a capacidade de fornecer feedback construtivo e as competências de apresentação.

Ligações curriculares:

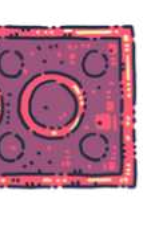
Esta atividade integra:

Educação para a Cidadania (solidariedade, responsabilidade social, apoio a comunidades vulneráveis)

Estudos Ambientais (sensibilização para questões sociais como a insegurança alimentar, o papel das organizações sociais)

Linguagem (comunicação oral e escrita, apresentação de projetos)

Matemática (contagem, triagem, organização de recursos para o banco alimentar)





Ligações ODS:

- **ODS 1: Erradicação da pobreza** – Contribuir para a redução da pobreza e da fome através da distribuição de alimentos.
- **ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável** – Promover a segurança alimentar e o acesso a alimentos nutritivos para todos.
- **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** – Reduzir o desperdício alimentar e promover a distribuição equitativa dos recursos.
- **ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação** – Incentivar a colaboração entre instituições, comunidades e indivíduos para combater a fome e a pobreza.

